

Тема 4. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР

Легенды о происхождении Игр. Соглашение Ифита, Ликурга и Клеосфена как начало традиции священного мира – экехейрии. Мифы о Геракле и Пелопсе. Игры как форум искусств и атлетических состязаний. Общественно-политическое и общегреческое значение Игр. Учреждение летоисчисления.

Вопросы для обсуждения:

1. Какова роль Олимпии в зарождении Олимпийских игр?
2. Что означает понятие экехейрия, каким образом олимпийские способствовали распространению священного перемирия?
3. Каким образом в Олимпийских играх Древней Греции проявлялось греческое представление о гармонии и совершенстве?

Задание 1.

Изучить подвиги Геракла.

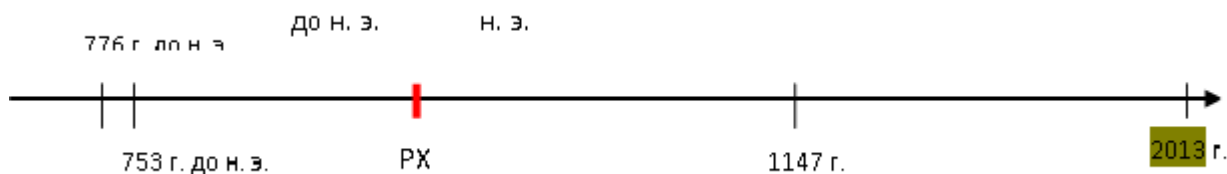
Проиллюстрировать понравившийся подвиг Геракла. Представить свой рисунок и объяснить выбор.

Задание 2.

Провести презентацию одной из легенд об учреждении Олимпийских игр в форме резюме.

Задание 3. «Лента времени».

Нарисовать ленту времени.



Рассмотрите на рисунке ленту времени. Вертикальной чертой обозначено начало нашей эры. Справа - наша эра. Здесь годы исчисляются последовательно вперед, один за другим - первый, второй, третий и так до нынешнего года.

По левую сторону разделительной черты - до нашей эры - мы смотрим назад, как бы в обратную сторону. Ближайшим годом к рубежу нашей эры будет 1 год до н. э. Заметим, что нулевой год отсутствует. Если мы захотим посчитать годы в 1 веке до н. э., то, чем ближе к концу века, тем меньше будет число года. То есть 1 век до н. э. начался в 100 году до н. э., а закончился в 1 году до н. э.

Задания:

1. Отметьте на ленте времени дату первых Игр Олимпиады.
2. Отметьте на ленте времени 5 последующих Игр Олимпиады.

АКАДЭМІЯ