ОЛИМПИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

















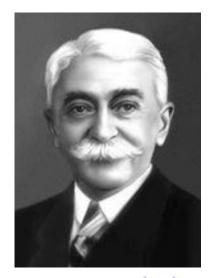






ОЛИМПИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пропаганда и распространение идей Олимпизма во всем мире



























ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ ПЬЕРА ДЕ КУБЕРТЕНА

Взаимосвязь спорта, олимпийского движения с социально-политическими реалиями

Недопустимость расовой, национальной, религиозной и иной дискриминации, социального неравенства, ущемления прав и достоинства женщин

Осуждение милитаризации и войны



МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ (МОА)

открыта в Древней Олимпии в 1961 году























МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ

- Международные сессии для молодых представителей Национальных олимпийских комитетов, Национальных олимпийских академий;
- Сессии для международных спортивных федераций;
- Сессии для спортивных журналистов, тренеров, судей, руководителей и преподавателей физкультурных вузов и другие.



























МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ

Программа сессий:

- историко-гуманистические,
- социально-правовые,
- организационные аспекты олимпийского спорта.





























ОЛИМПИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Цель олимпийского образования –

продвижение олимпийских идей, принципов и ценностей в обществе (особенно среди детей и молодежи).

АЛІМПІЙСКАЯ АКАДЭМІЯ



ОЛИМПИЙСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

освоение знаний о философском, ценностно-этическом содержании олимпийского движения, его происхождении, истории, целях, о спорте как специфическом виде деятельности, его гуманистическом потенциале.

























ОЛИМПИЙСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

педагогический процесс, нацеленный на формирование и развитие социально значимых свойств и качеств личности, устойчивой мотивации и интереса к спорту

























«Олимпийская идея как концепция высокоразвитой физической культуры, которая с одной стороны, опирается на рыцарский дух, который называют «честной игрой»... а с другой — на эстетическое восприятие, на культ всего прекрасного и изящного».

Пьер де Кубертен, 1908г.

