

Сценарий



ДЕТСКОЙ ТЕАТРАЛЬНОЙ ПОСТАНОВКИ

«Олимпийская мечта»



ДЕКОРАЦИИ



РЕКВИЗИТ



ДЕЙСТВУЮЩИЕ
ЛИЦА



КОСТЮМЫ

Действие эпизода происходит во Франции в XIX веке.

С одной стороны сцены находится уголок комнаты мальчика Пьера у него дома.

С другой стороны школьный кабинет истории с картинками Олимпийских игр в Древней Греции.

В конце спектакля действие происходит на стадионе в Афинах, на котором прошли Игры I Олимпиады в 1896 году



Детская комната:

- Кровать детская
- Окно
- Стул с одеждой
- Уголок с игрушками

Школьный кабинет:

- Доска с картинками про Олимпийские игры в Древней Греции
- Парты детские со стульями по количеству персонажей
- Указка для учителя

Стадион:

- Факел
- Инвентарь для демонстрации видов спорта



- Мальчик Пьер
- Одноклассники (девочки и мальчики) – 3 человека
- Учитель истории
- Учитель гимнастики
- Спортсмены 10 – 15 детей



Костюмы всех действующих лиц приближенные к французским костюмам XIX века



ЭПИЗОД №1

С двух сторон по краям сцены стоят ведущие.
Пьер в кровати, частично одетый, спит под одеялом.



Ведущий 1

Собралась снова детвора,
Отложены все книжки.
Вновь в путешествие пора
Девчонкам и мальчишкам.

Звучит спокойная фоновая музыка пока говорят ведущие



Ведущий 2

В далеком городе далекой страны,
Где пекут вкусный хлеб и варят сыры,
Ароматы цветов будоражат умы,
Ребята спят и видят сны.



Ведущий 1

А утром, проснувшись, спешат по делам:
Умыться, одеться, бегом к чудесам!
Проснулся и Пьер, потянулся и сел,
В окно, улыбаясь, скорей поглядел.

Пьер просыпается, потягивается, сидя на кровати. Встает и идет смотреть в окно



Мальчик Пьер

– Доброе утро, планета Земля!
Сегодня нас ждут большие дела!
Много улыбок и другие события.
Возможно, даже большие открытия!

Пьер здоровается, глядя в окно и начинает ходить по комнате, обращаясь к зрителям



Ведущий 2

Пьер собрался, оделся,
 небольшая зарядка.
Кровать застелил скорей для порядка,
И в школу веселый пошёл.

Пьер под музыку делает небольшую зарядку, надевает одежду, которая ждет его на стуле. Выходит из комнаты, встречает друзей



Ребенок 1

Привет, Пьер!

Ребята здороваются



Ведущий 1

Подбежали друзья

Ребята здороваются



Ребенок 1

– Скорее! Скоро начнется история!
Ее пропустить никак нам нельзя!

Тянет Пьера скорее за парту



Ведущий 2

Болтали ребята, заходя в аудиторию.

Убираются декорации комнаты Пьера



Ведущий 1

Учитель книги разложил,
Развесил на доске картинки.
Заговорил и оживил
Сюжет без единой запинки.

Заходит учитель истории в кабинет, здоровается с детьми, проверяет присутствующих



Учитель истории

–Сегодня я расскажу о древнем народе,
Который при самом точном подсчете,
Придумал, готовился и тысячу лет
Олимпийские игры проводил в их рассвет.
Бег, прыжки, метание диска,
Борьба и гонки колесницы.
Победа – сильнейшему
(другому – не снится),
Венок из оливы, похвал вереница.

Во время рассказа показывает на картин-
ки



Ребенок 2

– Но почему с тех пор
Игры не проводили?

Поднимает руку, задает вопрос



Учитель
истории

– Хороший вопрос! Их давно запретили.

Поднимает руку, задает вопрос



Ребенок 1

– Можно Игры возродить?
Это будет сложно?!

Спрашивает мечтательно



Учитель
истории

– Сказать точно нельзя,
нет ничего невозможного.

Спрашивает мечтательно



Ведущий 2

Так Пьеру понравился этот рассказ,
О Греции слышал тогда в первый раз.
Все вокруг перестал замечать,
Самое время ему помечтать:

Тихо звучит фоновая музыка



Мальчик
Пьер

– Если бы Олимпийские игры я проводил:
Много стран для участия в них пригласил,
Виды спорта выбрал бы из современных,
Но не забыл бы о тех, самых первых.

Пьер встает за партой и мечтательно рассказывает. После его слов, звучит звонок с урока, ребята собирают вещи и выходят из кабинета



Ребенок 3

– Пьер, а ты какой бы выбрал спорт?
Вот я б верхом на лошади скакала!
Неслась быстрее ветра! Установив рекорд,
Я бы громче всех от радости кричала!

Девочка мечтательно рассказывает и показывает, как скачет и побеждает. В это время отодвигаются парты, чтобы не мешать гимнастике



Мальчик
Пьер

– Если подумать хорошенько,
Мне нравится стрелять
по маленьким мишеням.
Или писать стихи о спорте.
Наверно, что-то в этом роде.

Пьер жестами показывает свои увлечения



Ребенок 2

– А я хотел бы бегать кросс,
Да не простой, с препятствием.
Разбег, прыжок, и я себя пронес
Над планкой беспрепятственно.

Ребенок демонстрирует свой вид спорта



Ведущий 1

Спортивные залы ждали ребят,
Ведь следующий урок – это классика.
Построились в шеренгу, равнение, молчат.
Учитель пришел, начинаем гимнастику.

Дети переодеваются для выполнения упражнений. Заходит учитель гимнастики



Учитель
гимнастики

– Раз, два, три, четыре.
Руки вверх, ноги шире!
Пять, шесть, семь, восемь –
Мячик в руках по залу носим.

Звучит веселая музыка. Учитель показывает упражнения, дети под музыку выполняют. Можно использовать инвентарь

ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ НОМЕР

ЭПИЗОД №2 Стадион



Ведущий 2

С тех пор не раз зима сменила осень.
Росли ребята, а с ними мысли и мечты.
Но Пьер мечту свою не бросил.
Уверенно шел, не боясь высоты.

Звучит фоновая музыка. Выходит Пьер в шляпе и дети-одноклассники



Ведущий 1

На светлом и просторном стадионе
Собралось много зрителей.
Древних строений построен на фоне
Он ждет главного праздника
спорта открытие.



Мальчик
Пьер

– Мы рады приветствовать вас,
дорогие друзья,
На открытии первых
Олимпийских игр современности.
Наследие прошлого забывать нам нельзя.
Вместе возродим состязания древности

Торжественно произносит речь

После слов Пьера начинается парад спортсменов, которые делают круг и строятся на сцене. Проводится церемония зажжения олимпийского огня.



Ребенок 1

Парад спортсменов разных стран,
Их флаги, форма и традиции.
Зажжен олимпийский огонь
и старт Играм дан.
Спортсмены заняли свои позиции.

После слов, спортсмены под музыку демонстрируют несколько видов спорта: бег, прыжки в длину, метание копья, борьба. Спортсмены закончили демонстрацию и занимают свои места на сцене, в центр выходит Пьер. Ведущий и ребенок с двух сторон от него, немного позади



Ребенок 3

Пролетели года незаметно для всех.
Олимпийские игры снова признали.
Здесь радость побед, здесь важен успех.
Участвовать в них спортсмены мечтали.

Звучит фоновая музыка



Ведущий 2

Объявляя открытыми новые старты,
Слеза счастья у Пьера из глаз сорвалась.

Звучит фоновая музыка



Мальчик
Пьер

Я вспомнил ребят и школьные парты.
Я не предал мечту, и мечта сбылась.

Звучит фоновая музыка

ФИНАЛЬНЫЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ НОМЕР всех участников

Конец