



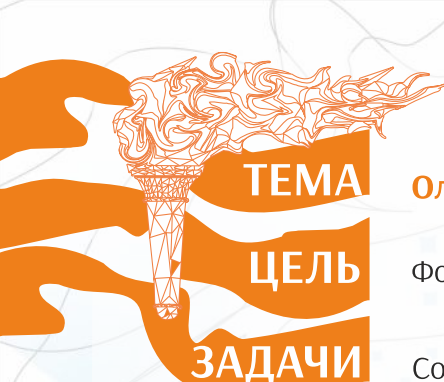
Сценарий спортивного мероприятия
для детей младшего школьного возраста

ОЛИМПТИЙСКИЕ ИГРЫ: история и современность

Автор разработки:
инструктор по физическому воспитанию
учебно-педагогического комплекса
«Сморгонский ясли-сад-начальная школа»
Шпакович Татьяна Сергеевна



методический
ОНЛАЙНЦЕНТР
ПО ОЛИМПИСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ



ТЕМА

Олимпийские игры: история и современность

ЦЕЛЬ

Формирование у учащихся первоначальных знаний об олимпийском движении

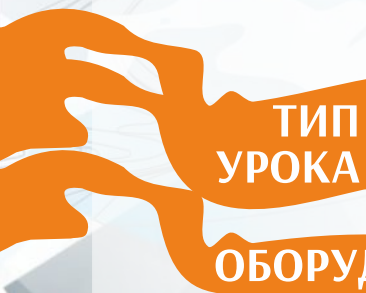
ЗАДАЧИ

Создать условия для формирования представлений об Олимпийских играх как важном событии не только в спорте, но и в отношениях между странами.

Сформировать у учащихся устойчивые знания и понимание ценностей олимпийского движения.

Сформировать мотивацию к занятиям физической культурой и спортом. Развить внимание, наблюдательность, логическое мышление, общеучебные умения, творческое воображение.

Использовать воспитательный потенциал олимпийского движения для формирования у подрастающего поколения духовно-нравственных ценностей, здорового образа жизни, гражданственности, патриотизма, ответственности и трудолюбия.



ТИП УРОКА

Интерактивная познавательная игра

ОБОРУДОВАНИЕ

мультимедийное оборудование, музыкальное сопровождение, раздаточный материал (приложения), спортивный инвентарь (2 корзинки, ленты, 2 фитбола, конструктор, 2 обруча, кольцоброс, 4 дощечки, канат, 2 коврика).

Класс предварительно делится на 2 команды и рассаживается за двумя столами.



ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Звучит композиция «Гимн Олимпийских игр» в исполнении Дмитрия Колдуна и Кирилла Уханова. Дети рассаживаются за столы.

Презентация 1, Слайд 1

УЧИТЕЛЬ: Здравствуйте, дорогие ребята! Я рада всех вас видеть! Давайте подарим друг другу хорошее настроение. Я улыбнусь вам, вы улыбнитесь мне. Я хочу вам пожелать, чтобы сегодняшний урок обогатил вас новыми знаниями. Формула нашего урока: здоровье – бодрость – вера в себя – результат. Ребята, пока вы рассаживались, звучала музыка. Вы обратили внимание на слова песни? О чем эта песня?

ДЕТИ: Об Олимпийских играх.

УЧИТЕЛЬ: Молодцы, ребята! Значит, у нас урок будет необычным – он будет олимпийским. Вы уже много слышали об Олимпийских играх. Что вы о них знаете?

Дети делятся имеющимися знаниями об Олимпийских играх. Учитель обобщает и дополняет кратко ответы детей.

Презентация 1, краткая история

УЧИТЕЛЬ: Ребята, мы обобщили наши знания об Олимпийских играх, узнали что-то новое. Предлагаю нам устроить «Состязание колесниц». В Древней Греции это было самое зрелищное соревнование. У нас оно будет проходить в виде интерактивной викторины. Согласны?

ДЕТИ: Да!

УЧИТЕЛЬ: Тогда, как полагается перед состязанием, давайте разомнемся.

Физкультминутка «Сина и Ло – Зарядка»

Презентация 2

УЧИТЕЛЬ: Ребята, занимаем свои места. Вы находитесь у стартовой черты, и чтобы продвигаться, вам нужно правильно отвечать на вопросы и выполнять задания. За это вам будут начисляться баллы, то есть пройденные единицы. Кто пройдет большее расстояние, тот и победил. Категории вопросов вы видите перед собой на табло. На столах у вас находятся колокольчики, когда прозвучит выбранный вопрос, команда, которая позвенит раньше в колокольчик, имеет право на ответ. В случае неправильного ответа ответ может дать команда соперников. Если никто не произносит правильный ответ, ведущий делает это сам. Вопрос выбирает та же команда, что выбирала предыдущий.

По предварительной жеребьевке, первыми выбор делает команда «Аистята», но «Лесики» держат ухо в остро! Мы начинаем!

Инструкция для игры

Открыть презентацию, слайд 1. Затем пробел, откроется слайд 2 «Категории вопросов», нажимаем на выбранную категорию, переходим, нажимаем на то окошко, которое выбрали игроки. - Выполнив задание, нажимаем на значок на экране. Возвращаемся в выбранную категорию, если игроки решили покинуть категорию, опять нажимаем и попадаем в категории.

ОБРАЩАЕМ ВНИМАНИЕ!

Категории «Ценности», «Кто? Где? Когда?», «Наш друг – спорт»
для отображения правильного ответа нужно нажать пробел.

Если игроки попадают в категорию «12 подвигов Геракла», здесь они проходят сразу 6 испытаний и больше к этой категории не возвращаются (для удобства проведения мероприятия).

Баллы суммируются

Подведение итога игры

УЧИТЕЛЬ: В спорте, как в жизни, все течет, все меняется. Одни чемпионы сменяют других, новые соревнования приходят на смену старым. Спорт – это не только рекорды, это, прежде всего, стартовая площадка в страну Здоровья. Пусть формула вашей жизни остается неизменной: здоровье – бодрость – вера в себя – результат.



Олимпийские игры: история и современность

Сценарий спортивного мероприятия для детей младшего школьного возраста

АВТОР РАЗРАБОТКИ

инструктор-методист по физическому воспитанию
ГУО «Учебно-педагогический комплекс Сморгонский ясли сад-начальная школа»
Шпакович Татьяна Сергеевна

КОНСУЛЬТАНТЫ

Гуслистова Ирина Иосифовна — председатель Президиума ОО «Белорусская олимпийская академия»,
декан спортивно-педагогического факультета массовых видов спорта учреждения образования
«Белорусский государственный университет физической культуры», доцент
Апончук Наталья Валерьевна — директор ОО «Белорусская олимпийская академия»
Филиппова Екатерина Витальевна — ведущий специалист ОО «Белорусская олимпийская академия»

Художественное оформление и компьютерная верстка: З.В. Голованова

Корректор: Н.С. Геращенко

При подготовке уроков были использованы материалы следующих сайтов:
www.olympic.org, www.ioa.org.gr, www.noc.by, www.olympic-academy.by

© ОО «БЕЛУРУССКАЯ ОЛИМПИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ», 2021