



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ОЛИМПИЙСКИЙ УРОК

для учащихся IX–XI классов



ТЕМА: ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ

ЦЕЛЬ: приобщение детей и молодежи к принципам олимпийского движения, продвижение олимпийских ценностей и популяризация спорта и здорового образа жизни.

- ЗАДАЧИ:**
- создать у учащихся представление об Олимпийских играх как мировом событии, объединяющем представителей всех континентов и основывающемся на ценностях совершенства, дружбы и уважения;
 - познакомить с историей, символами, традициями, ритуалами олимпийского движения;
 - сформировать у учащихся понятие о ценностях олимпийского движения;
 - сформировать мотивацию к занятиям физической культурой и спортом;
 - стимулировать рост творческой и познавательной деятельности, расширить кругозор учащихся;
 - использовать воспитательный потенциал олимпийского движения для формирования у подрастающего поколения духовно-нравственных ценностей, здорового образа жизни, гражданственности, патриотизма, ответственности и трудолюбия.

ТИП УРОКА: урок-дискуссия

ОБОРУДОВАНИЕ: мультимедийное оборудование





ТЕКСТ

СЛАЙД

КОММЕНТАРИИ

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Добрый день!

Сегодня мы собрались с вами на республиканском Олимпийском уроке.

Дата для проведения нашего урока была выбрана не случайно, ведь именно сегодня, 6 апреля, отмечают Международный день спорта на благо развития и мира!

Слайд № 1

«Республиканский олимпийский урок»

Слайд № 2

«6 апреля — Международный день спорта на благо развития и мира»

Международный день спорта на благо развития и мира отмечается 6 апреля.

Провозглашен Генеральной Ассамблеей ООН 23 августа 2013 года.

2. ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ УРОКА

Значение спорта для человека огромно. Ведь спорт — это не только красота, сила, жизнерадостность и здоровье. Спорт объединяет людей всех континентов и помогает бороться за мир во всем мире.

И, без сомнения, самым ярким, престижным и захватывающим мировым спортивным состязанием являются Олимпийские игры.

Где и когда зародились Олимпийские игры? Почему они так называются? В чем различие между Олимпийскими играми и Олимпиадой? Какие существуют атрибуты и принципы олимпийского движения? На эти и многие другие вопросы нам предстоит найти ответы.

Слайд № 3

«Открытие Олимпийских игр»

3. ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ В ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ

Для начала, давайте заглянем в прошлое и перенесемся на несколько тысячелетий назад, в момент зарождения Олимпийских игр. Кто знает, где зародились древние Олимпийские игры? (ответы учащихся). В Греции, в древней Олимпии!

Олимпия — одно из самых известных и почитаемых мест Древней Греции. Олимпия на протяжении столетий хранила свидетельства о многих крупнейших эллинских событиях. Но прежде всего, ее слава определялась проводившимися здесь с 776 года до н. э. раз в четыре года общегреческими спортивными состязаниями в честь Зевса — Олимпийскими играми.

Слайд № 4

«Древний город Олимпия»



#ОлимпийскийУрок



В те далекие времена на территории Греции шли непрерывные войны, но в дни, когда в Олимпии проходили олимпийские состязания, объявлялось «Священное перемирие» и на месяц прекращались все войны.	Слайд № 5, № 6 «Спортивные сооружения Олимпии»	
Как вы думаете, кто мог принимать участие в Олимпийских играх древности? (ответы учащихся). В Олимпийских играх древности могли принимать участие только полноправные граждане греческих полисов. Женщинам и несвободным грекам запрещалось даже находиться на стадионе во время священного праздника! Олимпийские игры проводились каждые четыре года. Атлеты на Олимпийских играх древности соревновались в беге, прыжках, метании копья и диска, борьбе и гонках на колесницах. А знаете ли вы, как называли победителей Олимпийских игр в Древней Греции? (ответы учащихся). Их называли Олимпиониками. Награждали Олимпиоников венками. Выберите на слайде тот венок, который венчал голову Олимпионика (ответы учащихся).	Слайд № 7 «Виды спорта» Слайд № 8 «Венки» Отображать слайд после ответа Слайд № 9 «Награждение Олимпионика оливковым венком»	
Теперь проверим, насколько вы были внимательны, и проведем блиц-опрос: — Где и когда зародились Олимпийские игры? — Кто мог принимать участие в Олимпийских играх? — В каких состязаниях принимали участие спортсмены? — Как называли победителей Олимпийских игр древности? — Чем награждали победителей?		Закрепление пройденного материала.

4. ВОЗРОЖДЕНИЕ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР

Со времен Древней Греции Олимпийские игры были забыты на много веков. Знаете ли вы, когда произошло возрождение современных Олимпийских игр? (ответы учащихся). Чтобы ответить на этот вопрос, нам нужно отправиться в конец XIX века. Основателем современных Олимпийских игр по праву считается барон Пьер де Кубертен. Именно он в 1884 году обнародовал идею возрождения Олимпийских игр. Первые Олимпийские игры современности прошли в 1896 году в греческом городе Афины. Современная символика Олимпийских игр своим появлением также обязана барону Пьеру де Кубертену. Какие атрибуты олимпийского движения вы знаете? (ответы учащихся).	Слайд № 10 «Пьер де Кубертен» Слайд № 11 «Олимпийские игры в Афинах-1896»	Олимпийский символ, олимпийский флаг, олимпийский девиз, олимпийский гимн, олимпийский огонь, олимпийская эмблема, олимпийский талисман.
---	---	---



#ОлимпийскийУрок



5. СИМВОЛИКА ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ

Олимпийское движение имеет свой символ, флаг, девиз, гимн, талисман, свои традиции и церемонии.

Давайте проверим, все ли хорошо знакомы с атрибутами олимпийского движения и проведем викторину! Первый, кто правильно ответит на вопрос, получает балл. В конце мы посчитаем баллы и определим победителя.

Рекомендуется использовать «фишки» для удобства при подсчете баллов.

Первый вопрос: Назовите символ олимпийского движения (ответы учащихся) – олимпийские кольца.

А что обозначают олимпийские кольца? (ответы учащихся).

Отображать слайд после ответа

Слайд № 12

«Олимпийские кольца»

Олимпийский символ состоит из пяти переплетающихся колец, символизирующих союз пяти континентов.

Второй вопрос: Как выглядит олимпийский флаг? (ответы учащихся)

Отображать слайд после ответа

Слайд № 13

«Олимпийский флаг»

Олимпийский флаг представляет собой белое полотнище, в центре которого расположен олимпийский символ.

Третий вопрос: Как звучит олимпийский девиз? (ответы учащихся).

Отображать слайд после ответа

Слайд № 14

«Олимпийский девиз»

Олимпийский девиз состоит из трех латинских слов – Citius, Altius, Fortius – Быстрее, выше, сильнее.

Четвертый вопрос: Что вы знаете о традиции зажжения олимпийского огня? (ответы учащихся).

Отображать слайд после ответа

Слайд № 15

«Олимпийский огонь»

Олимпийский огонь зажигается на родине Игр – в Греции, в Олимпии, у подножия храма Геры от солнечного света. Затем он эстафетой доставляется в город, принимающий Олимпийские игры.





Пятый вопрос: Чем награждают победителей и призеров Олимпийских игр? (ответы учащихся).

Отображать слайд после ответа

Слайд № 16

«Олимпийские медали»

Медалями! На церемонии награждения за 3-е место вручается бронзовая медаль, за 2-е – серебряная, а за 1-е – золотая. Призеры располагаются на пьедестале в соответствии с завоеванными наградами. После вручения медалей поднимаются флаги стран трех призеров, и в это время звучит национальный гимн страны победителя.

Шестой вопрос: Открытие Олимпийских игр – это грандиозный праздник спорта, который привлекает внимание зрителей со всего мира. Церемония открытия начинается с парада спортсменов. В каком порядке выходят спортсмены во время парада? (ответы учащихся).

Отображать слайд после ответа

Слайд № 17

«Церемония открытия Олимпийских игр»

Первой всегда выходит команда Греции, следом идут делегации всех стран-участниц в алфавитном порядке, а замыкает парад страна-хозяйка, принимающая Олимпийские игры.

Седьмой вопрос: Торжественная церемония закрытия – не менее важное событие. Начинается она также парадом флагов. Как вы думаете, а в каком порядке спортсмены выходят во время закрытия Игр? (ответы учащихся).

Отображать слайд после ответа

Слайд № 18

«Церемония закрытия Олимпийских игр»

Открывает парад флагоносцев Греция, закрывает – спортсмен с флагом страны-хозяйки, а остальные спортсмены идут вместе, символизируя единство и сложившуюся за время проведения Олимпийских игр дружбу.

Восьмой вопрос: Что такое олимпийский талисман? (ответы учащихся) В чем особенность олимпийского талисмана? (ответы учащихся). Какие олимпийские талисманы вы знаете? (ответы учащихся).

Отображать слайд после ответа

Слайд № 19

«Олимпийский талисман»

Талисманом может быть животное, человек, и даже сказочный персонаж, главное, чтобы он отражал особенности культуры страны-хозяйки, и ценности олимпийского движения.

Девятый вопрос: Как вы думаете, Олимпиада и Олимпийские игры это одно и то же? В чем разница между этими понятиями? (ответы учащихся).

Отображать слайд после ответа

Слайд № 20

«Понятие Олимпиада, Олимпийские игры»

Олимпиада – это период из четырех календарных лет. Отсчет Олимпиад ведется последовательно с первых Игр Олимпиады, которые праздновались в Афинах в 1896 г. Олимпийские игры – это соревнования в индивидуальных или командных видах спорта.





Десятый вопрос: Из чего состоят Олимпийские игры? (ответы учащихся).

Отображать слайд после ответа

Слайд № 21

«Игры Олимпиады и зимние Олимпийские игры»

Олимпийские игры состоят из Игр Олимпиады и зимних Олимпийских игр.

6. ОЛИМПИЙСКАЯ ХАРТИЯ И ОЛИМПИЙСКИЕ ПРИНЦИПЫ

Самым важным документом, определяющим деятельность олимпийского движения, является Олимпийская хартия.

В Хартии изложены основополагающие принципы и ценности олимпизма, правила, установленные Международным олимпийским комитетом и условия проведения Олимпийских игр.

Слайд № 22

«Олимпийская хартия»

В Олимпийской хартии основные принципы олимпизма определены так: «Олимпизм, соединяющий спорт с культурой и образованием, стремится к созданию образа жизни, основывающегося на радости от усилия, воспитательной ценности хорошего примера, социальной ответственности и на уважении к всеобщим основным этическим принципам».

Слайд № 23

«Выдержка из Олимпийской хартии»

Уважение к другим, стремление к совершенству, гармония разума, души и тела, честная игра, радость от усилия — основные принципы, на которых основывается олимпийское движение и которые являются основополагающими для многих из нас.

А как бы вы сформулировали принципы и ценности Олимпизма? (ответы учащихся).

Слайд № 24

«Принципы олимпийского движения»





Чтобы проверить, насколько хорошо вы понимаете эти принципы, предлагаю выполнить задание. Перед вами на слайдах представлены фразы либо поступки известных спортсменов. Ваша задача – определить, к какому из принципов олимпийского движения они относятся.

1. Пьер де Кубертен: «Самая важная вещь в жизни – не победа, а борьба. Главное – не победить, а отважно бороться. Развивая эти принципы, мы создаем более смелое, сильное, совестливое и благородное человечество».

2. Ольга Корбут: «Возможность преодолеть себя – без сомнений, самое ценное свойство спорта».

3. Когда люди учатся принимать и уважать культурное многообразие окружающего мира, они тем самым способствуют становлению всеобщего мира и взаимопонимания.

4. В 2005 году на турнире по настольному теннису белорус Владимир Самсонов вышел в финал. За чемпионство наш спортсмен сражался с россиянином Алексеем Смирновым. В решающей партии счет был 14:13 в пользу спортсмена из России. Алексей Смирнов сделал мощную подачу, и мяч задел край стола, но судья не засчитал ему очко, решив, что мяч ушел в аут. Однако Владимир Самсонов увидел касание и попытался объяснить судье, что соперник попал мячом по столу, но рефери все равно назначил переигровку. Тогда белорусский спортсмен специально пробил мимо стола и отдал победу россиянину.

Слайд № 25

«Радость от усилия»

Слайд № 26

«Стремление к совершенству»

Слайд № 27

«Уважение к другим»

Слайд № 28

«Честная игра»

1. Радость от усилия.

2. Стремление к совершенству.

3. Уважение к другим.

4. Честная игра.

После правильного ответа учащихся: «На вопрос, зачем он это сделал, белорус коротко ответил: «Побеждать надо в честной борьбе». За этот поступок наш спортсмен был награжден премией **«World Fair Play Awards»**.

11. ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ В ТОКИО

Сегодня мы познакомились с олимпийским движением, его историей, атрибутами и принципами. Давайте заглянем в будущее и ответим, где и когда будут проходить ближайшие Игры Олимпиады? В Токио! Именно здесь с 23 июля по 8 августа 2021 года пройдут Игры XXXII Олимпиады, где разыграют 339 комплектов медалей в 33 видах спорта. Япония уже в четвертый раз будет принимать Олимпийские игры. В этот раз олимпийскую программу пополнят такие виды спорта, как бейсбол, каратэ, серфинг, скалолазание и скейтбординг*.

Слайд № 29

«Игры XXXII Олимпиады в Токио»

*Решение о включении данных видов спорта в последующие программы Игр будет приниматься дополнительно.

Благодаря политике государства, осуществляющей поддержку одаренных спортсменов, наши талантливые соотечественники успешно проявляют себя на международных соревнованиях и Олимпийских играх.





В нашей стране важная миссия по развитию олимпийского движения и поддержке спортсменов возложена на Национальный олимпийский комитет, а Белорусская олимпийская академия занимается олимпийским образованием и продвигает олимпийские ценности.

К предстоящим Играм Олимпиады в Токио готовятся 263 белорусских спортсмена в 27 видах спорта, и мы будем обязательно за них болеть! У нашей команды также есть свой талисман – аист – один из самых узнаваемых символов Беларуси.

Олимпийские игры – самое яркое спортивное событие в мире. Их ждут, к ним усиленно готовятся. А мы желаем нашим спортсменам побед и высоких достижений!

И сейчас у каждого из вас есть возможность отправить открытку своему любимому спортсмену или всей нашей олимпийской команде!!! А Белорусская олимпийская академия передаст их адресатам.

Слайд № 34

«Логотипы НОК и БОА»

Слайд № 35

«TEAM.BY с талисманом»

Слайд № 36

«Открытка-пожелание спортсменам и реквизиты БОА»

Приложение 1

Открытка распечатывается и раздается детям, дети пишут пожелания спортсменам, фото или оригиналы педагог передает в Белорусскую олимпийскую академию:

220020, г. Минск, ул. Радужная 27/2

Тел./факс: +375 17 270 23 09

byolympicacdemy@gmail.com

12. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Подведение итогов викторины и определение победителя.

- Понравилось ли вам наше мероприятие?
- Что вам больше всего запомнилось?
- Что узнали нового?





#ОлимпийскийУрок



РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Binder, L. Teaching values an Olympic education toolkit / L. Binder. – University of Alberta, Canada, International: Olympic Committee, 2007. – 143 p.
2. Баунов, Б. А. Кумыры стадионов Эллады / Б. А. Баунов. – М.: Советский спорт, 2004. – 372 с.
3. Гуслистова, И. И. Организационно-методические основы олимпийского образования в Республике Беларусь / И. И. Гуслистова // Университетский спорт в современном образовательном социуме : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 23–24 апр. 2015 г. : в 4 ч. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; редкол.: Т. Д. Полякова (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2015. – Ч. 2. – С. 274–276.
4. Гуслистова, И. И. Олимпийское образование и технология его внедрения / И. И. Гуслистова // Мир спорта. – 2007. – № 3. – С. 82–87.
5. Гуслистова, И. И. Формирование олимпийских ценностей у учащихся учреждений общего и среднего образования / И. И. Гуслистова // Адукацыя і выхаванне. – 2015. – № 12. – С. 35–36.
6. Гуслистова, И. И. Методологические подходы в олимпийском образовании / И. И. Гуслистова // Вышэйшая школа. – 2019. – № 1. – С. 37–39.
7. Кобринский, М. Е. Олимпийское движение. Олимпизм. Олимпийские игры: пособие для педагогов учреждений общ. сред. образования / М. Е. Кобринский, И. И. Гуслистова, Н. В. Апончук. – Минск : Национальный институт образования, 2013. – 103 с.
8. Олимпийские ценности через символы и торжественные церемонии: олимп. урок / Белорус. олимп. акад., Белорус. гос. ун-т физ. культуры; [авт.-сост.: И. И. Гуслистова, В. Ю. Аблам, Н. В. Апончук]. – Минск : БОА, 2015. – 11 с.
9. Олимпийский путеводитель I–IV классы / Нац. олимп. ком. Респ. Беларусь, Белорус. олимп. акад., Белорус. гос. ун-т физ. культуры; [авт.-сост.: И. И. Гуслистова]. – Минск : БОА, 2015. – 52 с.
10. Булатова, М. М. Олимпийские игры (1892–1972) / М. М. Булатова, С. Н. Бубка, В. Н. Платонов. – Киев : Олимп. лит., 2012. – Т. 1. – 496 с.: ил.

11. Булатова, М. М. Олимпийские игры (1976–2012) / М. М. Булатова, С. Н. Бубка, В. Н. Платонов. – Киев : Олимп. лит., 2012. – Т. 2. – 512 с.: ил.
12. Практикум к теоретическому разделу «Олимпизм и олимпийское движение» учебной программы предмета «Физическая культура и здоровье» для I–IV классов / Нац. олимп. ком. Респ. Беларусь, Белорус. олимп. акад., Белорус. гос. ун-т физ. культуры; [авт.-сост.: А. А. Печенькова, Н. В. Апончук]. – Минск : БОА, 2015. – 41 с.
13. Преподавание олимпийских ценностей: пособие по организации олимп. образования / Нац. олимп. ком. Респ. Беларусь, Белорус. олимп. акад., Белорус. гос. ун-т физ. культуры; [авт.-сост.: И. И. Гуслистова, В. Ю. Аблам, Н. В. Апончук]. – Минск : БОА, 2015. – 33 с.
14. Кубертен, П. Олимпийские мемуары / П. Кубертен. – М.: РидГрупп, 2011. – 158 с.
15. Хутчэй. Вышэй. Мацней: гісторыя алімпійскага руху для кожнага / Нацыянальны алімпійскі камітэт Рэспублікі Беларусь; [аўтары тэксту, укладальнікі: С. А. Ганчарэнка, Д. С. Остраголова]. – Мінск : Паліграфкамбінат ім. Я. Коласа, 2020 – 111 с.:ил.
16. Олимпийская хартия: www.noc.by



#ОлимпийскийУрок



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ОЛИМПИЙСКИЙ УРОК

для учащихся IX–XI классов

РАБОЧАЯ ГРУППА ПРОЕКТА:

Апончук Наталья Валерьевна – директор ОО «Белорусская олимпийская академия»

Филиппова Екатерина Витальевна – ведущий специалист ОО «Белорусская олимпийская академия»

Чухманова Наталья Викторовна – директор ГУО «СШ № 59 г. Минска»

Поддубная Полина Васильевна – педагог 2-й категории ГУО «СШ № 59 г. Минска»

КОНСУЛЬТАНТ ПРОЕКТА:

Гуслистова Ирина Иосифовна – Председатель Президиума ОО «Белорусская олимпийская академия»,
декан спортивно-педагогического факультета массовых видов спорта учреждения образования
«Белорусский государственный университет физической культуры», доцент

Художественное оформление и компьютерная верстка: З.В. Голованова

Корректор: Н.С. Геращенко

При подготовке уроков были использованы материалы следующих сайтов:
www.olympic.org, www.ioa.org.gr, www.noc.by, www.olympic-academy.by

© ОО «БЕЛОРУССКАЯ ОЛИМПИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ», 2021