



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ОЛИМПИЙСКИЙ УРОК

для учащихся I–IV классов



ТЕМА: ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ

ЦЕЛЬ: формирование у учащихся первоначальных знаний об олимпийском движении, его истории, ритуалах и ценностях.

ЗАДАЧИ:

- создать у учащихся представление об Олимпийских играх как мировом событии, объединяющем представителей всех континентов и основывающемся на ценностях совершенства, дружбы и уважения;
- познакомить с историей, символами, традициями, ритуалами олимпийского движения;
- активизировать словарь учащихся: символ, континент, факел, клятва, девиз, пьедестал;
- сформировать у учащихся понятие о ценностях олимпийского движения;
- сформировать мотивацию к занятиям физической культурой и спортом;
- развить внимание, логическое мышление, творческое воображение детей;
- использовать воспитательный потенциал олимпийского движения для формирования у подрастающего поколения духовно-нравственных ценностей, здорового образа жизни, гражданственности, патриотизма, ответственности и трудолюбия.

ТИП УРОКА: интерактивная познавательная игра.

ОБОРУДОВАНИЕ: мультимедийное оборудование, музыкальное сопровождение, раздаточный материал для учащихся (приложения), корзина, мяч.





ТЕКСТ

СЛАЙД

КОММЕНТАРИИ

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Здравствуйте, ребята!
Сегодня мы с вами собрались на республиканском Олимпийском уроке.
Знаете ли вы, какой сегодня день?
6 апреля!
А что отмечают в день 6 апреля?
Международный день спорта на благо развития и мира!

Слайд № 1
«Республиканский Олимпийский урок»
Слайд № 2
«6 апреля – Международный день спорта на благо развития и мира»

Международный день спорта на благо развития и мира отмечается 6 апреля.
Провозглашен Генеральной Ассамблеей ООН 23 августа 2013 года.

2. ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ УРОКА

Занятия спортом закаляют организм, воспитывают характер, укрепляют силу воли, дисциплинируют людей, делают их сильными и выносливыми. Только сильные духом люди способны дружить со спортом.

Беседа

Ребята, а вы любите заниматься спортом. Какими видами спорта вы увлекаетесь? Какие спортивные кружки и секции вы посещаете? (ответы учащихся).

Кто-то занимается спортом ради собственного удовольствия и пользы для здоровья. Но есть люди, для которых спорт – это смысл жизни. Это спортсмены. Они являются лучшими в своем виде спорта, достигают высоких результатов, устанавливают рекорды, представляют свою страну на международной арене.

А знаете ли вы, какие соревнования являются самым большим праздником для спортсменов всего мира? Олимпийские игры! Итак, тема нашего Олимпийского урока «Олимпийские игры: прошлое, настоящее, будущее».

Что такое Олимпийские игры? Почему они так называются? Как они возникли? Как проводятся Олимпийские игры? На эти и другие вопросы нам предстоит найти ответы.

Слайд № 3
«Церемония открытия»





Сегодня мы совершим путешествие. А куда мы отправимся нам покажет машина времени.

Давайте ее активизируем! Встаньте, повернитесь три раза вокруг своей оси, хлопните в ладоши над головой, присядьте, закройте глаза руками и громко произнесите слово «ПУСК!»

Слайд № 4

«Изображение машины времени»

Раздается звук приземляющейся машины времени. Звучит музыка, после ее завершения на экране появляется картинка Олимпии.

3. ЗНАКОМСТВО С ИСТОРИЕЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР

Мы оказались в древнегреческой Олимпии. Это и есть родина Олимпийских игр. Здесь проходили Олимпийские игры древности.

В старину в античном мире
Двадцать пять веков назад
Города не знали мира,
Шел войной на брата брат.
И мудрейшие решили:
Ссоры вечные страшны.
Можно в смелости и силе
Состязаться без войны!

Слайд № 5

«Древняя Олимпия»

Много людей враждовало в то время, но в дни, когда в Древней Греции собирались проводить олимпийские состязания, по всем городам объявлялось перемирие и на месяц прекращались все войны, чтобы участники и зрители соревнований могли благополучно добраться до Олимпии и насладиться состязаниями.

Слайд № 6, № 7

«Спортивные сооружения Олимпии»

Олимпийские игры проводились каждые 4 года. Атлеты на Олимпийских играх древности соревновались в беге, прыжках, метании копья и диска, борьбе и гонках на колесницах. Чемпионов награждали оливковыми венками, которые надевали на головы как символ победы.

Слайд № 8

«Виды спорта»

Ребята, догадались ли вы, почему эти состязания называются Олимпийскими играми? (ответы учащихся). Правильно, от названия Олимпия, где они проводились.

Назовите, в каких видах спорта участвовали спортсмены.

Закрепление пройденного материала.





представлены на Играх XXXII Олимпиады, решение о включении данных видов спорта в последующие программы Игр будет приниматься дополнительно.

А какие зимние олимпийские виды спорта вы знаете? (ответы учащихся).

Слайд № 19
«Пиктограммы Пекин-2022»

Зимние:
биатлон, бобслей, горнолыжный спорт, керлинг, конькобежный спорт, лыжное двоеборье, лыжные гонки, прыжки на лыжах с трамплина, санный спорт, скелетон, сноуборд, фигурное катание на коньках, фристайл, хоккей, шорт-трек.

Задание 5 «Виды спорта на Олимпийских играх»
Сейчас я вам покажу карточки с видами спорта, назовите их.

Приложение № 5
Учитель показывает карточки с видами спорта.

8. НАГРАЖДЕНИЕ НА ОЛИМПИЙСКИХ ИГРАХ

Чем же награждают победителей Олимпийских игр? Правильно, медалями.
На церемонии награждения за 3-е место вручается бронзовая медаль, за 2-е – серебряная, а за 1-е – золотая. Призеры располагаются на пьедестале в соответствии с завоеванными наградами. После вручения медалей поднимаются флаги стран трех призеров, и в это время звучит национальный гимн страны победителя.

Слайд № 20
«Олимпийские медали и церемония награждения»

9. ОЛИМПИЙСКИЕ ЦЕННОСТИ

Для того, чтобы заниматься спортом и побеждать, нужно иметь определенные качества характера, которые необходимо воспитывать в себе. Эти качества объединяются в жизненные ценности, следуя которым, можно добиваться успеха и в спорте, и в жизни. Какие это ценности, мы узнаем при помощи следующего задания.

Задание 6 «Ценности олимпийского движения»
В таблице спрятаны три слова, найдите их, соединив буквы.

Слайд № 21
Приложение № 6

Приложение № 6

Д	Е	Р	Ш	Е	Н
У	Р	В	О	В	Т
Ж	С	О	А	Ж	И
Б	А	У	В	Е	Н





Совершенство, дружба, уважение – ценности олимпийского движения.

Совершенство – полная самоотдача как на спортивной арене, так и в жизни, борьба за достижение поставленных целей, преодоление себя.

Дружба – одна из основных человеческих ценностей. Спорт помогает найти взаимопонимание между людьми и целыми народами, а дружба в команде помогает достичь лучшего результата.

Уважение – это уважение к себе, своему телу, уважение к другим, к окружающей среде.

Слайд № 22

«Ценности олимпийского движения»

10. ЗАКРЫТИЕ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР

Торжественная церемония закрытия проводится в последний день проведения Олимпийских игр. Церемония также начинается парадом флагов, но, в отличие от Церемонии открытия Олимпийских игр, теперь спортсмены идут все вместе, символизируя тем самым единство и дружбу, которая сложилась между ними за время проведения Олимпийских игр. Опускается олимпийский флаг, в чаше гаснет олимпийский огонь. После этого на арене начинается праздник, посвященный закрытию Игр.

Слайд № 23

«Церемония закрытия Олимпийских игр»

11. ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ В ТОКИО

Давайте заглянем в будущее. Где и когда будут проходить ближайшие Олимпийские игры?

Встаньте, повернитесь три раза вокруг своей оси, хлопните в ладоши над головой, присядьте, закройте глаза руками и громко произнесите слово «ПУСК!» Где же мы окажемся?

Слайд № 24

«Изображение машины времени»

Звучит музыка, после ее завершения, на экране появляется изображение Мирайтовы.

Знакомьтесь, это Мирайтова – талисман предстоящих Олимпийских игр. Свой уникальный талисман есть у каждой Игр Олимпиады и Олимпийских зимних игр. Талисманом может быть животное, человек, и даже сказочный персонаж, но главное, чтобы он отражал особенности культуры страны-хозяйки и ценности олимпийского движения.

Слайд № 25

«Мирайтова – талисман»





Может быть, вы уже догадались, где будут проводиться следующие Олимпийские игры? В Токио! Именно здесь с 23 июля по 8 августа 2021 года пройдут Игры XXXII Олимпиады, где разыграют 339 комплектов медалей в 33 видах спорта. Япония уже в четвертый раз будет принимать Олимпийские игры.

Слайд № 26

«Токио-2020»

Сегодня мы познакомились с олимпийским движением, узнали об Олимпийских играх древности и современности, изучили символы, ценности и традиции.

Команда наших белорусских спортсменов примет участие в предстоящих Олимпийских играх в Токио, и мы будем обязательно за них болеть!

А кого вы знаете из белорусских спортсменов? (ответы учащихся).

История олимпийского спорта в Беларуси начинается с 1952 г., когда белорусские спортсмены впервые приняли участие в Играх XV Олимпиады в Хельсинки.

Первыми белорусскими олимпийскими чемпионами стали гребцы **Сергей Макаренко** и **Леонид Гейштор** и борец **Олег Караваяев**, которые завоевали золотые медали на Играх XVII Олимпиады в Риме в 1960 г.

Слайд № 27

«Сергей Макаренко, Леонид Гейштор и Олег Караваяев»

Некоторые белорусские спортсмены оставили особенно яркий след в истории Олимпийских игр, среди них:

Елена Белова — четырехкратная олимпийская чемпионка по фехтованию;

Александр Медведь — трёхкратный олимпийский чемпион по вольной борьбе;

Слайд № 28

«Елена Белова и Александр Медведь»

Виталий Щербо — шестикратный олимпийский чемпион и четырехкратный бронзовый призер по спортивной гимнастике;

Дарья Домрачева — четырехкратная олимпийская чемпионка по биатлону, Герой Беларуси.

Слайд № 29

«Виталий Щербо и Дарья Домрачева»

В нашей стране важная миссия по развитию олимпийского движения и поддержке спортсменов возложена на Национальный олимпийский комитет, а Белорусская олимпийская академия занимается олимпийским образованием и продвигает олимпийские ценности.

Слайд № 30

«Логотипы НОК и БОА»





У нашей команды тоже есть свой талисман – аист – один из самых узнаваемых символов Беларуси.

Олимпийские игры – самое яркое спортивное событие в мире. Их ждут, к ним усиленно готовятся. А мы желаем нашим спортсменам побед и высоких достижений!

И сейчас у каждого из вас есть возможность отправить открытку своему любимому спортсмену или всей нашей олимпийской команде!!! А Белорусская олимпийская академия передаст их адресатам.

Слайд № 31

«Изображение TEAM.BY с талисманом»

Слайд № 32

«Открытка-пожелание спортсменам и реквизиты БОА»

Приложение № 7

Открытка распечатывается и раздается детям, дети пишут пожелания спортсменам, фото или оригиналы педагог передает в Белорусскую олимпийскую академию:

220020, г. Минск, ул. Радужная 27/2

Тел./факс: +375172702309

byolympicacademy@gmail.com





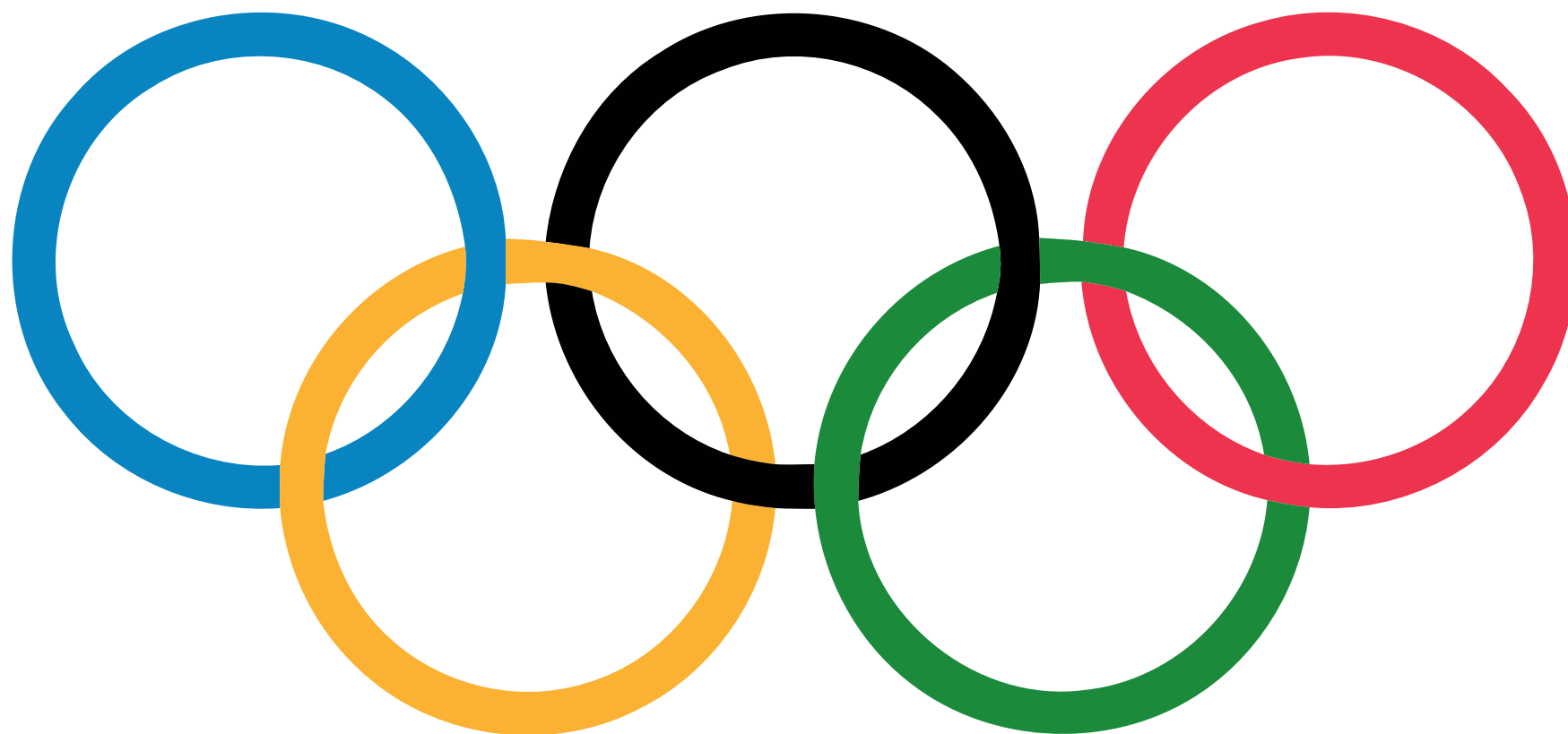
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Binder, L. Teaching values an Olympic education toolkit / L. Binder. – University of Alberta, Canada, International: Olympic Committee, 2007. – 143 p.
2. Базунов, Б. А. Куиры стадионов Эллады / Б. А. Базунов. – М.: Советский спорт, 2004. – 372 с.
3. Гуслистова, И. И. Организационно-методические основы олимпийского образования в Республике Беларусь / И. И. Гуслистова // Университетский спорт в современном образовательном социуме : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 23–24 апр. 2015 г. : в 4 ч. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; редкол.: Т. Д. Полякова (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2015. – Ч. 2. – С. 274–276.
4. Гуслистова, И. И. Олимпийское образование и технология его внедрения / И. И. Гуслистова // Мир спорта. – 2007. – № 3. – С. 82–87.
5. Гуслистова, И. И. Формирование олимпийских ценностей у учащихся учреждений общего и среднего образования / И. И. Гуслистова // Адукацыя і выхаванне. – 2015. – № 12. – С. 35–36.
6. Гуслистова, И. И. Методологические подходы в олимпийском образовании / И. И. Гуслистова // Вышэйшая школа. – 2019. – № 1. – С. 37–39.
7. Кобринский, М. Е. Олимпийское движение. Олимпизм. Олимпийские игры: пособие для педагогов учреждений общ. сред. образования / М. Е. Кобринский, И. И. Гуслистова, Н. В. Апончук. – Минск : Национальный институт образования, 2013. – 103 с.
8. Олимпийские ценности через символы и торжественные церемонии: олимп. урок / Белорус. олимп. акад., Белорус. гос. ун-т физ. культуры; [авт.-сост.: И. И. Гуслистова, В. Ю. Аблам, Н. В. Апончук]. – Минск : БОА, 2015. – 11 с.
9. Олимпийский путеводитель I–IV классы / Нац. олимп. ком. Респ. Беларусь, Белорус. олимп. акад., Белорус. гос. ун-т физ. культуры; [авт.-сост.: И. И. Гуслистова]. – Минск : БОА, 2015. – 52 с.
10. Булатова, М. М. Олимпийские игры (1892–1972) / М. М. Булатова, С. Н. Бубка, В. Н. Платонов. – Киев : Олимп. лит., 2012. – Т. 1. – 496 с.: ил.
11. Булатова, М. М. Олимпийские игры (1976–2012) / М. М. Булатова, С. Н. Бубка, В. Н. Платонов. – Киев : Олимп. лит., 2012. – Т. 2. – 512 с.: ил.
12. Практикум к теоретическому разделу «Олимпизм и олимпийское движение» учебной программы предмета «Физическая культура и здоровье» для I–IV классов / Нац. олимп. ком. Респ. Беларусь, Белорус. олимп. акад., Белорус. гос. ун-т физ. культуры; [авт.-сост.: А. А. Печенькова, Н. В. Апончук]. – Минск : БОА, 2015. – 41 с.
13. Преподавание олимпийских ценностей: пособие по организации олимп. образования / Нац. олимп. ком. Респ. Беларусь, Белорус. олимп. акад., Белорус. гос. ун-т физ. культуры; [авт.-сост.: И. И. Гуслистова, В. Ю. Аблам, Н. В. Апончук]. – Минск : БОА, 2015. – 33 с.
14. Кубертен, П. Олимпийские мемуары / П. Кубертен. – М.: РидГрупп, 2011. – 158 с.
15. Хутчэй. Вышэй. Мацней: гісторыя алімпійскага руху для кожнага / Нацыянальны алімпійскі камітэт Рэспублікі Беларусь; [аўтары тэксту, укладальнікі: С. А. Ганчарэнка, Д. С. Остраголова]. – Мінск : Паліграфкамбінат ім. Я. Коласа, 2020. – 111 с.:ил.
16. Олимпийская хартия: www.noc.by



Р	Д	Л	Ё	П	Т
Ё	Д	Ф	У	Ц	Ф
К	О	Л	Ь	Ц	А
Ф	Ф	А	Ш	Я	К
Щ	Л	Г	Д	Х	Е
Ц	Т	В	Ч	З	Л

Р	Д	Л	Ё	П	Т
Ё	Д	Ф	У	Ц	Ф
К	О	Л	Ь	Ц	А
Ф	Ф	А	Ш	Я	К
Щ	Л	Г	Д	Х	Е
Ц	Т	В	Ч	З	Л

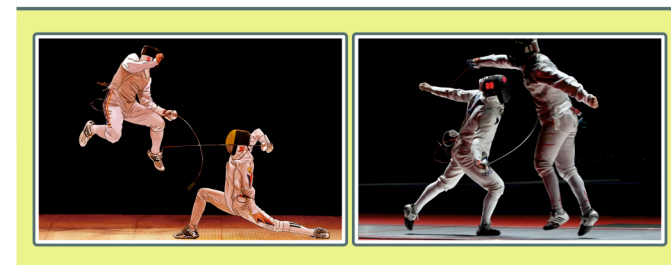
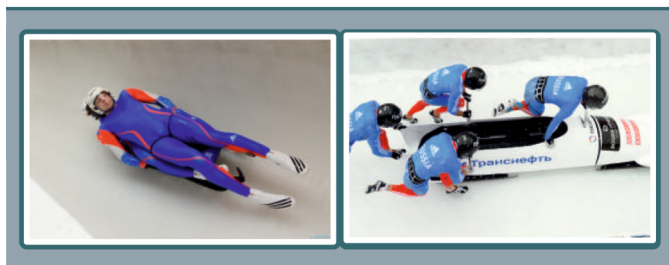
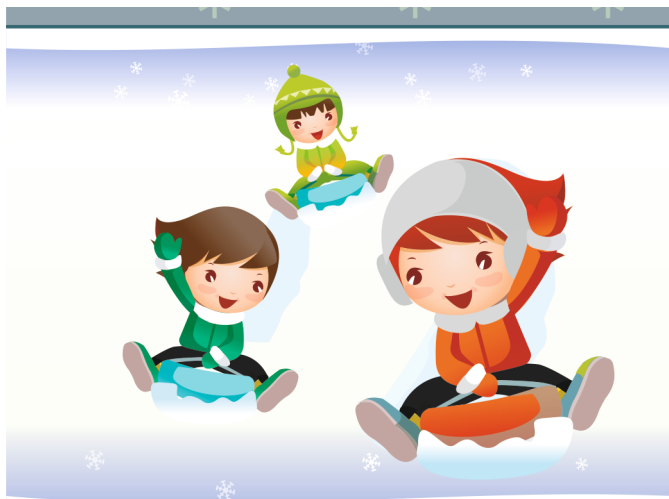


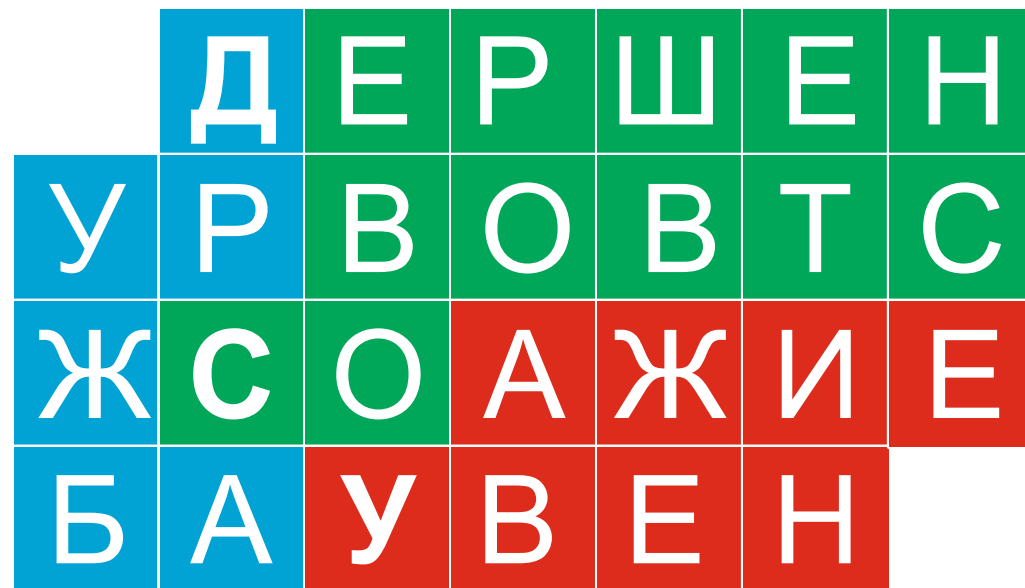
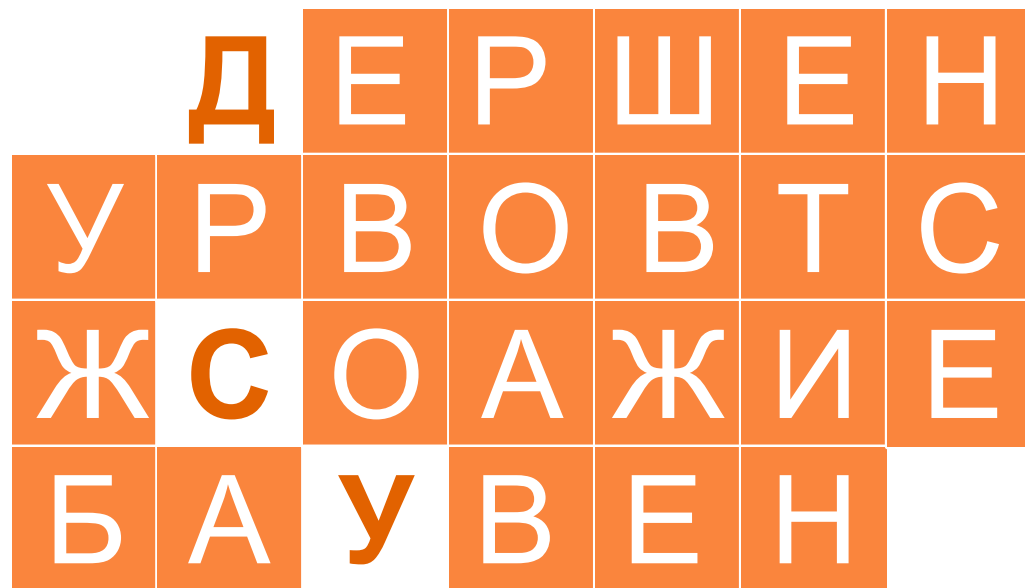


БЫСТРЕЕ
ВЫШЕ
СИЛЬНЕЕ













РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ОЛИМПИЙСКИЙ УРОК

для учащихся I–IV классов

РАБОЧАЯ ГРУППА ПРОЕКТА:

Апончук Наталья Валерьевна – директор ОО «Белорусская олимпийская академия»

Филиппова Екатерина Витальевна – ведущий специалист ОО «Белорусская олимпийская академия»

Чухманова Наталья Викторовна – директор ГУО «СШ № 59 г. Минска»

Поддубная Полина Васильевна – педагог 2-й категории ГУО «СШ № 59 г. Минска»

Ульянович Дина Васильевна – педагог 1-й категории ГУО «СШ № 59 г. Минска»

КОНСУЛЬТАНТ ПРОЕКТА:

Гуслистова Ирина Иосифовна – Председатель Президиума ОО «Белорусская олимпийская академия»,
декан спортивно-педагогического факультета массовых видов спорта учреждения образования
«Белорусский государственный университет физической культуры», доцент

Художественное оформление и компьютерная верстка: З.В. Голованова

Корректор: Н.С. Геращенко

При подготовке уроков были использованы материалы следующих сайтов:
www.olympic.org, www.ioa.org.gr, www.noc.by, www.olympic-academy.by

© ОО «БЕЛОРУССКАЯ ОЛИМПИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ», 2021