



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ОЛИМПИЙСКИЙ УРОК

для учащихся V–VIII классов



ТЕМА: ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ

ЦЕЛЬ: приобщение детей и молодежи к принципам олимпийского движения, продвижение олимпийских ценностей и популяризация спорта и здорового образа жизни

- ЗАДАЧИ:**
- создать у учащихся представление об Олимпийских играх как мировом событии, объединяющем представителей всех континентов и основывающемся на ценностях совершенства, дружбы и уважения;
 - познакомить с историей, символами, традициями, ритуалами олимпийского движения;
 - сформировать у учащихся понятие о ценностях олимпийского движения;
 - сформировать мотивацию к занятиям физической культурой и спортом;
 - стимулировать рост творческой и познавательной деятельности, расширить кругозор учащихся;
 - использовать воспитательный потенциал олимпийского движения для формирования у подрастающего поколения духовно-нравственных ценностей, здорового образа жизни, гражданственности, патриотизма, ответственности и трудолюбия.

ТИП УРОКА: интерактивная познавательная игра.

ОБОРУДОВАНИЕ: мультимедийное оборудование, музыкальное сопровождение, раздаточный материал для учащихся (приложения), корзина, мяч.





В те далекие времена на территории Греции шли непрерывные войны, но в дни, когда в Олимпии проходили олимпийские состязания, объявлялось «Священное перемирие» и на месяц прекращались все войны.

Слайд № 5, Слайд № 6

«Спортивные сооружения Олимпии»

Как вы думаете, все ли могли принять участие в Олимпийских играх древности? (ответы учащихся). В Олимпийских играх древности могли принимать участие только полноправные граждане греческих полисов. Женщинам и несвободным грекам запрещалось даже находиться на стадионе во время священного праздника!

Олимпийские игры проводились каждые четыре года. Атлеты на Олимпийских играх древности соревновались в беге, прыжках, метании копья и диска, борьбе и гонках на колесницах.

А знаете ли вы, как называли победителей Олимпийских игр в Древней Греции? (ответы учащихся). Их называли Олимпиониками. Награждали Олимпиоников венками. Выберите на слайде тот венок, который венчал голову Олимпионика (ответы учащихся).

Слайд № 7

«Виды спорта»

Слайд № 8

«Венки»

Отображать слайд после ответа

Слайд № 9

«Награждение Олимпионика оливковым венком»

Ребята, догадались ли вы, почему эти состязания называются Олимпийскими играми? (ответы учащихся). Правильно, от названия города Олимпия, где они проводились.

Закрепление пройденного материала.

4. ВОЗРОЖДЕНИЕ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР

Со времен Древней Греции Олимпийские игры были забыты на много веков. Знаете ли вы, когда произошло возрождение современных Олимпийских игр? (ответы учащихся).

Чтобы ответить на этот вопрос, нам нужно отправиться в конец XIX века. Основателем современных Олимпийских игр по праву считается барон Пьер де Кубертен. Именно он в 1884 году обнародовал идею возрождения Олимпийских игр. Первые Олимпийские игры современности прошли в 1896 году в греческом городе Афины. Современная символика Олимпийских игр своим появлением также обязана барону Пьеру де Кубертену.

Какие атрибуты олимпийского движения вы знаете? (ответы учащихся).

Слайд № 10

Пьер де Кубертен

Слайд № 11

«Олимпийские игры в Афинах-1896»

Олимпийский символ, олимпийский флаг, олимпийский девиз, олимпийский гимн, олимпийский огонь, олимпийская эмблема, олимпийский талисман.





5. СИМВОЛИКА ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ

Олимпийское движение имеет свой символ, флаг, девиз, гимн, талисман, свои традиции и церемонии.

Давайте проверим, все ли хорошо знакомы с атрибутами олимпийского движения и проведем викторину! Первый, кто правильно ответит на вопрос, получает балл. В конце мы посчитаем баллы и определим победителя.

Первый вопрос: Назовите символ олимпийского движения (ответы учащихся) – олимпийские кольца.

А что обозначают олимпийские кольца? (ответы учащихся).

А сможете ли вы расположить олимпийские кольца в правильном порядке? Чтобы это проверить, мы выполним задание (**Приложение 1**). Посчитаем баллы и определим победителя.

Второй вопрос: Как выглядит олимпийский флаг? (ответы учащихся).

Третий вопрос: Как звучит олимпийский девиз? (ответы учащихся).

Четвертый вопрос: Что вы знаете о традиции зажигания олимпийского огня? (ответы учащихся).

Отображать слайд после ответа на задание из **Приложения 1**

Слайд № 12

«Олимпийские кольца»

Отображать слайд после ответа

Слайд № 13

«Олимпийский флаг»

Отображать слайд после ответа

Слайд № 14

«Олимпийский девиз»

Отображать слайд после ответа

Слайд № 15

«Олимпийский огонь»

Рекомендуется использовать «фишки» для удобства при подсчете баллов.

Олимпийский символ состоит из пяти переплетающихся колец, символизирующих союз пяти континентов.
Приложение 1

На доске в хаотичном порядке находятся олимпийские кольца. Учащимся нужно расположить их в правильном порядке.

Олимпийский флаг представляет собой белое полотнище, в центре которого расположен олимпийский символ.

Олимпийский девиз состоит из трех латинских слов – Citius, Altius, Fortius – Быстрее, выше, сильнее.

Олимпийский огонь зажигается на родине Игр – в Греции, в Олимпии, у подножия храма Геры от солнечных лучей. Затем он эстафетой доставляется в город, принимающий Олимпийские игры.





Пятый вопрос: Чем награждают победителей и призеров Олимпийских игр? (ответы учащихся).

Отображать слайд после ответа

Слайд № 16

«Олимпийские медали»

Медалями! На церемонии награждения за 3-е место вручается бронзовая медаль, за 2-е – серебряная, а за 1-е – золотая. Призеры располагаются на пьедестале в соответствии с завоеванными наградами. После вручения медалей поднимаются флаги стран трех призеров, и в это время звучит национальный гимн страны победителя.

Шестой вопрос: Открытие Олимпийских игр – это грандиозный праздник спорта, который привлекает внимание зрителей со всего мира. Церемония открытия начинается с парада спортсменов. В каком порядке выходят спортсмены во время парада? (ответы учащихся).

Отображать слайд после ответа

Слайд № 17

«Открытие Олимпийских игр»

Первой всегда выходит команда Греции, следом идут делегации всех стран-участниц в алфавитном порядке, а замыкает парад страна-хозяйка, принимающая Олимпийские игры.

Седьмой вопрос: Торжественная церемония закрытия – не менее важное событие. Начинается она также парадом флагов. Как вы думаете, а в каком порядке спортсмены выходят во время закрытия Игр? (ответы учащихся).

Отображать слайд после ответа

Слайд № 18

«Закрытие Олимпийских игр»

Открывает парад флагоносцев Греция, закрывает – спортсмен с флагом страны-хозяйки, а остальные спортсмены идут вместе, символизируя единство и сложившуюся за время проведения Олимпийских игр дружбу.

Восьмой вопрос: Что такое олимпийский талисман? (ответы учащихся). В чем особенность олимпийского талисмана? (ответы учащихся). Какие олимпийские талисманы вы знаете? (ответы учащихся).

Отображать слайд после ответа

Слайд № 19

«Талисман»

Талисманом может быть животное, человек, и даже сказочный персонаж, главное, чтобы он отражал особенности культуры страны-хозяйки, и ценности олимпийского движения.

Девятый вопрос: Как вы думаете, Олимпиада и Олимпийские игры это одно и то же? В чем разница между этими понятиями? (ответы учащихся).

Отображать слайд после ответа

Слайд № 20

«Понятие Олимпиада, Олимпийские игры»

Олимпиада – это период из четырех календарных лет. Отсчет Олимпиад ведется последовательно с первых Игр Олимпиады, которые праздновались в Афинах в 1896 г. Олимпийские игры – это соревнования в индивидуальных или командных видах спорта.





Талисманом предстоящих Игр станет персонаж Мирайтова, у которого есть своя история и характер.

Имя Мирайтова образовалось в результате слияния двух иероглифов – «будущее» и «вечность». Характерными чертами Мирайтовы являются обостренное чувство справедливости и неумная страсть к спорту. Также он обладает способностью двигаться со сверхъестественной скоростью.

Благодаря политике государства, осуществляющей поддержку одаренных спортсменов, наши талантливые соотечественники успешно проявляют себя на международных соревнованиях и Олимпийских играх.

Каких белорусских спортсменов вы знаете? (ответы учащихся).

История олимпийского спорта в Беларуси начинается с 1952 года, когда белорусские спортсмены впервые приняли участие на Играх XV Олимпиады в Хельсинки.

Первыми белорусскими олимпийскими чемпионами стали гребцы **Сергей Макаренко** и **Леонид Гейштор**, которые завоевали золотую медаль в Играх XVII Олимпиады в Риме в 1960 году. Тогда же золотом пополнил копилку медалей **Олег Караваев**, одержавший победу в соревнованиях по греко-римской борьбе.

Много белорусских спортсменов добились олимпийских высот, но достижения некоторых были особенно отмечены Международным олимпийским комитетом.

Александр Медведь – трехкратный олимпийский чемпион по вольной борьбе, заслуженный мастер спорта СССР. Награжден Серебряным орденом Международного олимпийского комитета, призом ЮНЕСКО «За благородство в спорте», а также Золотым орденом и Золотой ветвью Международной федерации ассоциированных стилей, признавшей его лучшим борцом вольного стиля XX века.

Елена Белова – четырехкратная олимпийская чемпионка по фехтованию, заслуженный мастер спорта СССР. Обладательница трофея "За олимпийские идеалы", награждена серебряным орденом Международного олимпийского комитета и медалью имени Пьера де Кубертена.

Марина Лобач – олимпийская чемпионка по художественной гимнастике, заслуженный мастер спорта. Награждена дипломом «За выдающийся вклад в продвижение развития и участия женщин и девушек в спорте».

Слайд № 25

«Мирайтова – талисман Токио-2020»

Слайд № 26

«Сергей Макаренко, Леонид Гейштор и Олег Караваев»

Слайд № 27

«Александр Медведь»

Слайд № 28

«Елена Белова и Марина Лобач»





РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Binder, L. Teaching values an Olympic education toolkit / L. Binder. – University of Alberta, Canada, International: Olympic Committee, 2007. – 143 p.

2. Базунов, Б. А. Куиры стадионов Эллады / Б. А. Базунов. – М.: Советский спорт, 2004. – 372 с.

3. Гуслистова, И. И. Организационно-методические основы олимпийского образования в Республике Беларусь / И. И. Гуслистова // Университетский спорт в современном образовательном социуме : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 23–24 апр. 2015 г. : в 4 ч. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; редкол.: Т. Д. Полякова (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2015. – Ч. 2. – С. 274–276.

4. Гуслистова, И. И. Олимпийское образование и технология его внедрения / И. И. Гуслистова // Мир спорта. – 2007. – № 3. – С. 82–87.

5. Гуслистова, И. И. Формирование олимпийских ценностей у учащихся учреждений общего и среднего образования / И. И. Гуслистова // Адукацыя і выхаванне. – 2015. – № 12. – С. 35–36.

6. Гуслистова, И. И. Методологические подходы в олимпийском образовании / И. И. Гуслистова // Вышэйшая школа. – 2019. – № 1. – С. 37–39.

7. Кобринский, М. Е. Олимпийское движение. Олимпизм. Олимпийские игры: пособие для педагогов учреждений общ. сред. образования / М. Е. Кобринский, И. И. Гуслистова, Н. В. Апончук. – Минск : Национальный институт образования, 2013. – 103 с.

8. Олимпийские ценности через символы и торжественные церемонии: олимп. урок / Белорус. олимп. акад., Белорус. гос. ун-т физ. культуры; [авт.-сост.: И. И. Гуслистова, В. Ю. Аблам, Н. В. Апончук]. – Минск : БОА, 2015. – 11 с.

9. Олимпийский путеводитель I–IV классы / Нац. олимп. ком. Респ. Беларусь, Белорус. олимп. акад., Белорус. гос. ун-т физ. культуры; [авт.-сост.: И. И. Гуслистова]. – Минск : БОА, 2015. – 52 с.

10. Булатова, М. М. Олимпийские игры (1892–1972) / М. М. Булатова, С. Н. Бубка, В. Н. Платонов. – Киев : Олимп. лит., 2012. – Т. 1. – 496 с.: ил.

11. Булатова, М. М. Олимпийские игры (1976–2012) / М. М. Булатова, С. Н. Бубка, В. Н. Платонов. – Киев : Олимп. лит., 2012. – Т. 2. – 512 с.: ил.

12. Практикум к теоретическому разделу «Олимпизм и олимпийское движение» учебной программы предмета «Физическая культура и здоровье» для I–IV классов / Нац. олимп. ком. Респ. Беларусь, Белорус. олимп. акад., Белорус. гос. ун-т физ. культуры; [авт.-сост.: А. А. Печенькова, Н. В. Апончук]. – Минск : БОА, 2015. – 41 с.

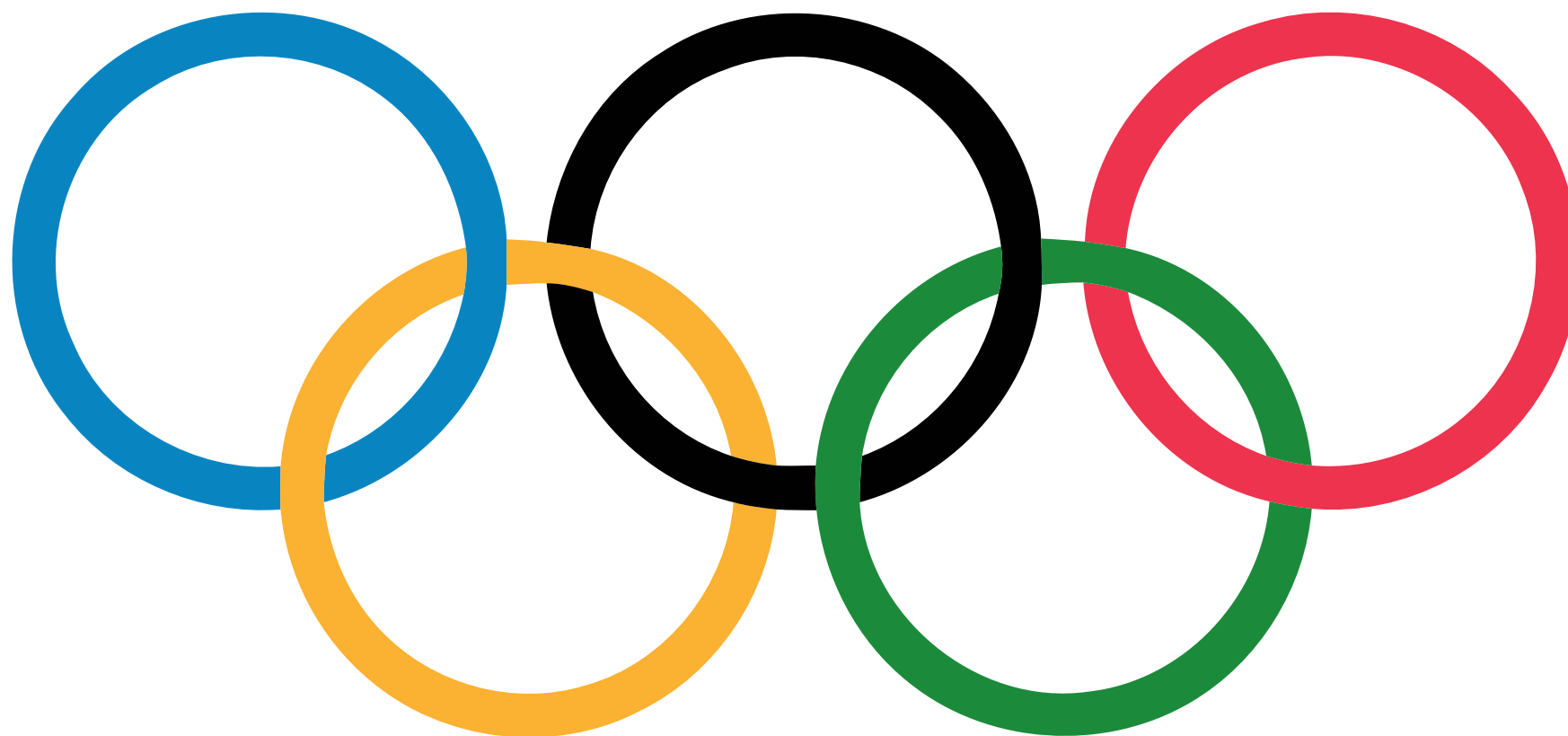
13. Преподавание олимпийских ценностей: пособие по организации олимп. образования / Нац. олимп. ком. Респ. Беларусь, Белорус. олимп. акад., Белорус. гос. ун-т физ. культуры; [авт.-сост.: И. И. Гуслистова, В. Ю. Аблам, Н. В. Апончук]. – Минск : БОА, 2015. – 33 с.

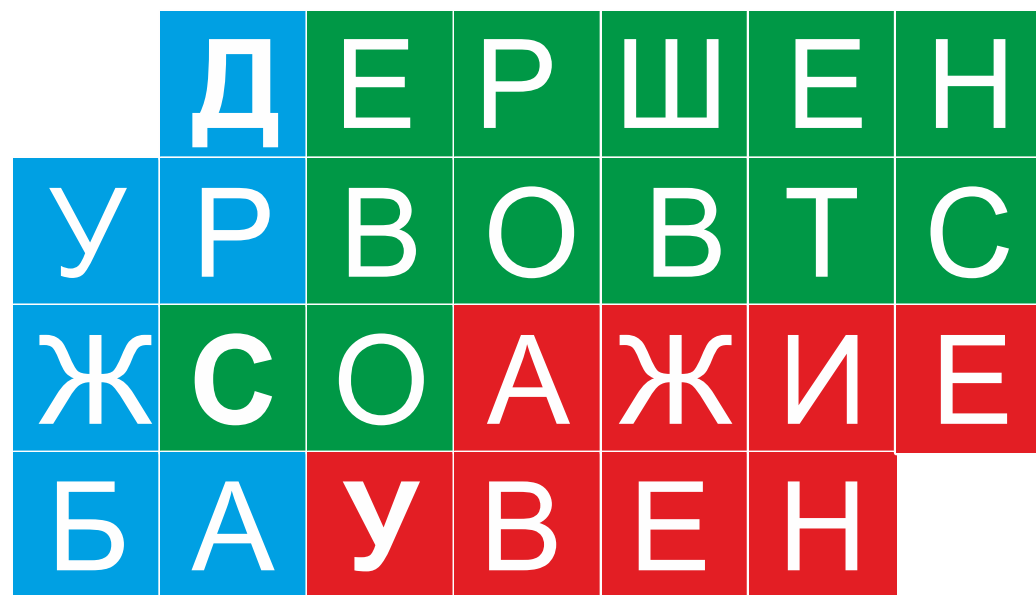
14. Кубертен, П. Олимпийские мемуары / П. Кубертен. – М.: РидГрупп, 2011. – 158 с.

15. Хутчэй. Вышэй. Мацней: гісторыя алімпійскага руху для кожнага / Нацыянальны алімпійскі камітэт Рэспублікі Беларусь; [аўтары тэксту, укладальнікі: С. А. Ганчарэнка, Д. С. Остраголова]. – Мінск : Паліграфкамбінат ім. Я. Коласа, 2020. – 111 с.:ил.

16. Олимпийская хартия: www.noc.by











РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ОЛИМПИЙСКИЙ УРОК

для учащихся V–VIII классов

РАБОЧАЯ ГРУППА ПРОЕКТА:

Апончук Наталья Валерьевна – директор ОО «Белорусская олимпийская академия»

Филиппова Екатерина Витальевна – ведущий специалист ОО «Белорусская олимпийская академия»

Чухманова Наталья Викторовна – директор ГУО «СШ № 59 г. Минска»

Поддубная Полина Васильевна – педагог 2-й категории ГУО «СШ № 59 г. Минска»

КОНСУЛЬТАНТ ПРОЕКТА:

Гуслистова Ирина Иосифовна – Председатель Президиума ОО «Белорусская олимпийская академия»,
декан спортивно-педагогического факультета массовых видов спорта учреждения образования
«Белорусский государственный университет физической культуры», доцент

Художественное оформление и компьютерная верстка: З.В. Голованова

Корректор: Н.С. Геращенко

При подготовке уроков были использованы материалы следующих сайтов:
www.olympic.org, www.ioa.org.gr, www.noc.by, www.olympic-academy.by

© ОО «БЕЛОРУССКАЯ ОЛИМПИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ», 2021