



Марафон

ОЛИМПИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательный проект
для учреждений дошкольного
образования



olympicacademy_by





ДЛЯ КАКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ?

- ясли-сад;
- детский сад;
- санаторный ясли-сад;
- санаторный детский сад;
- дошкольный центр развития ребенка.

 [olympicacademy_by](https://www.instagram.com/olympicacademy_by)



ПРОЕКТ РЕСПУБЛИКАНСКОГО УРОВНЯ



olympicacademy_by



ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА “МАРАФОН ОЛИМПИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ”



Реализация
государственной
политики в сфере
дошкольного
образования



Формирование
представлений об
олимпийском
движении



Повышение
профессиональных
компетенций
педагогов

В чем заключается новизна и уникальность?



Инновационная методика
организации физкультурных
занятий на основе ценностей
олимпийского движения



Новые формы работы с
воспитанниками и их
официальными
представителями



Уникальное мероприятие для
педагогов учреждений
дошкольного образования с
привлечением специалистов
международного уровня



olympicacademy_by



Мероприятия образовательного проекта

Онлайн семинар
для учреждений
дошкольного
образования

2 июня 2021
14.00 – 15.00
ZOOM

Внедрение
новых форм
работы в
образовательн
ый процесс
(проведение
физкультурных
занятий и
спектакля)

Март – 1 октября 2021

Творческий
фотоконкурс
"Токио-2020"

Июль – сентябрь 2021

Республиканская
конвенция для
педагогов

Ноябрь 2021



olympicacademy_by





ОНЛАЙН СЕМИНАР ДЛЯ ПЕДАГОГОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Все регионы Республики Беларусь;
- Раздаточные методические материалы;
- Новая эффективная методика проведения физкультурных занятий с воспитанниками;
- Творческий элемент методики - "Олимпийский спектакль";
- Фото-отчёты по выполненным заданиям



МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ "КТО ТАКОЙ НАСТОЯЩИЙ СПОРТСМЕН?"

Дошкольный возраст 3 - 6 лет

- усвоение моральных знаний
- понимание нравственных норм
- формирование моральных суждений и оценки
- эмоциональная реакция при нарушении нравственных норм

принцип ЧЕСТНОЙ ИГРЫ



- Уважение к сопернику
- Уважение к правилам и решениям судей
- Равные шансы на победу
- Самоконтроль спортсмена

Данные принципы определяют
спортивное поведение
и отрицают победу любой ценой.

Диагностика воспитанников учреждений дошкольного образования

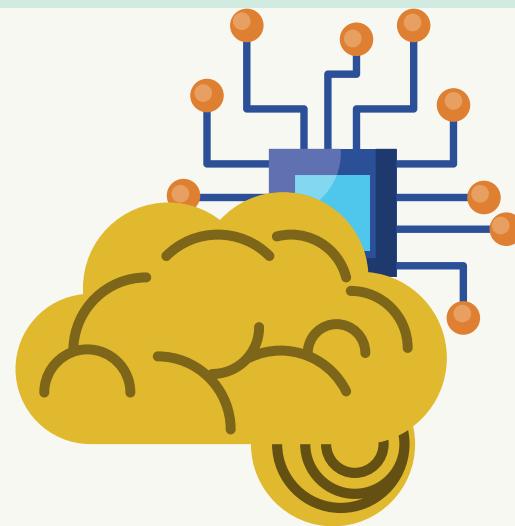
Нравственное сознание

КОГНИТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ
ПОВЕДЕНЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ



Эмоционально- волевые качества личности

Самостоятельность
Настойчивость
Решительность
Целеустремленность и т.д.



Сформированность представлений о видах спорта

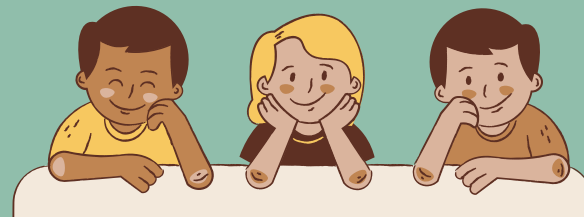


Методика проведения физкультурных занятий "Кто такой настоящий спортсмен?"

Тематические
физкультурные
занятия



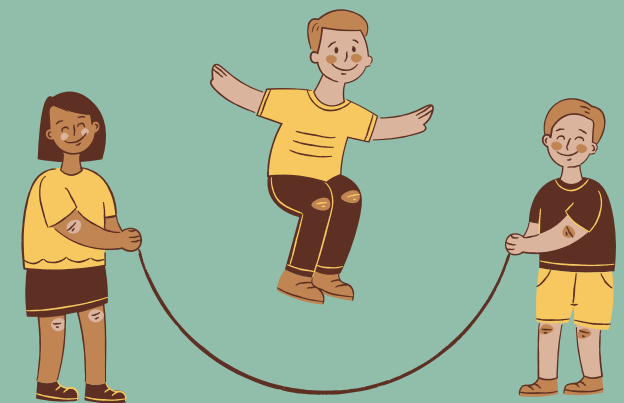
Воспитательные
истории



Виды спорта



Комплексы
физических
упражнений



СТРУКТУРА

ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАНЯТИЯ

- 1. Подготовительная часть – на усмотрение руководителя физического воспитания;
- 2. Основная часть;
- 3. Заключительная часть - на усмотрение руководителя физического воспитания;

1

Занятие

ФИЗКУЛЬТУРНОЕ

КТО ТАКОЙ настоящий спортсмен?

ВИД СПОРТА

БОКС

ИНВЕНТАРЬ

картинки про БОКС

ПОДГОТОВКА

- Построение на ПЧ
- Строевые упражнения
- Ходьба
- Бег
- Дыхательные упражнения
- Перестроение на ОЧ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ТЕКСТ для рассказа

Однажды решил мальчик Миша пойти на прогулку в парк. Гулял он там часто, потому что любил свежий воздух и природу. И вот видит Миша, как незнакомый ему мальчик делает интересные упражнения.

УПРАЖНЕНИЯ

Ходьба на месте.

ДОЗИРОВКА

На протяжении данного отрезка рассказа

ОМУ

В медленном темпе

Сначала бежит быстро от дерева до дерева, как будто его кто-то догоняет, а он хочет убежать.

Бег на месте.

ДОЗИРОВКА

60 – 90 с

ОМУ

ЧЕРЕДОВАТЬ быстрый и медленный бег.

Затем останавливается

ИП упор присев

ОМУ

Руки выпрямлены. В упоре лежа не прогибаться, ноги не сгибать.

ТЕКСТ для рассказа

Следующий вид соревнований – прыжки в длину с разбега (воспитатель показывает картинку). Спортсмены разбегаются и прыгают в яму с песком. Побеждает спортсмен, прыгнувший дальше всех. А мы с вами попробуем сначала прыгнуть с места.

УПРАЖНЕНИЯ

Выполнять в шеренге. Прыжки с продвижением вперед в шеренге с зажатым между ногами мячом. ВАРИАНТ: без мяча с продвижением на 5–6 метров

ДОЗИРОВКА

2–3 мин

ОМУ

Отмечаются дети, выполнившие прыжки дальше всех

После прыжков в длину спортсмены выполняют бег с барьерами (воспитатель показывает картинку). На протяжении всей дистанции, которую должен пробежать спортсмен, стоят барьеры. Каждый спортсмен должен их перепрыгнуть. Победу в этом виде соревнований одержит спортсмен, который самый первый добежит до финиша.

Бег по кругу с перепрыгиванием через барьер

ДОЗИРОВКА

60 сек

ОМУ

В спортивном зале по кругу выставлены барьеры. Высота 20–30 см. Выполнять в медленном темпе. По свистку смена направления движения

Одним из самых известных видов легкой атлетики является бег на короткие дистанции. Спортсмены бегут на стадионе, самые быстрые добегают от линии старта до линии финиша меньше, чем за 10 секунд! Давайте и мы с вами пробежим.

ИП ОС 1–10 бег на месте 11–20 ходьба на месте

ДОЗИРОВКА

2–3 раза

ОМУ

Выполнять в максимально быстром темпе

И последний вид соревнований на сегодня – бег на длинные дистанции. Как правило, соревнования проводятся уже не на стадионе, а по дороге, где ездят машины. Бежать спортсмены начинают спокойно, берегут силы, ведь финиш очень далеко. Побежим и мы с вами!

Бег змейкой между предметами

ДОЗИРОВКА

2–3 мин

ОМУ

Выполнять в среднем темпе

УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ГУО "Ясли-сад №12 г. Минска"



ГУО "Ясли-сад №298 г. Минска"



ГУО "Учебно-педагогический комплекс
детский сад - начальная школа №31 г. Минска"



ГУО "Ясли-сад №48 г. Могилева"

Диагностика воспитанников учреждений дошкольного образования

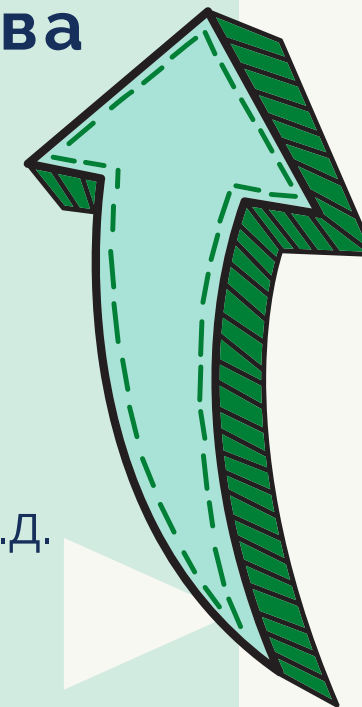
Нравственное сознание

КОГНИТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ
ПОВЕДЕНЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ

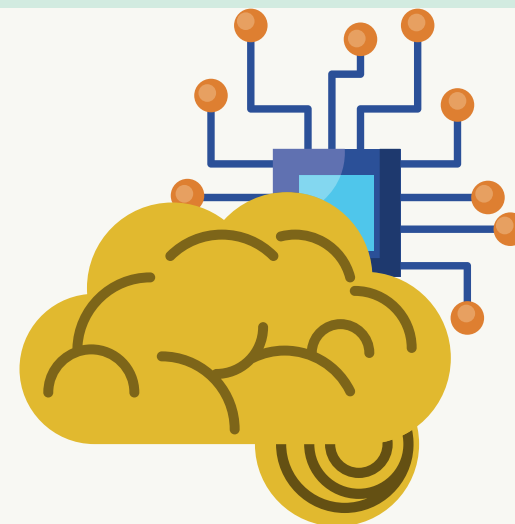
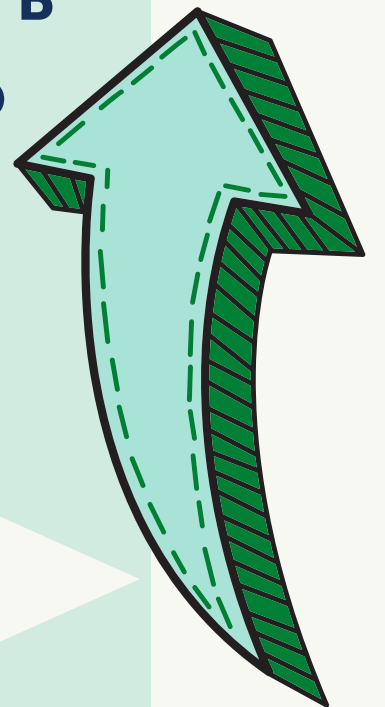


Эмоционально- волевые качества личности

Самостоятельность
Настойчивость
Решительность
Целеустремленность и т.д.



Сформированность представлений о видах спорта



Методика проведения физкультурных занятий

"Кто такой настоящий спортсмен?"



A stylized illustration of a young girl with brown hair tied in two buns. She is wearing a light orange sweater with small red polka dots and dark blue pants. She is in a playful pose, with her right leg raised and bent, and her arms outstretched to the sides. She has a happy expression with rosy cheeks.

* Вся музыка носит рекомендательный характер. Подбор музыки может быть произведен постановщиком спектакля самостоятельно. Главное требование - соответствие тематике эпизода.

Творческий фото-конкурс "Токио-2020"

Создание на базе
учреждения
дошкольного
образования фото-
зоны, посвященной
Олимпийским играм в
Токио



Творческий фото-конкурс



Номинации

Лучшая фотозона
(участвует учреждение
образования)

Лучшая фотография
(индивидуальная номинация)



РЕСПУБЛИКАНСКАЯ КОНВЕНЦИЯ “МАРАФОН ОЛИМПИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ”



Первое республиканское
мероприятие данного
формата для педагогов
учреждений дошкольного
образования по
олимпийскому
образованию



Мастер-классы
от топовых
педагогов и
специалистов



Подведение
итогов проекта.
Награждение
самых активных
участников



olympicacademy_by

- Повышение эффективности реализации государственной политики в сфере дошкольного образования.
- Популяризация олимпийского образования, спорта и здорового образа жизни среди воспитанников учреждений дошкольного образования.
- Повышение профессиональных компетенций педагогов.
- Стимулирование профессиональной активности педагогов.
- Внедрение инновационных форм работы с воспитанниками учреждений дошкольного образования.

ПЛАНИРУЕМЫЙ ЭФФЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА



ПРЕИМУЩЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

Обеспечение
реализации
государственной
политики в системе
дошкольного
образования

Осуществление
научно-методического
обеспечения
дошкольного
образования

Включение
инновационных
разработок в
деятельность
дошкольных
учреждений
образования

Организация
физкультурно-
оздоровительной
работы с детьми
дошкольного
возраста

Создание
благоприятной среды
для развития
личностного
потенциала
дошкольников

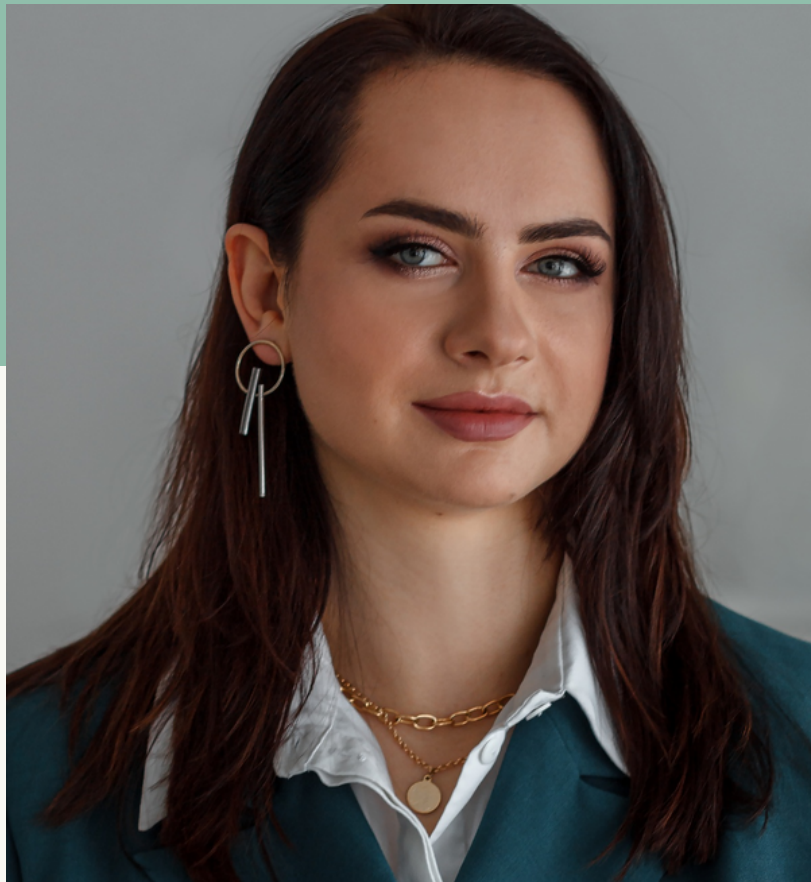
Сотрудничество по
вопросам
организации
физического
воспитания и
спорта в
учреждениях
образования



olympicacademy_by



Команда организаторов образовательного проекта "Марафон олимпийского образования"



Захаревич Анна

Заместитель декана спортивно-педагогического факультета массовых видов спорта БГУФК, член Президиума БОА



Апончук Наталья

Директор ОО "Белорусская олимпийская академия"



Филиппова Екатерина

Ведущий специалист ОО "Белорусская олимпийская академия"

КОНСУЛЬТАНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

- ▶ **Гуслистова И.И.** - декан спортивно педагогического факультета массовых видов спорта Белорусского государственного университета физической культуры, доцент, Председатель Президиума Белорусской олимпийской академии
- ▶ **Усовская Э.А.** - заведующий кафедрой культурологии Белорусского государственного университета, кандидат культурологии, доцент
- ▶ **Антонов Г.В.** - заведующий кафедрой гимнастики Белорусского государственного университета физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент
- ▶ **Житько З.М.** - старший преподаватель кафедры лечебной физической культуры и физической культуры дошкольников, руководитель методического объединения руководителей физического воспитания Фрунзенского района г. Минска

Хотите принять участие?

Заполняйте онлайн-заявку на сайте Белорусской
олимпийской академии
www.olympic-academy.by в разделе Проекты

Проводите
занятия

Принимайте
участие в фото-
конкурсе

Проводите
спектакль

Заполняйте форму отчёта
до 01 октября 2021

С самыми активными участниками мы
встретимся на I Республиканской конвенции в
Минске!



[olympicacademy_by](https://www.instagram.com/olympicacademy_by)





**ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«БЕЛОРУССКАЯ ОЛИМПИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ»**

Республика Беларусь

г. Минск, ул. Радужная 27/2

Тел./факс: +375172702309

e-mail: byolympicacademy@gmail.com

www.olympic-academy.by