

Тема 6. ОЛИМПИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В БЕЛАРУСИ

Начало формирования системы олимпийского образования в Республике Беларусь связано с созданием в 1991 г. Национального олимпийского комитета Республики Беларусь и общественной организации «Белорусская олимпийская академия». Олимпийское образование республики основывается как на мировых и общеевропейских гуманистических ценностях и принципах, так и отличается рядом национальных особенностей.

Специфика олимпийского образования в Республике Беларусь заключается в обращении к ценностям белорусской культуры и определяется особенностями национального характера, которые проявляются в таких качествах, как толерантность, трудолюбие, ответственность, терпение, открытость, миролюбие, коллективизм, стремление к достижению реальных целей, сотрудничество, нацеленность на активный диалог.

Формирование системы национального олимпийского образования в нашей стране учитывает имеющуюся в мире практику реализации его принципов и идей.

Олимпийское образование обладает мощным гуманистическим потенциалом, ценностными установками, лежащими в основе олимпизма, рассматриваемого как философско-мировоззренческая концепция олимпийского движения и образования. Социально-культурное измерение олимпийского образования включает просветительско-гуманистическую, пропагандистскую, профессионально-образовательную деятельность, направленную на обучение и подготовку спортсменов высокого класса, успешно конкурирующих на международной спортивной и олимпийской арене, социализированной личности с устойчивой ценностно-мировоззренческой мотивацией.

Система олимпийского образования в республике приобретает характер общественно-государственной системы, основанной на четком взаимодействии органов управления физической культурой и спортом, органов образования, Национального олимпийского комитета и Белорусской олимпийской академии. Ее модель соответствует содержанию, принципам олимпизма и олимпийского движения, организационным, структурным механизмам.

Олимпийское образование является частью национальной системы образования, представляет собой отрасль социально-педагогического знания, которая направлена на определение содержания, закономерностей возникновения, развития и взаимодействия олимпийского движения с другими сферами общества.

В структурном отношении система олимпийского образования Беларуси включает учебно-образовательную и олимпийско-спортивную подсистемы.

Основу учебно-образовательной подсистемы составляют идеалы, ценности олимпийского движения и спорта, олимпийские ценности, подходы, методы обучения и воспитания, социально-функциональное содержание спорта. Они нацелены на получение системных знаний о содержании олимпийского движения, на формирование и совершенствование мотивации занятий спортом и физической культурой: интересов, потребностей, ценностных ориентаций, установок. Учебно-образовательная подсистема охватывает учреждения образования разных уровней – от дошкольных учреждений до учреждений высшего образования.

Олимпийско-спортивная подсистема включает олимпийские и спортивные координационные структуры, которые осуществляют функцию управления и коммуникации между структурами олимпийского образования и движения, спортивными учреждениями, сферами жизни общества. Олимпийско-спортивная

подсистема состоит из государственной и общественной структур. Первая включает Министерство спорта и туризма и Министерство образования Республики Беларусь, управления спорта и туризма и управления образования, специализированные учебно-спортивные учреждения. Вторая, включает Национальный олимпийский комитет Республики Беларусь, Белорусскую олимпийскую академию, представительства НОК Беларуси.

В структуре национального олимпийского движения и олимпийского образования ведущие позиции занимает Белорусская олимпийская академия (БОА), основанная на принципах и идеях олимпийского спорта, распространения знаний об олимпизме, истории Олимпийских игр, места олимпийского спорта в системе воспитания.

Белорусская олимпийская академия была создана 1991 г. Она является общественной организацией. Белорусская олимпийская академия осуществляет свою деятельность под эгидой Национального олимпийского комитета Республики Беларусь, а также в рамках рекомендаций Комиссии МОК по культуре и олимпийскому образованию. Планы работы Академии формируются с учетом рекомендаций Международной олимпийской академии (МОА), которая с 1961 года проводит образовательные конференции с целью оказания помощи национальным олимпийским академиям в их работе на местах: сессии для директоров академий, молодых участников, спортивных журналистов и т.д.

Первым шагом на пути признания БОА «олимпийской семьей» стала подготовка необходимого пакета документов для включения в Международную директорию олимпийских организаций в августе 2000 г.

Начиная с момента завершения перерегистрации в 2000 г., Белорусская олимпийская академия начала активную работу по взаимодействию со структурами Международного олимпийского комитета. Используя большой научный потенциал вузов и научных центров страны, академия развернула активную деятельность по распространению знаний в области олимпийского спорта и воспитания. За истекший период Белорусская олимпийская академия не только расширила свои зарубежные информационные каналы, но и установила ряд перспективных связей с организациями олимпийского движения.

В соответствии с Уставом главными целями деятельности ОО «БОА» являются:

- изучение, распространение, популяризация и дальнейшее продвижение ценностей, принципов, идеалов олимпизма, олимпийского движения и Олимпийских игр;
- пропаганда идей олимпизма, физической культуры и спорта, здорового образа жизни, направленная на укрепление здоровья нации;
- содействие осуществлению духовного, морального и физического совершенствования личности во имя укрепления мира, дружбы между народами всех стран и континентов.

Деятельность академии направлена на выполнение следующих задач:

- изучение международного олимпийского и спортивного движения;
- разъяснение и пропаганда гуманистических ценностей, идеалов, целей и задач, принципов олимпизма, олимпийского движения, олимпийских игр среди населения Республики Беларусь, популяризация вклада представителей Беларуси в олимпийское движение;
- содействие всестороннему развитию физической культуры, массового спорта, спорта высших достижений, олимпийского движения в стране;
- воспитание молодежи на основе олимпийских идеалов и достижений;
- содействие организации и координации научно-исследовательской работы по проблемам международного спортивного и олимпийского движения, включая

их философские, исторические, социологические, педагогические и другие аспекты;

- содействие всемерному внедрению современных достижений спортивной медицины, спортивного оборудования и техники, обеспечивающих поддержание высокой спортивной работоспособности, реабилитации, психологической поддержки спортсменов;

- становление связей, в том числе международных, с общественными и научными организациями, ведущими учеными и специалистами в области спорта, спортивной медицины и олимпийского движения с целью широкого использования научных достижений в спортивной практике;

- оказание всесторонней помощи тренерско-преподавательскому составу республики для улучшения качества учебно-тренировочного процесса;

- распространение информации о современных мировых достижениях в области развития олимпийского движения и спорта.

Высший руководящий орган академии – ежегодная конференция членов организации. Членами БОА могут быть граждане Республики Беларусь, достигшие 18 летнего возраста, признающие Устав БОА, активно занимающиеся спортом и/или работающие в сфере физической культуры, спорта и туризма.

В период между конференциями органом управления является Президиум, который состоит из 13 членов, избирается на конференции и подотчетен ей. Возглавляет его Председатель.

Белорусская олимпийская академия выступает соорганизатором различных Международных научных конгрессов «Олимпийский спорт и спорт для всех».

Важным шагом на пути развития БОА стала презентация национальной академии в древней Олимпии в ходе 5-й Сессии директоров национальных олимпийских академий (2001 г.), что позволило расширить возможности участия в международных программах и проектах, позиционировать Республику Беларусь в качестве одного из государств, активно пропагандирующего и реализующего идеологию олимпизма. По инициативе ОО «БОА» было открыто научное направление конгресса «Олимпизм олимпийское образование». БОА была признана олимпийским содружеством и сегодня является полноправной олимпийской структурой, признанной как в нашей стране, так и за рубежом.

Важным событием для БОА стала презентация концепции олимпийского образования в Республике Беларусь на VI Международном научном конгрессе «Олимпийский спорт и спорт для всех», проходившем в Варшаве в июне 2002 г. В августе 2002 г. БОА приняла участие в форуме «Образование через спорт», организованном Комиссией МОК по культуре и олимпийскому образованию в г. Вейсбадене (Германия). Это позволило уточнить содержание системы олимпийского образования, определить ключевые тенденции и направления развития олимпийского образования в республике.

Белорусской олимпийской академией совместно с Комиссией НОК Беларуси по образованию и культуре, Министерством спорта и туризма Республики Беларусь, Белорусским государственным университетом физической культуры 30-31 октября 2003 г. в Минске прошла Международная научно-практическая конференция «Олимпизм и олимпийское образование». В конференции участвовало более 300 человек, в том числе 22 зарубежных ученых в области олимпийского образования из 8 стран Центральной Европы и стран СНГ. Конференция ставила перед собой цель расширения сотрудничества в области олимпийского образования.

Одной из актуальных задач олимпийского движения стало создание единой программы действий, позволяющей консолидировать усилия Национального

олимпийского комитета Республики Беларусь, Белорусской олимпийской академии, национальных федераций спорта, Министерства образования, Министерства спорта и туризма Республики Беларусь, молодежных и спортивных общественных организаций в деле развития олимпийского образования в Республике Беларусь.

Эта идея легла в основу Программы 2003-2005 гг., которая предусматривала следующие положения:

- 1) образовательная подготовка к очередным Олимпийским играм;
- 2) разработка национальной системы олимпийского образования;
- 3) формирование идеологических основ воспитания детей и молодежи;
- 4) пропаганда в обществе идеалов и принципов олимпизма;
- 5) международная деятельность;
- 6) организация научно-исследовательской деятельности;
- 7) формирование собственной базы БОА.

В каждом разделе Программы были приведены названия целевых проектов, их тематика и содержание, участники, сроки и привлекаемые источники финансирования.

Немаловажным проектом Программы является проект «Молодежь и олимпизм» в рамках формирования идеологических основ воспитания детей и молодежи в Республике Беларусь. Этот проект позволил создать новое идеологическое (олимпийское) направление в развитии белорусского общества, наполнить его олимпийскими идеалами, новыми «олимпийскими» структурами (клубами юных олимпийцев, олимпийских праздников и др.), способными своей деятельностью увлечь детей и молодежь.

В настоящее время планом работы Постоянной комиссии НОК РБ по культуре, олимпийскому образованию и развитию студенческого спорта, ОО БОА предусмотрено проведение международных конференций, фестивалей, встреч и иных акций, способствующих реальному внедрению олимпийского образования в систему образования и распространению принципов и содержания олимпизма.

Формами реализации задач, стоящих перед НОК Беларуси и БОА в области распространения олимпийских идей и ценностей, являются республиканские акции: «Олимпизм и молодежь», а также спортивно-молодежная акция «Беларусь – спортивная страна». Акции прошли в городах: Барановичи, Гомель, Лида, Бобруйск, Солигорск, Витебск, Минск, районных центрах. В дни проведения акций в школах, гимназиях, лицеях проходили спартакиады, конкурсы и викторины. В дошкольных учреждениях, центрах развития ребёнка, детских домах, школах-интернатах проходили мероприятия под названиями: «Дни здоровья», «Малые Олимпийские игры», «Спортландии», соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», праздники «Олимпийские надежды» с участием «Мишки-Олимпишки» – талисмана Белорусской олимпийской академии.

Реализация целей и содержания олимпийского образования осуществляется в учебно-методической и учебно-воспитательной работе учреждений образования. Это, прежде всего, включение олимпийской тематики в содержание разных учебных предметов – физической культуры, истории, географии, белорусского и других языков и т.д.

Учебно-воспитательная работа может включать проведение внеклассных «Олимпийских уроков», акций «Спортсмены за здоровый образ жизни», встречи с ведущими деятелями физической культуры и спорта, представителями творческой элиты, театрализованные представления, подготовленные учащимися самостоятельно.

Популяризация и продвижение олимпийских ценностей осуществляется и на уровне выездных сессий, которые предусматривают проведение лекций и семинаров в учреждениях образования на всех уровнях от дошкольного до высшего. Такие сессии состоялись в 2015 г. в городах Гомеле, Могилеве, Бресте, Бобруйске, Минске, Бобруйске.

Белорусской олимпийской академией были подготовлены и изданы образовательные проекты: Дзённік вучняў V – XI класаў «Твае крокі да Алімпу», «Преподавание олимпийских ценностей», «Олимпишкин уголок».

Актуальным является направление в работе Белорусской олимпийской академии в соответствии с рекомендацией Международного олимпийского комитета «Олимпийской повестка 2020» продвижение олимпийских ценностей в школьные программы учреждений образования обеспечивающим деятельность академии на перспективу. Образовательный проект разработан с учетом новых рекомендаций и установок, определенных МОК и НОК Беларуси:

1) организация и расширение научно-исследовательской и научно-методической деятельности в сфере изучения проблем олимпизма и современного олимпийского движения;

2) обеспечение непрерывного образовательного процесса в ходе подготовки к Олимпийским играм, повышение уровня подготовки олимпийцев в сфере изучения олимпийского наследия, современной системы олимпийского движения, олимпийской проблематики;

3) распространение в обществе олимпийской идеологии, формирование у детей и молодежи истинных гуманистических ценностей, составляющих основу философии олимпизма, создание олимпийских центров и программ в регионах страны;

4) разработка и внедрение национальной системы олимпийского образования в государственную систему образования, создание ее содержательного наполнения (учебников), механизмов их внедрения в учебные программы образовательных учреждений страны.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гуслистова, И. Ценностные аспекты олимпийского образования / И. Гуслистова // Wspolczesne Tendencje w Wychowaniu Fizycznym, Sporcie, Rekreacji Ruchowej i Turystyce: I Międzynarodowa Konferencja Naukowa. - Białymstoku, 2011. – S. 257-259.

2. Гуслистова, И.И. Модель олимпийского образования для училищ олимпийского резерва / И.И. Гуслистова // Мир спорта. – 2011. – № 3. – С.41-48.

3. Гуслистова, И.И. Аксиологическое измерение олимпийского образования/ И.И.Гуслистова// Современный олимпийский спорт и спорт для всех: материалы IX Междунар. науч. конгр., Минск, 10-12 окт. 2007 г.: в 4 ч. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск, 2007. – Ч. 1. – С. 20-22.

4. Гуслистова, И.И. Внедрение олимпийского образования в систему воспитательной работы училищ олимпийского резерва: учеб.-метод. пособие / И.И. Гуслистова. – Минск, 2004. – 52 с.

5. Гуслистова, И.И. Интегративная технология в олимпийском образовании: учеб.-метод. пособие / И.И. Гуслистова. – Минск, 2004. – 52 с.

6. Гуслистова, И.И. Международный опыт олимпийского образования и его роль в формировании ценностных ориентиров системы образования Беларуси / И.И.Гуслистова // Мир спорта. – 2005. – № 1. – С. 82–85.

7. Гуслистова, И.И. Олимпийское образование и технология его внедрения / И.И. Гуслистова // Мир спорта. – 2007. – № 3. – С. 82–87.

8. Гуслистова, И.И. Принцип гуманизма и личностно-ориентированный подход в олимпийском образовании: / И. Гуслистова // Wspolczesne Tendencje w Wychowaniu Fizycznym, Sporcie, Rekreacji Ruchowej i Turystyce: I Miedzynarodowa Konferencja Naukowa. – Bialymstoku, 2009. – S. 132-135.

9. Гуслистова, И.И. Структура и уровни олимпийского образования Республики Беларусь / И.И. Гуслистова // Мир спорта. – 2010. – № 2. – С. 70-74.

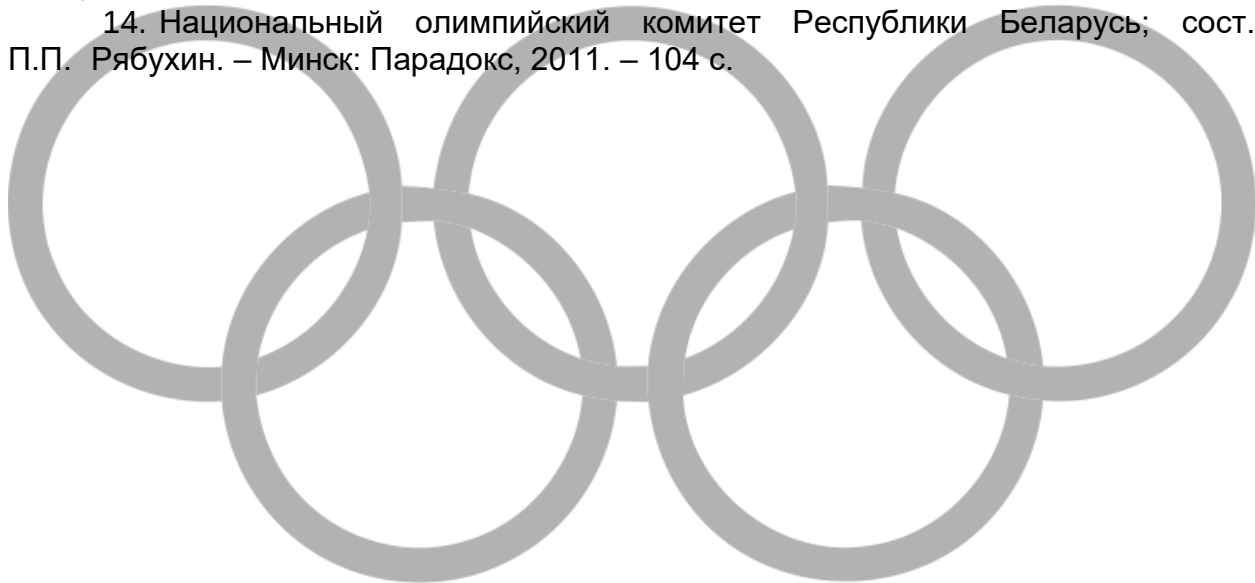
10. Кобринский, М.Е. Концептуальные подходы к становлению и развитию олимпийского образования в Беларуси / М.Е. Кобринский [и др.]. // Мир спорта. – 2002. – № 1. – С. 3–9.

11. Кокашинский, А. Белорусская олимпийская академия – главный организационно-методический центр республиканской программы "Олимпийское образование" / А. Кокашинский // Олимпийский спорт и спорт для всех: тез. докл. V междунар. науч. конгр., Минск, 5–7 июня 2001 г. / Белорус. гос. акад. физ. культуры. – Минск, 2001. – С. 78.

12. Кокашинский, А.А. Международные связи Белорусской олимпийской академии расширяются / А. А.Кокашинский // Мир спорта. – 2002. – № 3–4. – С. 80–81.

13. Кряж, В.Н. Гуманизация физического воспитания / В. Кряж. – Минск: НИО, 2001. – 179 с.

14. Национальный олимпийский комитет Республики Беларусь; сост. П.П. Рябухин. – Минск: Парадокс, 2011. – 104 с.



БЕЛАРУСКАЯ
АЛІМПІЙСКАЯ
АКАДЭМІЯ