



ОЛИМПИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Методика проведения физкультурных занятий
«Кто такой настоящий спортсмен?»

Республика Беларусь,
г. Минск, ул. Радужная, 27/2
+375 17 270 23 09

byolympicacademy@gmail.com
www.olympic-academy.by

Мы в социальных сетях
olympicacademy_by
BELARUSIANOLYMPICACADEMY

Автор: Захаревич А. А. – заместитель декана спортивно-педагогического
факультета массовых видов спорта учреждения образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»,
магистр педагогических наук,
член Президиума Белорусской олимпийской академии

Уважаемые педагоги! Дорогие коллеги!

Спорт – это величайшая ценность в жизни человека, залог здоровья нации, школа мужества и честной борьбы, путь правильных жизненных ориентиров. Формируя представления у воспитанников об олимпийском движении и олимпийских ценностях, педагог открывает для них новые возможности окружающей среды, новые виды спорта.

Цель олимпийского образования – всестороннее развитие детей и молодежи через привлечение к занятиям спортом. Олимпийское образование является педагогической деятельностью, включающей процессы формирования и сохранения общечеловеческих ценностей. В связи с этим актуальным является внедрение олимпийского образования в образовательный процесс учреждений дошкольного образования.

Вашему вниманию предлагается авторская методика «Кто такой настоящий спортсмен?», которая состоит из тематических планов-конспектов физкультурных занятий по зимним видам спорта на основе ценностей и принципов олимпийского движения и сценария музыкального праздника **«Олимпийская мечта»** для воспитанников учреждений дошкольного образования. Физкультурные занятия по зимним видам спорта являются продолжением серии физкультурных занятий по летним видам спорта.

Методика «Кто такой настоящий спортсмен?» поможет сформировать представления об олимпийском движении, повысить эффективность формирования нравственного сознания и эмоционально-волевых качеств личности, мотивации и потребности в занятиях физической культурой и спортом у ваших воспитанников на физкультурных занятиях.

Методика «Кто такой настоящий спортсмен?» реализуется в образовательном процессе учреждений дошкольного образования серией непрерывных физкультурных занятий в спортивных залах или на спортивных площадках с учетом возможностей материально-технической базы. Заключительным мероприятием серии тематических занятий на основе ценностей олимпийского движения является музыкальный праздник **«Олимпийская мечта»**. Кроме того, предложенные тематические физкультурные занятия могут быть приурочены к изучению элементов видов спорта в рамках учебной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическая культура» в течение учебного года.

Музыкальный праздник **«Олимпийская мечта»** станет ярким традиционным мероприятием в серии детских постановок про Олимпийские игры для воспитанников учреждений дошкольного образования и позволит вовлечь в увлекательный образовательный процесс педагогов и законных представителей воспитанников.

Пусть спорт станет лучшим другом для вас, ваших воспитанников, их законных представителей и вы будете гордиться их успехами и достижениями!



В планах-конспектах физкультурных занятий использованы следующие условные обозначения:

ИП – исходное положение
ПЧ – подготовительная часть

ОЧ – основная часть
ЗЧ – заключительная часть

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гуслистова, И. И. Олимпийское образование и технология его внедрения / И. И. Гуслистова // Мир спорта. – 2007. – № 3. – С. 82-87.
2. Гуслистова, И. И. Олимпийская педагогика Пьера де Кубертена как основа олимпийского образования / И. И. Гуслистова // Мир спорта. – 2014. – № 4. – С. 31-35.
3. Гуслистова, И. И. Формирование олимпийских ценностей у учащихся учреждений общего и среднего образования / И. И. Гуслистова // Адукацыя і выхаванне. – 2015. – № 12. – С. 35-36.
4. Гуслистова, И. И. Методологические подходы в олимпийском образовании / И. И. Гуслистова // Вышэйшая школа. – 2019. – № 1. – С. 37-39.
5. Захаревич, А.А. Разработка методики проведения физкультурных занятий с воспитанниками старшего дошкольного возраста на основе олимпийского образования / А. А. Захаревич // Олимпийский спорт и спорт для всех : материалы XXV Междунар. науч.конгр., Минск, 15-17 окт. 2020 г. : в 2 ч. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; редкол. : С. Б. Репкин (гл. ред.), Т. А. Морозевич-Шилюк (зам. гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУФК, 2020. – Ч. 1. – 76-83 с.
6. Захаревич, А. А. Формирование нравственно-волевых качеств воспитанников старшего дошкольного возраста на основе олимпийских ценностей / А. А. Захаревич // Мир спорта. – 2019. – № 3. – С. 73-79.
7. Кобринский, М. Е. Методологические основы олимпийского образования / М. Е. Кобринский, И. И. Гуслистова // Мир спорта. – 2006. – № 2. – С. 94-97.
8. Кобринский, М. Е. Источники системы олимпийского образования Республики Беларусь / М. Е. Кобринский, И. И. Гуслистова // Мир спорта. – 2007. – № 2. – С. 129-134.
9. Олимпийская хартия: www.noc.by
10. Кодекс Республики Беларусь об образовании
11. Образовательный стандарт. Дошкольное образование
12. Учебная программа дошкольного образования для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения и воспитания

Учебно-методические издания

13. Гуслистова, И. И. Олимпийское образование / И. И. Гуслистова // Физическая культура и здоровье учащихся : пособие для учителей физ. культуры : в 3 ч. / под общ. ред. М. Е. Кобринского, А. Г. Фурманова. – Минск, 2011. – Ч. 1 : Основы знаний. – Гл. 10. – С. 176-209.
14. Кобринский, М. Е. Олимпийское движение. Олимпизм. Олимпийские игры : пособие для педагогов учреждений общ. сред. образования / М. Е. Кобринский, И. И. Гуслистова, Н. В. Апончук. – Минск : Национальный институт образования, 2013. – 103 с.
15. Олимпийские ценности через символы и торжественные церемонии : олимп. урок / Белорус. олимп. акад., Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; [авт.-сост.: И. И. Гуслистова, В. Ю. Аблам, Н. В. Апончук]. – Минск : БОА, 2015. – 11 с.
16. Олимпийский путеводитель I – IV классы / Нац. олимп. ком. Респ. Беларусь, Белорус. олимп. акад., Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; [авт.-сост.: И. И. Гуслистова]. – Минск : БОА, 2015. – 52 с.
17. Практикум к теоретическому разделу «Олимпизм и олимпийское движение» учебной программы предмета «Физическая культура и здоровье» для I-IV классов / Нац. олимп. ком. Респ. Беларусь, Белорус. олимп. акад., Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; [авт.-сост.: А. А. Печенькова, Н. В. Апончук]. – Минск : БОА, 2015. – 41 с.
18. Преподавание олимпийских ценностей : пособие по организации олимп. образования / Нац. олимп. ком. Респ. Беларусь, Белорус. олимп. акад., Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; [авт.-сост.: И. И. Гуслистова, В. Ю. Аблам, Н. В. Апончук]. – Минск : БОА, 2015. – 33 с.