



Республиканский фестиваль
«Лето — пора спортивная!»
Номинация: «Ах, лето! Олимпийское лето!»

НА ПУТИ К ТОКИО

Сценарий Малых олимпийских игр



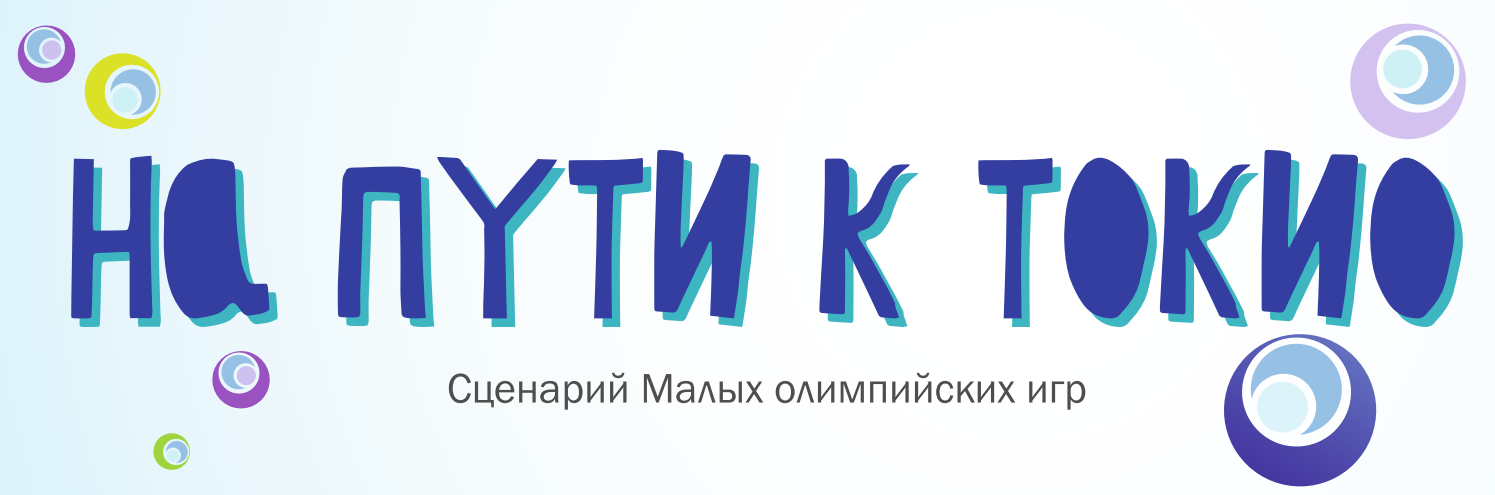
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ОНЛАЙНЦЕНТР
ПО ОЛИМПИЙСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ



Управление по образованию администрации
Ленинского района г.Минска

Государственное учреждение образования
«Средняя школа № 47 г.Минска»

Республиканский фестиваль
«Лето — пора спортивная!»
Номинация: «Ах, лето! Олимпийское лето!»



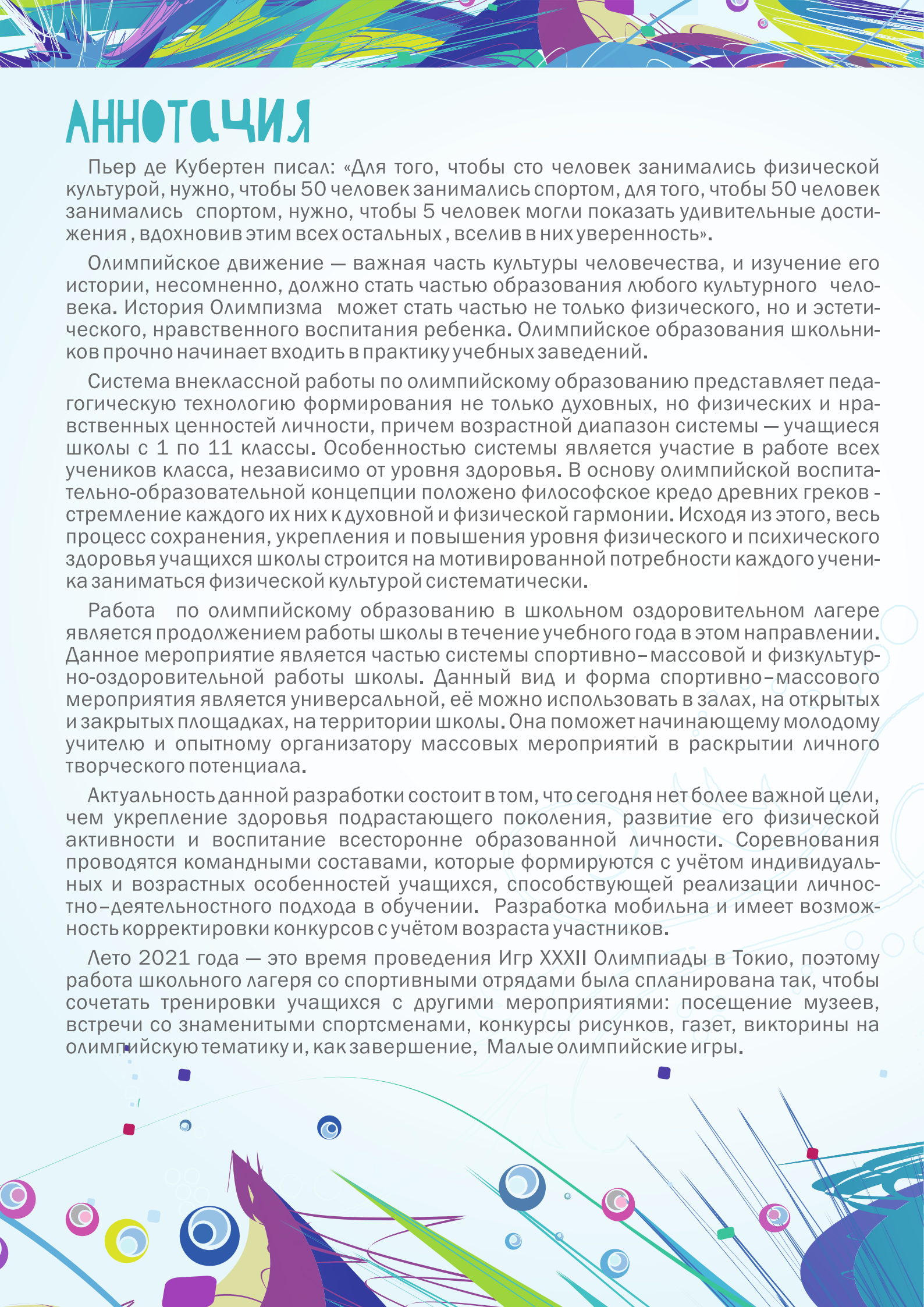
НА ПУТИ К ТОКИО

Сценарий Малых олимпийских игр

Авторы:
Синегуб Татьяна Александровна,
начальник школьного лагеря

Тарасевич Анатолий Михайлович -
учитель физической культуры

Минск 2021



АННОТАЦИЯ

Пьер де Кубертен писал: «Для того, чтобы сто человек занимались физической культурой, нужно, чтобы 50 человек занимались спортом, для того, чтобы 50 человек занимались спортом, нужно, чтобы 5 человек могли показать удивительные достижения, вдохновив этим всех остальных, вселив в них уверенность».

Олимпийское движение — важная часть культуры человечества, и изучение его истории, несомненно, должно стать частью образования любого культурного человека. История Олимпизма может стать частью не только физического, но и эстетического, нравственного воспитания ребенка. Олимпийское образование школьников прочно начинает входить в практику учебных заведений.

Система внеклассной работы по олимпийскому образованию представляет педагогическую технологию формирования не только духовных, но физических и нравственных ценностей личности, причем возрастной диапазон системы — учащиеся школы с 1 по 11 классы. Особенностью системы является участие в работе всех учеников класса, независимо от уровня здоровья. В основу олимпийской воспитательно-образовательной концепции положено философское кредо древних греков — стремление каждого из них к духовной и физической гармонии. Исходя из этого, весь процесс сохранения, укрепления и повышения уровня физического и психического здоровья учащихся школы строится на мотивированной потребности каждого ученика заниматься физической культурой систематически.

Работа по олимпийскому образованию в школьном оздоровительном лагере является продолжением работы школы в течение учебного года в этом направлении. Данное мероприятие является частью системы спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы школы. Данный вид и форма спортивно-массового мероприятия является универсальной, её можно использовать в залах, на открытых и закрытых площадках, на территории школы. Она поможет начинающему молодому учителю и опытному организатору массовых мероприятий в раскрытии личного творческого потенциала.

Актуальность данной разработки состоит в том, что сегодня нет более важной цели, чем укрепление здоровья подрастающего поколения, развитие его физической активности и воспитание всесторонне образованной личности. Соревнования проводятся командными составами, которые формируются с учётом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, способствующей реализации личностно-деятельностного подхода в обучении. Разработка мобильна и имеет возможность корректировки конкурсов с учётом возраста участников.

Лето 2021 года — это время проведения Игр XXXII Олимпиады в Токио, поэтому работа школьного лагеря со спортивными отрядами была спланирована так, чтобы сочетать тренировки учащихся с другими мероприятиями: посещение музеев, встречи со знаменитыми спортсменами, конкурсы рисунков, газет, викторины на олимпийскую тематику и, как завершение, Малые олимпийские игры.

СЦЕНАРИЙ

Малых летних Олимпийских игр в школьном оздоровительном лагере «СОЛНЫШКО» государственного учреждения образования «Средняя школа № 47 г.Минска»

Подготовка Малых Олимпийских игр в школьном лагере проводилась в течение недели. Содержанием данной формы работы является ознакомление с историей Олимпийских игр, атрибутами, участием в играх белорусских атлетов а также соревнования по летним олимпийским видам спорта.

1 день — беседы, презентации в отрядах об истории Олимпийских игр; встречи с прославленными спортсменами; интерактивная игра «Олимпиоша»;

2 день — день творчества — газеты, рисунки на олимпийскую тему; встречи с прославленными спортсменами; посещение музея БГУФК;

3 день — Беларусь олимпийская, письма белорусским спортсменам — олимпийцам в Токио; встречи с прославленными спортсменами; экскурсия в школьный музей «Олимпийской славы»;

4 день — экскурсия в школьный музей «Олимпийской славы»;

5 день — торжественное открытие; проведение игр торжественное закрытие игр, награждение.

Предварительная работа:

- Чтение художественной литературы на спортивную тематику.
- Рассматривание репродукций, альбомов на спортивную тематику.
- Разучивание с детьми стихов и песен на спортивную тематику.
- Просмотр видеоматериалов, где представлены элементы олимпийских игр — шествие спортсменов, поднятие флага, соревнования.
- Интерактивная игра «Олимпиоша».
- Беседы о спорте.
- Встречи со спортсменами — олимпийцами, знаменитыми выпускниками школы.
- Подготовить эмблемы, лозунги, плакаты.
- Придумать и разучить с детьми название команды и девиз.



Торжественное открытие Малых Олимпийских игр

Проводится на спортивной площадке или в спортивном зале (по погоде) при общем сборе всех отрядов лагеря. Торжественное открытие Олимпийских летних игр в лагере может включать в себя следующие элементы:

- парад участников соревнований — выход и шествие по стадиону команд-участниц Олимпиады с табличками команд;
- приветствие Председателя Олимпийского комитета Малых Олимпийских игр лагеря;
- вынос и подъем флага Олимпийских игр;
- зажжение олимпийского огня (электрическая подсветка);
- клятва атлетов - участников Малых Олимпийских игр о ведении честной спортивной борьбы в процессе соревнований;
- клятва судей о честном не предвзятом судействе;
- показательные выступления спортсменов - самбистов, гимнастов.

Торжественное закрытие Малых олимпийских игр

включает в себя ритуал, обратный ритуалу открытия Олимпиады.

- построение участников соревнований;
- слова приветствия и поздравления Председателя Олимпийского комитета Малых олимпийских игр
- награждение команд, отдельных участников, победителей общекомандного зачета. Награждение могут проводить почетные гости — приглашенные известные спортсмены или выпускники – спортсмены, тренеры.
- Спуски и вынос флага;
- концертные номера или показательные выступления спортсменов, болельщиков.
- Затушить Олимпийский огонь.

Цель

Формировать представления об Олимпийских играх современности как части общечеловеческой культуры.

Задачи

- Создать у детей представления об Олимпийских играх как мирном соревновании в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира.
- Продолжать обогащать представления об олимпийском движении, спортивных достижениях нашей страны, олимпийских победах.
- Воспитывать чувство гордости за спортивные достижения Республики Беларусь, за победы на Олимпиадах.
- Закреплять знания детей о символах и ритуалах Олимпийских игр.
- Приучать к соблюдению данного слова (клятвы).
- Укрепить доброжелательные отношения между взрослыми и детьми.
- Способствовать развитию у детей соревновательных качеств, чувства взаимовыручки, поддержки.

Ход мероприятия

ОТКРЫТИЕ МАЛЫХ ЛЕТНИХ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР

Ведущий 1 Уважаемые гости и участники, приветствуем вас на открытии Малых летних Олимпийских игр в нашем лагере. Уже через месяц начнутся летние олимпийские игры в Токио, а сегодня праздник пришел к нам.

Олимпиада к нам пришла
И знают все на свете,
Что праздника прекрасней нет
На всей большой планете!
Праздник радостный, красивый,
Лучше не было и нет,
И от всех детей счастливых
Олимпиаде — наш.....

Дети Привет!

Ведущий 2 Дорогие ребята, сегодня мы собрались здесь, чтобы посостязаться в силе, выносливости, быстроте, ловкости. На протяжении сегодняшнего дня мы будем бороться за звание самый лучший спортсмен и лучший отряд.

Звучат фанфары: «Внимание! Слушайте все!»

Ведущий 1 Дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на торжественной церемонии открытия малых Олимпийских игр в нашем лагере.

Ведущий 2 Открытие малых Олимпийских игр мы начинаем с парада участников.

Ведущий 1 К маршу - параду подготовиться покомандно! На торжественную церемонию открытия Малых олимпийских игр шагом марш!

Звучит олимпийский марш. Команды идут и становятся на свое место

Ведущий 2 А сейчас мы приветствуем наших гимнасток, команду «Пчелки»

Идут гимнастки

Ведущий 1 Мы приветствуем команду самбистов «Силачи»

Ведущий 2 Приветствуем команду пловцов «Дельфины»

Команды выстраиваются, идет представление команд с девизами. Показательные выступления спортсменов-гимнасток. Показательные выступления самбистов. Танцевальный номер.

Ведущий 1 Слово для приветствия и открытия Малых Олимпийских игр председателю оргкомитета — начальнику лагеря.

Председатель оргкомитета — начальника лагеря: Желаю победы, желаю удачи, помните главный олимпийский девиз: «Быстрее! Выше! Сильнее — Вместе!» Объявляю Малые летние Олимпийские игры — открытыми.

Звучат фанфары. Гимн Республики Беларусь.

Ведущий 2 Почетное право внести флаг Олимпийских игр предоставляется мастеру спорта международного класса по самбо, чемпионке 2 Европейских игр, выпускнице школы — Гореликовой Вере, мастеру спорта по плаванию, выпускнику школы, тренеру Высевка Алексею, ученице 11 П класса, мастеру спорта по гимнастике Тафеенко Елизавете, учащемуся 11 СП класса, гандболисту Дмитрусику Степану.

Ведущий 1 Для торжественного внесения Олимпийского флага, спортсмены, смирно! Равнение на флаг!

Вносят олимпийский флаг

Пять колец на флаге белом
Меж собой переплелись,
Будто все спортсмены мира
Крепко за руки взялись.

Пять сплетенных колец обозначают дружбу и единство в Олимпийском движении, между всеми континентами Земли.

Ведущий 2 Право зажечь олимпийский огонь предоставляется мастеру спорта международного класса по плаванию, участнику двух Олимпийских игр, выпускнику школы Калиновскому Дмитрию.

Посмотрите на олимпийский огонь! Он преодолевает долгий путь. Его зажигают греческие девушки у стен Древней Олимпии.



Ведущий 1 Много раз переходя из рук в руки, спешит факел через весь мир, чтобы достичь Олимпийского стадиона.

Ведущий 2 Сегодня с нами тоже Олимпийский огонь - символ мира и дружбы народов планеты. Огонь Малых олимпийских игр зовет нас к началу олимпийских стартов.

Ведущий 1 Олимпийский огонь, взвейся к небу!

Ведущий 2 С командами мы познакомились, а теперь давайте познакомимся с уважаемыми судьями, которые будут оценивать выступления всех спортсменов.

Представление судей

Ведущий 1 По традиции каждый спортсмен и судья дают клятву чести: они поднимают правую руку и произносят слова торжественной клятвы.

От имени спортсменов клятву произносит Хоменко Степан.

Спортсмен «От имени всех спортсменов я обещаю, что мы будем участвовать в этих играх, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся, в истинно спортивном духе, во славу спорта и во имя чести своих команд».

Ведущий 2 От имени судей клятву произносит Тарасевич Анатолий Михайлович:

Судья «От имени всех судей и официальных лиц я обещаю, что мы будем выполнять наши обязанности во время этих Олимпийских игр со всей беспристрастностью, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся, в подлинно спортивном духе»

Ведущий 1 Вам предстоит пройти нелегкий путь к победам. Этот путь будет у каждого разный. Но все имеют равные шансы на победу.

Олимпийские игры — это дружба, упорство, воля к победе; это красивый и честный спорт. А спорт — это мир.

Да здравствуют Малые Олимпийские игры! Ура! Ура! Ура!

А сейчас всем командам разойтись по местам соревнований

Фонограмма “Спортивный марш”.

Все команды направляются к местам проведения соревнований.



СПОРТИВНАЯ ЧАСТЬ

ЗАКРЫТИЕ МАЛЫХ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР

Звучат фанфары. Команды уже на отведённых местах, готовятся к параду.

Ведущий 1 Внимание! Внимание! К торжественному закрытию Малых олимпийских игр подготовиться! Команды-участницы, на торжественную линейку, шагом марш!

Ведущий 2 Мы приступаем к церемонии награждения. Для награждения победителей в личном первенстве приглашаются тренеры наших ребят Телюк Е.Э., Высевка А., Табунова Д.Р.

Проходит церемония награждения

Ведущий 1 Для церемонии награждения команд – победителей приглашается МСМК, участник двух Олимпийских игр Калиновский Д.А.

Проходит церемония награждения

Ведущий 2 Уважаемый председатель Организационного комитета! Участники соревнований Малых олимпийских игр построены. Разрешите вынести из зала Олимпийский флаг и Олимпийский огонь!

Председатель оргкомитета: Разрешаю

Ведущий 1

И наш спортивный флаг пришла пора снимать,
Как развевался он от ветра – не забудем!
Под ним пришлось нелёгкую победу достигать
И этот флаг ещё не раз мы поднимать здесь будем!

Председатель оргкомитета: Парад, смирно! Равнение на флаг! Право спустить флаг предоставляется лучшим спортсменам лагеря – На флаг!

Бегут к флагу под отбивку

Председатель оргкомитета: Флаг Малых Олимпийских игр-2021 спустить!

Под фанфары спортсмены спускают флаг и передают его группе знаменосцев. Под «Спортивный марш» группа знаменосцев уносит флаг.

Председатель оргкомитета: Вольно!

Ведущий 2 Сейчас все внимание к олимпийскому огню, освещавшему Малые олимпийские игры!

Огонь затухает

Ведущий 1 Считаю наши олимпийские игры закрытыми. В наших олимпийских состязаниях, которые проходили на этой недели, нет проигравших, все победители. Так что же у нас победила? (Дружба)

ПРОГРАММА СПОРТИВНОЙ ЧАСТИ

(60 минут)

Команды проходят поочередно станции (всего 6 станций),
на которых выполняют задания и получают баллы.

Можно провести соревнования — по одному участнику от каждой команды на этапе.

Общий инвентарь:

манишки, бейджики для судей, планшеты, ручки, маршрутные листы.

Название станции	Содержание задания	Начисление баллов	Инвентарь и оборудование
1 станция Броски в баскетбольное кольцо	Члены команды по очереди выполняют броски в кольцо с линии штрафного броска	Команда набирает столько очков, сколько забросит мячей за определенное время. В случае заступа за линию, попадание не засчитывается.	2 баскетбольных мяча
2 станция Беговая, 30 м	Задание выполняется поочередно членами каждой команды	Время суммируется для команды и учитывается в личном первенстве	Секундомер
3 станция Гимнастическая	Девочки выполняют Мальчики выполняют подтягивание	Общее количество командой и личный результат	Гимнастический коврик, турник
4 станция Кто дальше прыгнет	1-й игрок команды прыгает толчком двух ног с места как можно дальше. Результат фиксируется по последней точке приземления. К этой отметке подходит следую- щий игрок и прыгает дальше и т.д.	Команда получает кол-во баллов, равное длине дистанции, на которую прыгнула команда в целых метрах. Личные победы.	Мел, рулетка

5 станция Метание	Метание мяча на дальность	Результат — общий метраж команды, личные победы	Мячи для метания
6 станция Конкурс эрудитов или поэтов	Команда отвечает на вопросы по Олимпийскому движению или сочиняет четверостишие, посвященное Малым Олимпийским играм	Баллы начисляет жюри: максимум — 10	Стол, листы бумаги формата А4, ручки или карандаши.

ОЛИМПИЙСКИЙ МАРАФОН

История Олимпийских игр в вопросах и ответах

1. Где и когда зародились Священные Олимпийские игры?

Священные Олимпийские игры зародились в Древней Греции, как часть религиозного культа и проводились с 776 до н.э. по 394 н. э. в Олимпии, считавшейся у греков священным местом. От Олимпии произошло и названия Игр.

2. Кто имел право участвовать в Священных Олимпийских играх?

В Священных олимпийских играх имели право участвовать только свободнорожденные эллины, не запятнавшие себя пролитой кровью, кражей в храме, нарушением клятвы или иным бесчестием. В играх могли участвовать только мужчины, женщин (за редким исключением) не допускали даже в качестве зрителей.

3. Чем награждались победители Олимпийских игр?

Победители Священных Олимпийских игр, начиная с 7-й Олимпиады, награждались венками из ветвей священной оливы, по преданию посаженной самим Гераклом.

4. Какие испытания входили в древнегреческое пятиборье?

Пентатл — соревнования по пяти видам испытаний в Древней Греции. Русский аналог: пятиборье.

5. Кто является основателем современных Олимпийских игр?

Пьера де Кубертена чтят как отца олимпийского движения. Всю свою жизнь он посвятил развитию образования, физического воспитания и международного спортивного движения. В 1883 году он выступает с инициативой возрождения Олимпийских игр.



6. Что из себя представляет эмблема Олимпийских игр?

Олимпийскую эмблему в 1913 году предложил Пьер де Кубертен. Пять переплетенных слева направо колец: голубое, черное, красное в верхнем ряду и желтое, зеленое — в нижнем, символизирующее единение в олимпийском движении всех пяти континентов Земли.

7. Что вы знаете об Олимпийском огне?

Олимпийский огонь является одним из символов Олимпийских игр. Его зажигают в городе проведения Игр во время их открытия, он горит непрерывно до их окончания. Традиция зажигания огня существовала в Древней Греции. Традиция была возрождена в 1928 году и сохраняется до сих пор.

8. Кому из белорусских спортсменов была вручена первая золотая олимпийская медаль?

Первая олимпийская золотая медаль в истории белорусского спорта была вручена гребцам Сергею Макаренко и Леониду Гейштору в 1960 г на олимпийских играх в Риме.

9. Какой талисман был на Играх XXII Олимпиады в Москве?

Талисманом на Играх XXII Олимпиады был медвежонок Миша. Его автором является московский иллюстратор детских книг Виктор Чижиков.

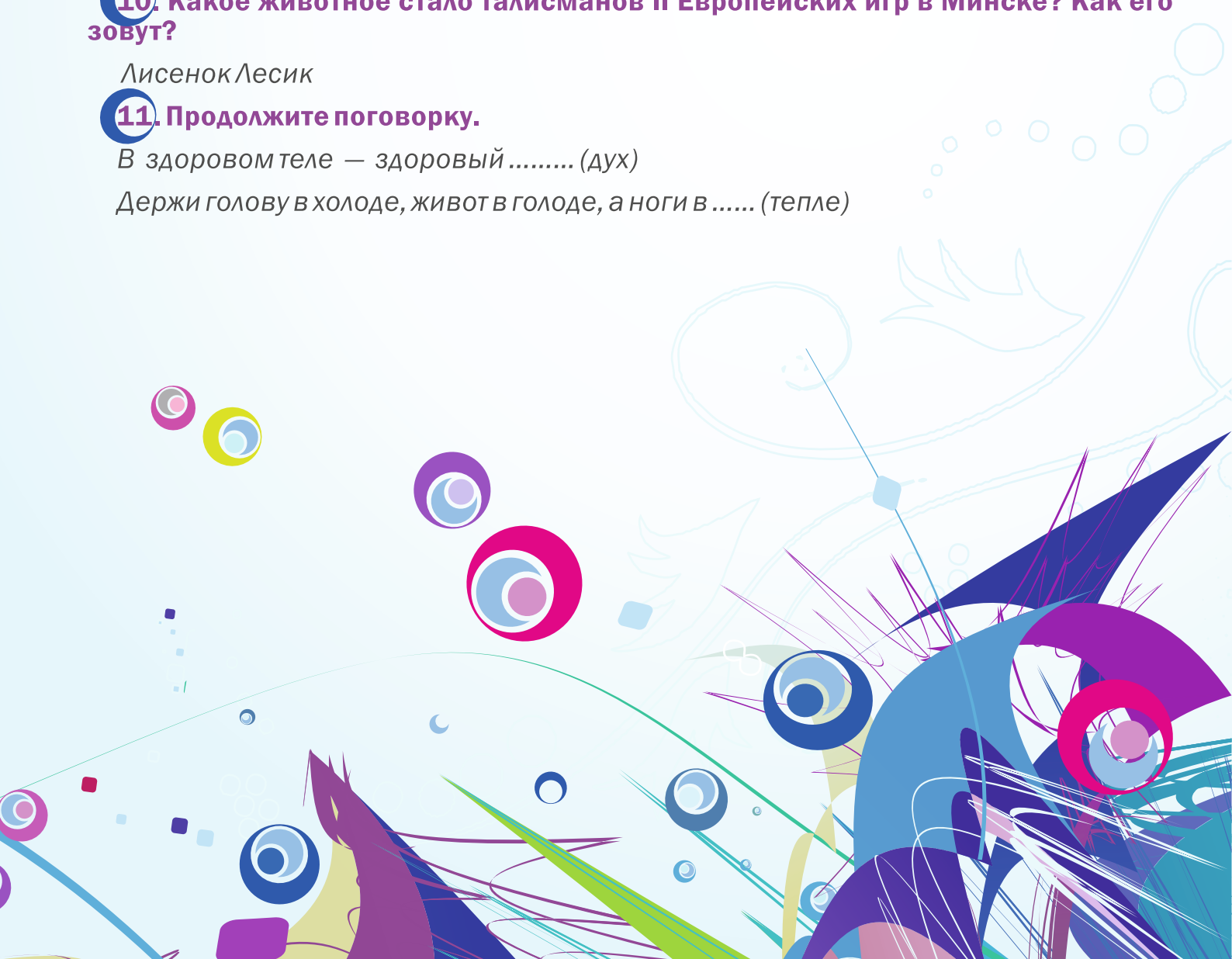
10. Какое животное стало талисманом II Европейских игр в Минске? Как его зовут?

Лисенок Лесик

11. Продолжите поговорку.

В здоровом теле — здоровый (дух)

Держи голову в холоде, живот в голоде, а ноги в (тепле)





методический
ОНЛАЙНЦЕНТР
ПО ОЛИМПЕЙСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Республиканский фестиваль
«Лето – пора спортивная!»
Номинация: «Ах, лето! Олимпийское лето!»

«НА ПУТИ К ТОКИО»
Сценарий Малых олимпийских игр

Авторы
Синегуб Татьяна Александровна,
начальник школьного лагеря,

Тарасевич Анатолий Михайлович,
учитель физической культуры

Художественное оформление и компьютерная верстка: З.В. Голованова

© ОО «Белорусская олимпийская академия», 2021