

Тема 3. ОЛИМПИЙСКИЕ ЦЕННОСТИ

Подходы к пониманию того, что следует считать олимпийскими ценностями, различны. Их содержание во многом совпадает с теми принципами Олимпизма, которые провозглашаются Олимпийской хартией. Олимпийские ценности неотъемлемы от общечеловеческого принципа существования – гуманизма. Его содержание исходит из признания самоценности каждого человека и человеческой жизни и требует уважения к правам и свободам личности, признания права самостоятельного суждения и мнения. Кроме того, олимпийские ценности охватывают не только сферу олимпийского движения и спорта, но и самые различные области человеческой жизни. Поэтому их можно считать универсальными.

Радость от усилия

Спорт, любимое дело, учеба, занятия физическими упражнениями должны приносить радость и удовольствие, которые являются лучшей мотивацией для достижения новых целей. Усилие, которое предпринимает человек, есть преодоление собственной ограниченности, своих страхов и пороков. Ощущение радости от того, что ты получил в школе хорошую отметку, решил задачу по математике, понял суть прочитанного, придают силы и желание познавать и открывать себя и мир. Возможности спорта способствуют формированию волевых качеств личности, развивают физические, поведенческие и интеллектуальные навыки и способности.

Честная игра

Концепция честной игры («Fair play») была предложена Пьером де Кубертенем. Принципы Fair Play основаны на строгом соблюдении правил в видах спорта, уважении, которые лица, участвующие в соревнованиях, должны демонстрировать в интересах друг друга и общего благополучия. Эти требования относятся не только к участникам соревнований, но и к судьям, тренерам, родителям, учителям, врачам и зрителям, к средствам массовой информации, спортивным федерациям, клубам и властям.

В современном спорте суровые условия подготовки спортсменов высокого класса оказывают влияние на многие функции и системы организма, затрагивая не только биологические, но и психологические структуры.

Однако сущность честной игры состоит не только в следовании правилам, но и сохранение чести и благородства. Принципы «Fair play» остаются основополагающими в конструировании морально – этических аспектов Олимпизма. «Честная игра», по мнению Е. Муха-Шайек - это культ жеста, лишённого каких бы то ни было предпосылок к извлечению пользы для себя; жеста, красота которого заключается в полном бескорыстии, то есть это – проявление культуры в самом чистом виде».

Усвоение правил честной игры в спорте поможет научиться применять эти принципы в повседневной жизни и по отношению к другим людям.

Уважение к другим

Современный мир многонационален и многоконфессионален. К сожалению, в настоящее время он наполнен разного рода угрозами и проблемами. Олимпизм как гуманистическая концепция призывает к толерантности, миролюбию, дружбе и пониманию между культурами и народами. В этой связи президент МОК (2001-2013 гг.) Жак Рогге отметил: «Спорт не может

сам по себе останавливать войны или поддерживать мир, но его жизненно важная роль заключается в том, чтобы помогать построению лучшего и более мирного мира».

Стремление к совершенству

Под ним понимается полная самоотдача как на спортивной арене, так и в жизни. В данном случае речь идет не столько о триумфальной победе, сколько об упорной борьбе за достижение поставленных целей, ежедневном преодолении себя, т.е. о стремлении к совершенству. Оно раскрывается в желании открыть в себе таланты и способности, реализовать себя в разных сферах деятельности. Акцент на стремлении к совершенству может помочь молодым людям сделать правильный выбор и добиться успехов в том, чем они занимаются.

Гармония разума, души и тела

Гармонично развитая личность – идеал и одновременно цель Олимпизма. Если человек стремится к наивысшим достижениям в спорте, но не заботится о своем интеллектуальном, моральном, эстетическом развитии, он не может быть всесторонне развитым. То же можно сказать и о деятельности, увлечении, которые затрагивают только одну определенную сферу человеческой жизни. Если человек полностью отдает себя какому-то делу, но не замечает окружающих людей, не заботится о своем здоровье, не читает книги, не совершенствует свои нравственные качества, вряд ли его можно считать счастливым и гармоничным. Как мы знаем, Пьер де Кубертен, олимпийское движение XX-XXI вв. утверждают единство и даже синтез спорта, культуры и образования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Муха-Шайк, Е. Олимпизм: вчера, сегодня, завтра / Е. Муха-Шайк. - Минск: ООО «ФУАинформ», 2003. – 103 с.
2. Binder, L. Teaching values an Olympic education toolkit / L. Binder. – University of Alberta, Canada, International: Olympic Committee, 2007. – 143 s.

БЕЛАРУСКАЯ
АЛІМПІЙСКАЯ
АКАДЭМІЯ