

Тема 1. ИСТОКИ И СУЩНОСТЬ ОЛИМПИЗМА

Античные ценности как источник Олимпизма. Концепция Олимпизма Пьера де Кубертена. Олимпизм как духовно-нравственная, философская основа олимпийского движения. Гармонично развитая личность – основная цель Олимпизма. Философская, педагогическая, социально-спортивная стороны Олимпизма. Международная Хартия физического воспитания и спорта (ЮНЕСКО) и современный Олимпизм.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие понятия относятся к гражданским добродетелям древнегреческой культуры?
2. Кто из известных общественных деятелей, философов обращался к понятию «Олимпизм»?

Задание 1.

Дать, своими словами, определения следующих понятий:

пайдейя _____
калокагатия _____
техне _____
арете _____
экехейрия _____

Задание 2

Отметить правильные ответы.

Источниками Олимпизма являются:

- ☐ Античные понятия;
- ☐ Идеи Возрождения и культуры нового времени;
- ☐ Идеи Пьера де Кубертена;
- ☐ Древние письмена

Задание 3

Дополнить предложения.

1) Девиз, которым Пьер де Кубертен охарактеризовал современный Олимпизм:
« В _____ теле - _____ дух».

2) Понятие Олимпизм в Олимпийской хартии:
«Олимпизм, _____ спорт с культурой и образованием, стремится к созданию образа жизни, основывающегося на _____ усилия, на воспитательной ценности _____ примера и на _____ к всеобщим человеческим принципам».

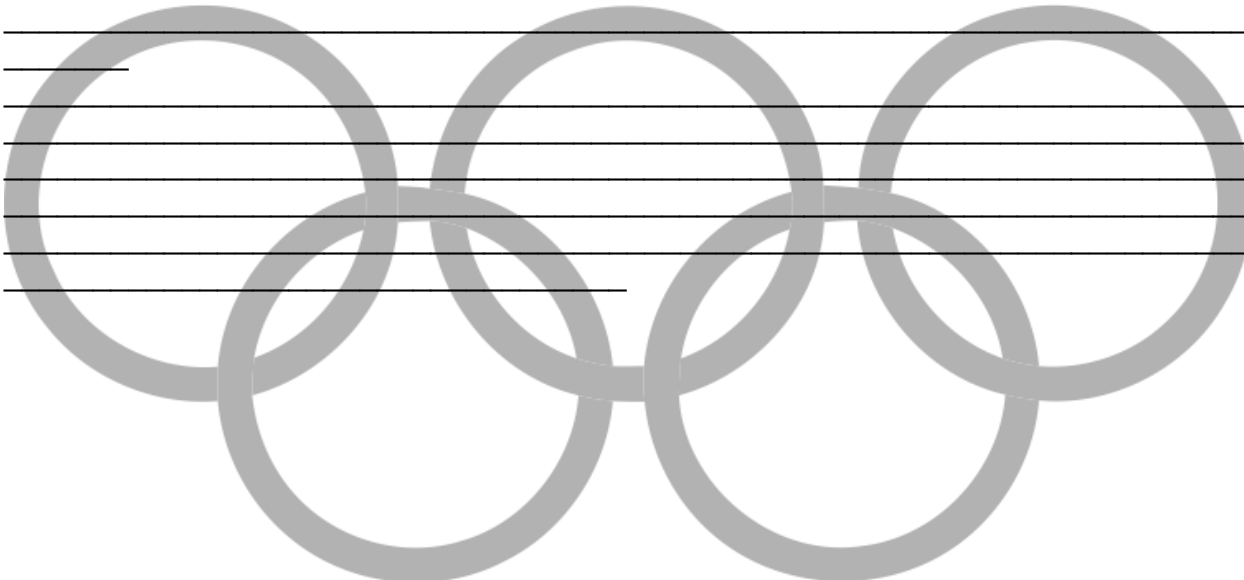
Задание 4

С помощью стрелок соотнести идеи Олимпизма и их содержание.

Педагогическая	необходимость преодоления сословных, национальных, расовых, имущественных разногласий на основе созидательного, социального потенциала спорта
Гуманистическая	постановка олимпийской идеи мирного общения народов выше межгосударственных конфликтов и противоречий
Политическая	обеспечение свободного, всестороннего умственного, нравственного и физического развития личности

Задание 5

Дать разъяснение понятию «Спорт во имя мира и развития»



БЕЛАРУСКАЯ
АЛІМПІЙСКАЯ
АКАДЭМІЯ