



Марафон

ОЛИМПИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Методика проведения физкультурных занятий
«Кто такой настоящий спортсмен?»

Автор: Захаревич А. А. – заместитель декана спортивно-педагогического
факультета массовых видов спорта учреждения образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»,
магистр педагогических наук,
член Президиума Белорусской олимпийской академии

Уважаемые педагоги! Дорогие коллеги!

Спорт – это величайшая ценность в жизни человека, залог здоровья нации, школа мужества и честной борьбы, путь правильных жизненных ориентиров. Формируя представления у воспитанников об олимпийском движении и олимпийских ценностях, педагог открывает для них новые возможности окружающей среды, новые виды спорта.

Цель олимпийского образования – всестороннее развитие детей и молодежи через привлечение к занятиям спортом. Олимпийское образование является педагогической деятельностью, включающей процессы формирования и сохранения общечеловеческих ценностей. В связи с этим, актуальным является внедрение олимпийского образования в образовательный процесс учреждений дошкольного образования.

Вашему вниманию предлагается **авторская методика «Кто такой настоящий спортсмен?»**, которая состоит из тематических планов-конспектов физкультурных занятий на основе ценностей и принципов олимпийского движения и сценария музыкального праздника «Олимпийский спектакль» для воспитанников учреждений дошкольного образования.

Методика «Кто такой настоящий спортсмен?» поможет сформировать представления об олимпийском движении, повысить эффективность формирования нравственного сознания и эмоционально-волевых качеств личности, мотивации и потребности в занятиях физической культурой и спортом у Ваших воспитанников на физкультурных занятиях.

Методика «Кто такой настоящий спортсмен?» реализуется в образовательном процессе учреждений дошкольного образования серией непрерывных физкультурных занятий в спортивных залах или на спортивных площадках с учетом возможностей материально-технической базы. Заключительным мероприятием серии тематических занятий на основе ценностей олимпийского движения является музыкальный праздник «Олимпийский спектакль». Кроме того, предложенные тематические физкультурные занятия могут быть приурочены к изучению элементов видов спорта в рамках учебной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическая культура» в течение учебного года.

Музыкальный праздник «Олимпийский спектакль» станет ярким традиционным мероприятием для воспитанников учреждений дошкольного образования и позволит вовлечь в увлекательный творческий и образовательный процесс педагогов и законных представителей воспитанников.

Пусть спорт станет лучшим другом для Вас, Ваших воспитанников, их законных представителей и Вы будете гордиться их успехами и достижениями!



БЕЛАРУСКАЯ
ОЛІМПІЙСКАЯ
АКАДЭМІЯ

В планах-конспектах физкультурных занятий использованы следующие условные обозначения:

ИП – исходное положение
ПЧ – подготовительная часть

ОЧ – основная часть
ЗЧ – заключительная часть

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гуслистова, И. И. Олимпийское образование и технология его внедрения / И. И. Гуслистова // Мир спорта. – 2007. – № 3. – С. 82–87.
2. Гуслистова, И. И. Олимпийская педагогика Пьера де Кубертена как основа олимпийского образования / И. И. Гуслистова // Мир спорта. – 2014. – № 4. – С. 31–35.
3. Гуслистова, И. И. Формирование олимпийских ценностей у учащихся учреждений общего и среднего образования / И. И. Гуслистова // Адукацыя і выхаванне. – 2015. – № 12. – С. 35–36.
4. Гуслистова, И. И. Методологические подходы в олимпийском образовании / И. И. Гуслистова // Вышэйшая школа. – 2019. – № 1. – С. 37–39.
5. Захаревич, А.А. Разработка методики проведения физкультурных занятий с воспитанниками старшего дошкольного возраста на основе олимпийского образования / А. А. Захаревич // Олимпийский спорт и спорт для всех : материалы XXV Междунар. науч. конгр., Минск, 15–17 окт. 2020 г. : в 2 ч. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; редкол. : С. Б. Репкин (гл. ред.), Т. А. Морозевич-Шилюк (зам. гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУФК, 2020. – Ч. 1. – 76–83 с.
6. Захаревич, А. А. Формирование нравственно-волевых качеств воспитанников старшего дошкольного возраста на основе олимпийских ценностей / А. А. Захаревич // Мир спорта. – 2019. – № 3. – С. 73–79.
7. Кобринский, М. Е. Методологические основы олимпийского образования / М. Е. Кобринский, И. И. Гуслистова // Мир спорта. – 2006. – № 2. – С. 94–97.
8. Кобринский, М. Е. Источники системы олимпийского образования Республики Беларусь / М. Е. Кобринский, И. И. Гуслистова // Мир спорта. – 2007. – № 2. – С. 129–134.
9. Олимпийская хартия: www.ocs.by
10. Кодекс Республики Беларусь об образовании
11. Образовательный стандарт. Дошкольное образование
12. Учебная программа дошкольного образования для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения и воспитания

Учебно-методические издания

13. Гуслистова, И. И. Олимпийское образование / И. И. Гуслистова // Физическая культура и здоровье учащихся : пособие для учителей физ. культуры : в 3 ч. / под общ. ред. М. Е. Кобринского, А. Г. Фурманова. – Минск, 2011. – Ч. 1 : Основы знаний. – Гл. 10. – С. 176–209.
14. Кобринский, М. Е. Олимпийское движение. Олимпизм. Олимпийские игры : пособие для педагогов учреждений общ. сред. образования / М. Е. Кобринский, И. И. Гуслистова, Н. В. Апончук. – Минск : Национальный институт образования, 2013. – 103 с.
15. Олимпийские ценности через символы и торжественные церемонии : олимп. урок / Белорус. олимп. акад., Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; [авт.-сост.: И. И. Гуслистова, В. Ю. Аблам, Н. В. Апончук]. – Минск : БОА, 2015. – 11 с.
16. Олимпийский путеводитель I–IV классы / Нац. олимп. ком. Респ. Беларусь, Белорус. олимп. акад., Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; [авт.-сост.: И. И. Гуслистова]. – Минск : БОА, 2015. – 52 с.
17. Практикум к теоретическому разделу «Олимпизм и олимпийское движение» учебной программы предмета «Физическая культура и здоровье» для I–IV классов / Нац. олимп. ком. Респ. Беларусь, Белорус. олимп. акад., Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; [авт.-сост.: А. А. Печенькова, Н. В. Апончук]. – Минск : БОА, 2015. – 41 с.
18. Преподавание олимпийских ценностей : пособие по организации олимп. образования / Нац. олимп. ком. Респ. Беларусь, Белорус. олимп. акад., Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; [авт.-сост.: И. И. Гуслистова, В. Ю. Аблам, Н. В. Апончук]. – Минск : БОА, 2015. – 33 с.