

для учащихся
1 — 4-х классов

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
ОЛИМПИЙСКИЙ
УРОК *2022*



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ОЛИМПИЙСКИЙ УРОК 2022 ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1 — 4-х классов

ТЕМА: «В ПОИСКАХ ОЛИМПИЙСКОГО ОГНЯ»

ЦЕЛЬ: расширение и углубление знаний учащихся об Играх XXXII Олимпиады в Токио 2020 и XXIV Олимпийских зимних играх в Пекине 2022.

ЗАДАЧИ:

- создать условия для ознакомления с атрибутами Игр XXXII Олимпиады в Токио 2020 и XXIV Олимпийских зимних игр в Пекине 2022;
- способствовать формированию представления о белорусских спортсменах-олимпийцах и их достижениях;
- развивать интерес к различным видам спорта;
- стимулировать рост творческой и познавательной активности учащихся;
- содействовать воспитанию чувства гордости за спортсменов своей страны, гражданственности, патриотизма;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- формировать навыки экологической культуры.

ТИП УРОКА: интерактивная познавательная игра.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: мультимедийная презентация, мяч, распечатанные искорки, задания и медали «Приложение №1 — №8».

ХОД УРОКА

ТЕКСТ

СЛАЙД

КОММЕНТАРИИ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Здравствуйте, ребята!
Пролетел целый год и снова мы собрались с вами на «Республиканском олимпийском уроке». Помните ли вы, почему наш урок проходит именно сегодня, 6 апреля? (ответы учащихся).

Слайд №1
«Республиканский олимпийский урок 2022»

Потому что в этот день весь мир отмечает Международный день спорта на благо развития и мира!

Слайд № 2
«6 апреля — Международный день спорта на благо развития и мира»

АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ

Ребята, что такое спорт?
Спорт — это занятие физическими упражнениями, регулярные тренировки, спортивные соревнования, развитие физических качеств, умственных и психологических навыков, достижение высоких результатов, победы над собой и над соперником.

Какие вы знаете спортивные соревнования? (Турниры, спартакиады, чемпионаты, Олимпийские игры).

Как вы думаете, для чего проводят все эти спортивные соревнования?

Слайд № 3
«Занятие спортом»

(Чтобы спортсмены смогли узнать, кто самый быстрый, сильный, выносливый, ловкий; ещё это праздник для всех болельщиков и спортсменов).

А какие соревнования являются самым ярким и главным праздником для спортсменов всего мира? (Олимпийские игры)

На Олимпийских играх собираются спортсмены со всего мира. В течение нескольких дней они соревнуются в различных видах спорта.

Слайд №4 «Олимпийские игры»

ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ УРОКА

Ребята, сегодня я включила компьютер и увидела, что на электронную почту нашей школы пришло необычное письмо. Давайте прочитаем.

«Здравствуйте ребята «...» класса СШ №... Пишут вам ваши олимпийские друзья. За последний год произошли великие спортивные события: состоялись Игры Олимпиады и Олимпийские зимние игры. Это были одни из самых ярких и захватывающих спортивных состязаний.

Но случилась беда! Злая, страшная волшебница Бастинда украла олимпийский факел, без которого больше никогда не зажжется олимпийский огонь!

Чтобы нам его зажечь, надо выполнить все задания Бастинды. Пожалуйста, помогите снова зажечь олимпийский огонь!»

Слайд № 5 «Письмо»

Ребята, вы согласны выполнять задания Бастинды? Поможем нашим друзьям вернуть олимпийский огонь? Злая волшебница указала условия игры:

«Зажечь свой олимпийский огонь вы сможете, если только постараетесь достать все искорки. Вам придется преодолеть нелегкий путь. На каждом этапе игры вы должны заработать искорку для своего факела».

Итак, ребята вы готовы? Тогда смелей! Вперед, на поиски олимпийского огня!

Слайд № 6 «Бастинда»

В **Приложении 1** распечатать и вырезать олимпийский факел и искорки. Факел разместить на доске в начале урока. Искорки размещать к факелу по мере выполнения заданий.

Игра состоит из 6 заданий (**Приложения 2 — 7**), каждое из которых выдается детям в распечатанном виде. За правильно выполненное задание учащиеся получают искорку. Искорка крепится учителем на доске к факелу.

ЗАДАНИЕ №1 «ОЛИМПИЙСКИЙ ТАЛИСМАН»

Ребята, кто может ответить, что изображено на слайде? (Ответы учащихся).

Олимпийские кольца — символ олимпийского движения. В день открытия Олимпийских игр под звуки олимпийского гимна над стадионом поднимают олимпийский флаг с изображением пяти переплетенных колец. Назовите их цвета (Ответы учащихся). Синий, черный, красный, желтый и зеленый.

Как вы думаете, что обозначают олимпийские кольца? (Ответы учащихся). Кольца олицетворяют единство пяти континентов и встречу спортсменов всего мира на Олимпийских играх.

Пять колец на флаге белом
Меж собой переплелись,
Будто все спортсмены мира
Крепко за руки взялись.

Слайд №7 «Олимпийский символ»

Ребята, давайте вспомним в письме наши друзья рассказали, что за прошедший год прошли Игры Олимпиады и Олимпийские зимние игры. А кто знает, о каких именно олимпийских состязаниях идет речь? (Игры XXXII Олимпиады в Токио 2020 и XXIV Олимпийские зимние игры в Пекине 2022)

Верно. С 23 июля по 8 августа 2021 года прошли Олимпийские игры в городе Токио, столице Японии. Это первые в истории олимпийского движения игры, которые были перенесены на один год.

Как думаете, почему? (Ответы учащихся).

Из-за пандемии коронавируса. Олимпийские игры в Токио должны были состояться ещё в 2020 году, но были перенесены на 2021 год.

Никогда прежде такого не случилось в истории современного олимпийского движения!

Этой зимой с 4 по 20 февраля 2022 в столице Китая, городе Пекине, прошли XXIV Олимпийские зимние игры.

Пекин стал первым в истории олимпийского движения городом, который принимал и Игры Олимпиады, и Олимпийские зимние игры. До этого Пекин встречал гостей большой олимпийской семьи в 2008 году, на Играх XXIX Олимпиады.

Слайд № 8

«Игры XXXII Олимпиады в Токио 2020 и XXIV Олимпийские зимние игры в Пекине 2022»

Слайд № 9

«Игры XXXII Олимпиады в Токио 2020»

Слайд №10

«XXIV Олимпийские зимние игры в Пекине 2022»

Вот и настало время **для первого задания Бастинды**.

Ребята, знаете ли вы, кто это изображен на слайде?

(Ответы учащихся). Талисманы Олимпийских игр.

Верно. Свой уникальный талисман есть у каждого Олимпийских игр. Считается, что он приносит удачу всем спортсменам и участникам олимпийского движения. Обычно талисманом становится животное, которое обитает на территории страны-организатора Олимпийских игр, отражает культуру страны и имеет все качества настоящего спортсмена.

Слайд №11

«Олимпийские талисманы прошлых лет»

Давайте найдем талисман Олимпийских игр в Токио 2020 и талисман Олимпийских зимних игр в Пекине 2022. (Ответы учащихся).

Учащиеся среди изображений находят талисман Игр Олимпиады в Токио 2020 и талисман Олимпийских зимних игр в Пекине 2022.

Игра «Собери талисман»

Бастинда предлагает нам собрать из пазлов талисман Олимпийских игр в Токио 2020 и талисман Олимпийских зимних игр в Пекине 2022.

(Учащиеся выполняют задание).

Приложение №2

По усмотрению учитель делит детей на группы от 2 до 5 человек. Каждой группе раздаются пазлы (разрезанные изображения талисманов).

Талисман Олимпийских игр 2020 — вымышленный персонаж по имени **Мирайтова**, что в переводе означает «Вечное будущее». **Мирайтова** воплощает единство старого и нового, традиции и инновации.

Слайд №12

«Талисман Игр Олимпиады в Токио 2020»

Талисман Олимпийских зимних игр 2022 в Пекине — **Бин Дунь Дунь**. Это большая панда в ледяном костюме, напоминающем космический скафандр. Панда — национальный символ Китая. По легенде, панда Бин Дунь Дунь гуляла по бамбуковым зарослям, где соприкоснулась с таинственной сущностью, прилетевшей из космоса, после чего обрела суперспособности. Теперь благодаря ледовому костюму панда может кататься на коньках, лыжах и сноуборде вместе с олимпийскими спортсменами.

Ребята, посмотрите, в вот и искорка для нашего факела!

Слайд № 13

«Талисман Олимпийских зимних игр в Пекине 2022»

Учитель крепит искорку на доску к олимпийскому факелу.

ЗАДАНИЕ №2 «ОЛИМПИЙСКАЯ ЭМБЛЕМА»

Как мы уже знаем, у всех Олимпийских игр есть свои уникальные атрибуты. Каждые олимпийские игры имеют свою **эмблему (логотип)**, символизирующую город и страну-организатора.

Логотипом Олимпийских игр 2020 стало изображение сине-белого кольца, выполненное в клетчатом узоре.

Рассмотрите эмблему. Из каких фигур она составлена? (Ответы учащихся). Из четырехугольников. Три вида четырехугольников различной формы символизируют разнообразие стран и культур, объединенных вокруг спорта.

Что вам напоминает узор логотипа? (Ответы учащихся). Шахматную доску

Слайд №14

«Эмблема Игр Олимпиады в Токио 2020»

Не менее интересен логотип Олимпийских зимних игр в Пекине 2022. В основу логотипа лег китайский иероглиф. Хотите знать, какой?

Для этого нам нужно выполнить второе задание Бастинды.

Игра «Открой секрет логотипа»

Найдите среди предложенных китайских иероглифов тот, который лег в основу логотипа Олимпийских зимних игр в Пекине 2022.

Слайд №15

«Игра «Открой секрет логотипа»

Приложение №3

Детям раздаются карточки с изображением логотипа Олимпийских зимних игр в Пекине 2022 и 4 иероглифов. Один из иероглифов лег в основу логотипа, задача детей — найти этот иероглиф.

Ответ: Иероглиф «зима»

Молодцы, вы справились с заданием! Иероглиф, который лег в основу логотипа Олимпийских зимних игр в Пекине, переводится как «зима». Как вы думаете, почему именно этот иероглиф был выбран? (Ответы детей).

Мы заработали ещё одну искорку для олимпийского огня!

Слайд №16

«Эмблема Олимпийских зимних игр в Пекине 2022»

Учитель крепит искорку на доску к олимпийскому факелу.

ЗАДАНИЕ №3 «ОЛИМПИЙСКИЙ ДЕВИЗ»

Пандемия коронавируса наложила свой отпечаток на все сферы нашей жизни. И олимпийское движение не стало исключением. Прямо перед началом Игр в Токио был изменен олимпийский девиз. Это произошло впервые в истории современного олимпийского движения!

А вот и **третье задание Бастинды.**

Игра «Расшифруй девиз»

Чтобы узнать, как был изменен девиз, вам необходимо вспомнить прежний и дополнить его новым словом **«ВМЕСТЕ»**. Для этого нам нужно разгадать шифровку. Подумай, какие буквы сбежали и прочитай слова девиза»

«Быстрее, выше, сильнее!» — это прежний олимпийский девиз. А теперь добавьте слово «вместе». Прочитайте, что получилось? «Быстрее, выше, сильнее — вместе!» — именно так сейчас звучит олимпийский девиз.

Идея изменения олимпийского девиза заключается в том, что спортсмен не может быть быстрее, выше или сильнее без команды. Это всегда колоссальный труд огромного количества людей.

Есть ли в этом девизе послание для всех жителей Земли? (Мир может справиться с любыми сложностями, если все объединятся и будут вместе).

Молодцы! Вот и еще одна искорка для нашего олимпийского огня.

Слайд №17

«Игра Расшифруй девиз»

Слайд №18

«Быстрее, выше, сильнее — вместе!»

Приложение №4

Детям раздаются карточки с шифровкой олимпийского девиза. «БСТР ВШ СЛН»

Учитель крепит искорку на доску к олимпийскому факелу.

ЗАДАНИЕ №4 «ОЛИМПИЙСКИЕ ВИДЫ СПОРТА»

Существует очень много видов спорта. Чтобы вспомнить некоторые из них, мы сыграем с вами в игру. Я буду поочередно бросать мячик, ваша задача — поймать мяч, назвать любой вид спорта и бросить мячик обратно мне. Главное — не повторяться и вспомнить как можно больше видов спорта.

Слайд №19

«Виды спорта»

Игра «Лови и называй».

Учитель бросает мяч, ребенок ловит и называет вид спорта. (Задание выполняется до 3 минут).

Молодцы! Но это была только разминка перед четвертым заданием Бастинды. Чтобы достать очередную искорку для олимпийского факела, мы сыграем в **игру «Спортивное облако»**. Бастинда перепутала все виды спорта и разместила их в облако слов. Наша задача — ответить на 3 вопроса, используя облако слов как подсказку. По ходу ответов вычеркивайте использованные слова из облака слов.

1-й вопрос: Назовите спортивные игры, в которых руками играют в мяч.

2-й вопрос: Назовите виды спорта, соревнования по которым проводятся на воде.

3-й вопрос: Назовите олимпийские виды спорта, в которых используют лыжи.

Слайд № 20
«Задание №4 Спортивное облако»

Приложение №5
Игра «Спортивное облако».

Детям раздаются карточки с облаком слов и тремя вопросами. Задача детей – ответить на вопросы. По ходу ответов дети вычеркивают слова из облака слов.

1-й вопрос (ответы): волейбол, водное поло, баскетбол, регби, бейсбол, гандбол.

2-й вопросы (ответы): плавание, водное поло, гребной спорт, парусный спорт, водные лыжи, прыжки в воду.

3-й вопрос (ответы): лыжные гонки, биатлон, прыжки на лыжах с трамплина, фристайл.

Молодцы! Вы выполнили четвертое задание Бастинды. Волшебница дарит нам за выполненное задание еще одну искорку.

Учитель крепит искорку на доску к олимпийскому факелу.

«БЕЛОРУССКИЕ СПОРТСМЕНЫ». ЗАДАНИЕ №5 «ГДЕ ЧЕЙ ИНВЕНТАРЬ?»

Ребята, каких легендарных и выдающихся спортсменов нашей страны вы знаете? (Ответы детей).

На Играх Олимпиады в Токио 2020 белорусские спортсмены завоевали 7 наград.

Заветное олимпийское «золото» завоевал Иван Литвинович, который выиграл соревнования в прыжках на батуте. Он повторил успех Владислава Гончарова, который был лучшим в этом виде на Играх в Рио-2016.

Серебряные медали завоевали борцы Ирина Курочкина и Магомедхабиб Кадимагомедов, а также экипаж байдарки-четверки — Марина Литвинчук, Ольга Худенко, Маргарита Махнева и Надежда Попок.

С олимпийской «бронзой» мы встречали Алину Горносько, которая завоевала медаль в гимнастике художественной, Ванессу Колодинскую, обладательницу медали в женской борьбе, и Максима Недосекова, который стал третьим в прыжках в высоту.

На Олимпийских зимних играх в Пекине белорусы завоевали 2 серебряные медали:

Антон Смольский стал вторым в биатлоне, в индивидуальной гонке. Анна Гуськова, чемпионка предыдущих Олимпийских зимних игр в Пхёнчхане 2018 года, исполнила отличный прыжок и завоевала серебро в лыжной акробатике.

Слайд № 21 «Иван Литвинович»

Слайд № 22 «Ирина Курочкина»

Слайд № 23
«Магомедхабиб Кадимагомедов»

Слайд № 24
«Марина Литвинчук, Ольга Худенко, Маргарита Махнева и Надежда Попок»

Слайд № 25 «Алина Горносько»

Слайд № 26 «Ванесса Колодинская»

Слайд № 27 «Максим Недосеков»

Слайд № 28 «Антон Смольский»

Слайд № 29 «Анна Гуськова»

А вот и **пятое задание Бастинды.**
Игра «Где чей инвентарь?»

Ни один вид спорта, в том числе и олимпийский, не обходится без соответствующего спортивного инвентаря. Узнайте инвентарь, изображенный на картинке. Определите вид спорта, где используется данный инвентарь и назовите имя белорусского олимпийского чемпиона или призера Игр в Токио 2020 и Пекине 2022.

(Учащиеся выполняют задание).

Молодцы, вы справились! Наш олимпийский факел уже начинает разгораться!

Слайд № 30

«Игра Где чей инвентарь?»

Приложение №6

Детям раздаются карточки с изображением атрибутов вида спорта. Задача детей — подписать, к какому виду спорта относится атрибут и соединить его с именем белорусского спортсмена.

Учитель крепит искорку на доску к олимпийскому факелу.

ЗАДАНИЕ №6 «ВНИМАНИЕ К ЭКОЛОГИИ НА ОЛИМПИЙСКИХ ИГРАХ»

Крупные спортивные мероприятия всегда оказывают негативное влияние на окружающую среду. Почему? Как вы считаете? (Это связано со строительством стадионов, перелетами спортсменов и болельщиков, а также с мусором, который образуется после мероприятий).

Олимпийские игры в Токио называют самыми «зелеными». Как вы думаете, что это значит? (Зеленые — значит экологичные).

Сделать нашу планету чище и прекраснее можно, превратив многочисленные отходы жизнедеятельности человека в полезные и нужные вещи.

Слайд № 31

«Внимание к экологии на Играх Олимпиады в Токио 2020»

Так и поступили организаторы Олимпийских игр в Токио-2020. Эти Игры заслуживают звание самых экологических в истории, и сейчас мы узнаем, почему.

Олимпийские медали были изготовлены из старых смартфонов, ноутбуков и другой техники, которую жители Японии собирали несколько лет. Всего было изготовлено 5 тысяч олимпийских медалей!

Пьедесталы для награждения победителей были сделаны из переработанного пластика, а кровати, на которых спали участники Олимпийских игр, изготовили из картона.

Слайд № 31

«Внимание к экологии на Играх Олимпиады в Токио 2020»

Вот мы и добрались **до последнего задания Бастинды.**

Игра «Что лишнее?»

Найдите и обведите на рисунке мусор, который попал не в свой контейнер. Стрелкой покажите, в каком контейнере он должен находиться.

Очередное задание Бастинды позади!

Слайд № 32

«Игра Что лишнее?»

Приложение №7

Учитель раздает распечатанное задание. Задача детей — распределить мусор в подходящие контейнеры.

Учитель крепит искорку на доску к олимпийскому факелу.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. РЕФЛЕКСИЯ

Мы справились с последним заданием Бастинды. Ребята, посмотрите, наш олимпийский факел пылает ярким пламенем. Мы спасли Олимпийские игры!

Слайд № 33

«Олимпийский огонь»

Учитель обращает внимание на факел.

Олимпийский огонь продолжит гореть, и спортсмены со всего мира смогут и дальше каждые 4 года встречаться на самом главном спортивном празднике мира.

На Олимпийских играх спортсмены за высокие спортивные результаты получают медали. Я хочу, чтобы вы тоже оценили сами себя и выбрали себе медаль: если вам понравилось выполнять задания Бастинды и вы легко с ними справлялись, возьмите золотую медаль, если вам понравилось выполнять задания, но вы ощутили какие-то трудности, возьмите серебряную медаль, если вы думаете, что вам еще есть чему поучиться, а выполнять задания было совсем непросто — возьмите бронзовую медаль.

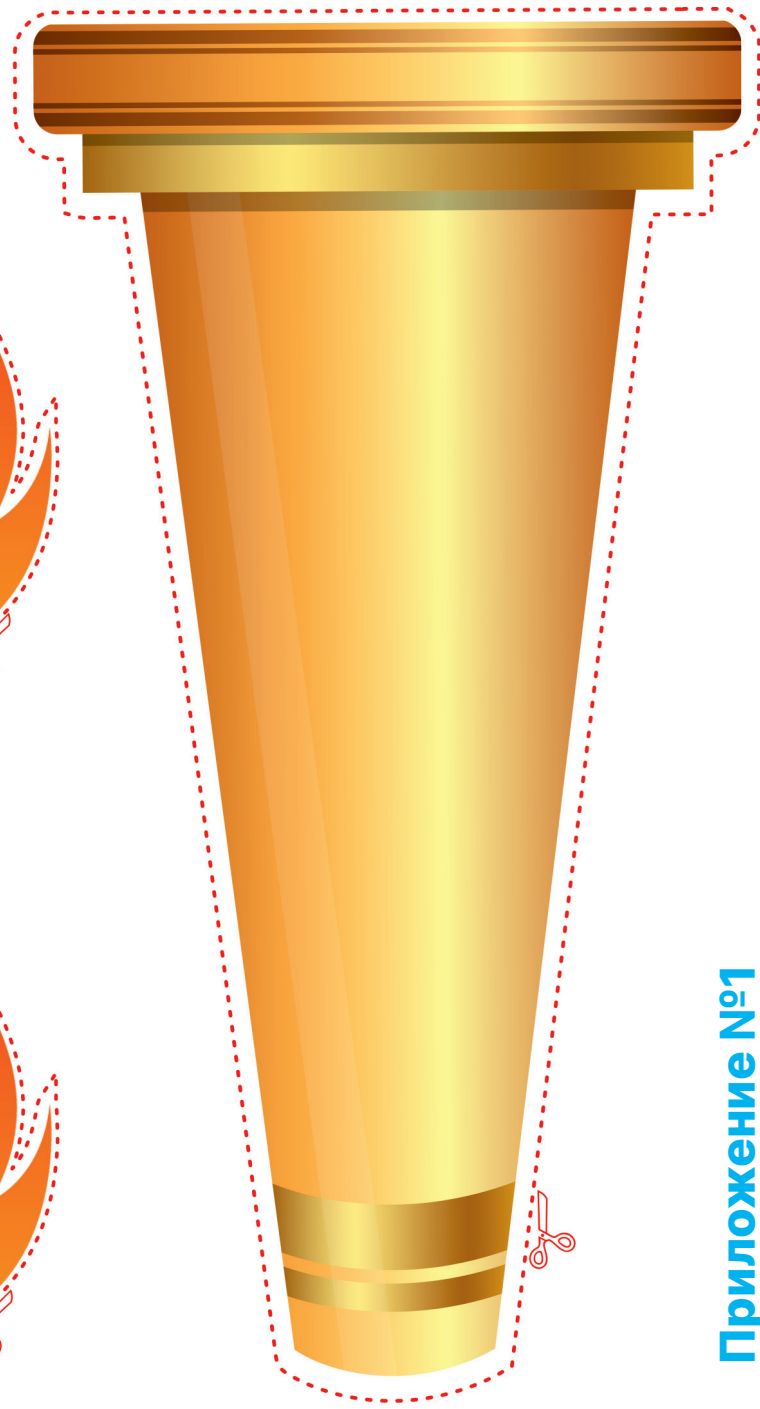
Олимпийские игры — самый главный спортивный праздник в мире. А олимпийская медаль — самая важная спортивная награда для любого спортсмена. В следующий раз спортсмены всего мира соберутся вместе на Играх Олимпиады в Париже в 2024 году. Впереди еще много месяцев усиленных тренировок, а пока пожелаем нашим спортсменам удачи. Надеюсь, что наш олимпийский урок вдохновит вас на новые спортивные достижения и вскоре вся Беларусь будет с замиранием сердца наблюдать, как вы поднимаетесь на свой олимпийский пьедестал

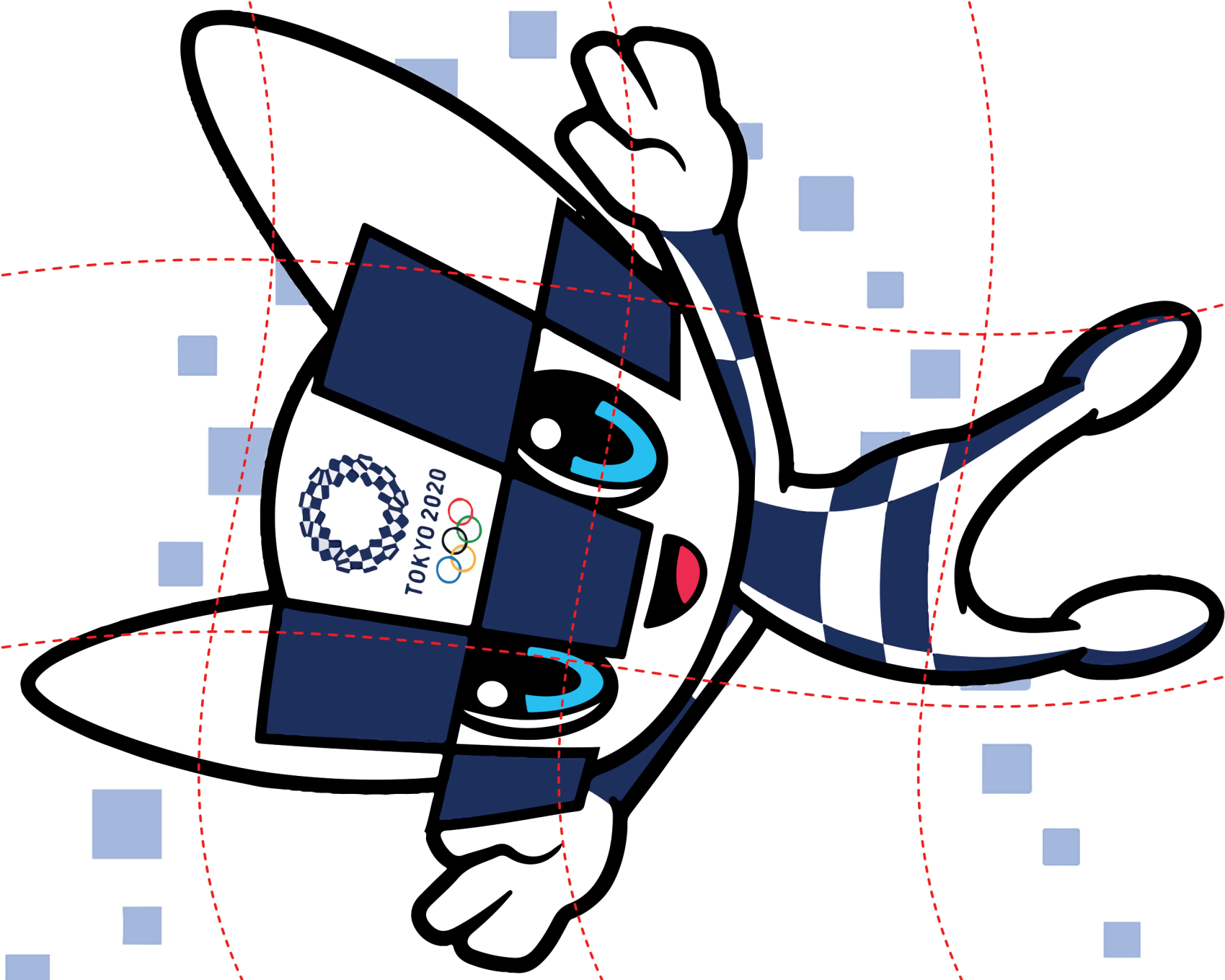
Слайд № 33
«Олимпийский огонь»

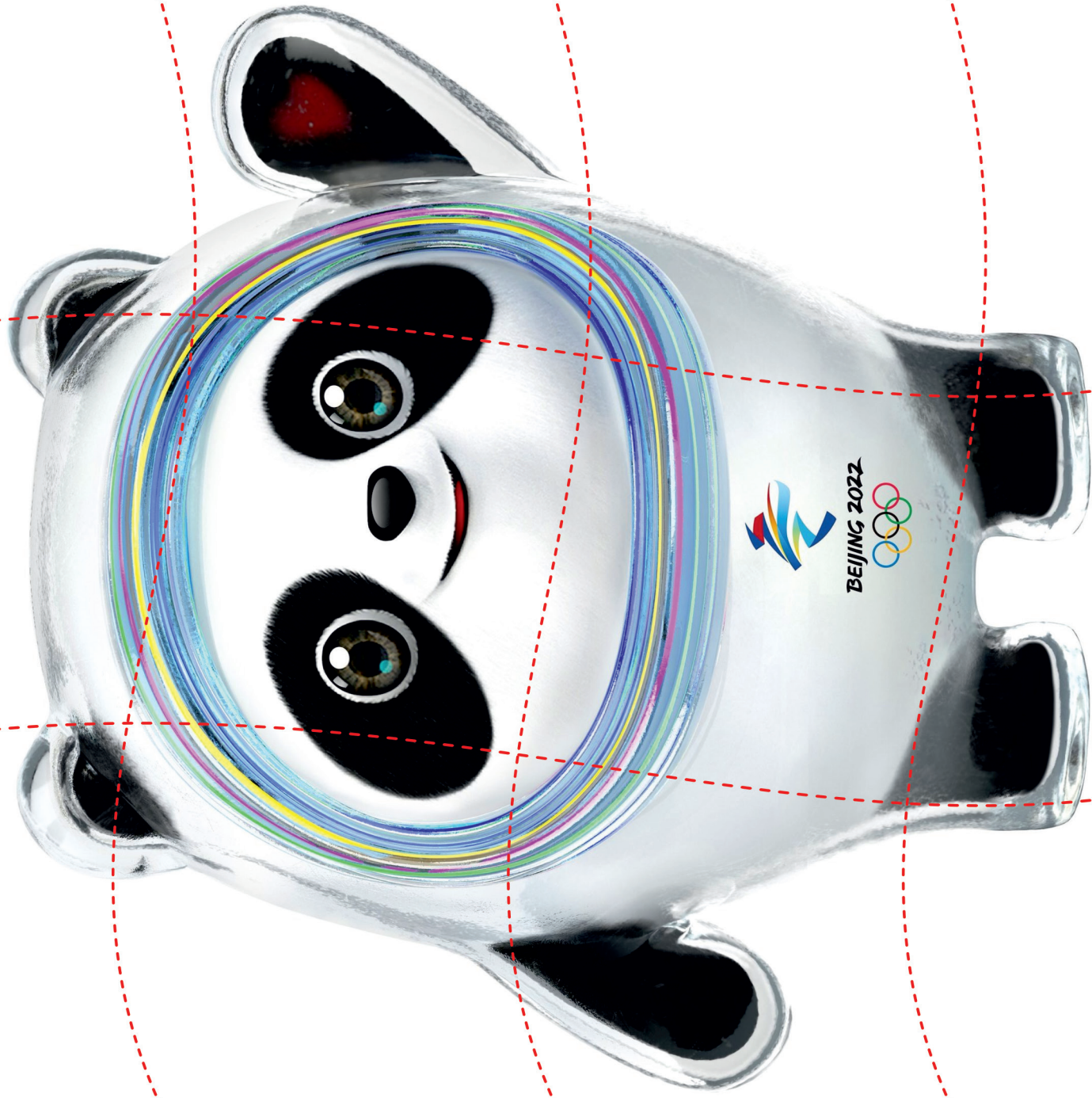
Приложение №8

Для проведения рефлексии необходимо распечатать олимпийские медали разного достоинства. Ученик оценивает свою работу и берет соответствующую медаль.

Слайд № 34
«Логотипы НОК и БОА»







ОТКРОЙ СЕКРЕТ ЛОГОТИПА

Обведи иероглиф, который,
по твоему мнению,
лег в основу эмблемы
Олимпийских зимних игр в Пекине-2022



BEIJING 2022™



ЛОГОТИП
Олимпийских зимних игр
в Пекине-2022

川 冬 士

КИТАЙСКИЕ
ИЕРОГЛИФЫ

ОТКРОЙ СЕКРЕТ ЛОГОТИПА

Обведи иероглиф, который,
по твоему мнению,
лег в основу эмблемы
Олимпийских зимних игр в Пекине-2022



BEIJING 2022™



ЛОГОТИП
Олимпийских зимних игр
в Пекине-2022

川 冬 士

КИТАЙСКИЕ
ИЕРОГЛИФЫ

РАСШИФРУЙ ДЕВИЗ

Б С Т Р С Л Н
В Ш

РАСШИФРУЙ ДЕВИЗ

Б С Т Р С Л Н
В Ш

СПОРТИВНОЕ ОБЛАКО

- 1 вопрос: Назовите спортивные игры, в которых играют руками в мяч.
2 вопрос: Назовите виды спорта, соревнования по которым проводятся на воде.
3 вопрос: Назовите виды спорта, в которых используют лыжи.

ВОЛЕЙБОЛ ПЛАВАНИЕ,
ИГРЫ ВОДНЫЕ ЛЫЖИ БОКС
ПРЫЖКИ В ВОДУ ПАРУСНЫЙ СПОРТ
БИАТЛОН БАСКЕТБОЛ
ВОДНОЕ ПОЛО ГРЕЙД
АНГЛСКИЙ СПОРТ
ГАНДБОЛ БОРЬБА БЕЙСБОЛ

СПОРТИВНОЕ ОБЛАКО

- 1 вопрос: Назовите спортивные игры, в которых играют руками в мяч.
2 вопрос: Назовите виды спорта, соревнования по которым проводятся на воде.
3 вопрос: Назовите виды спорта, в которых используют лыжи.

ВОЛЕЙБОЛ ПЛАВАНИЕ,
ИГРЫ ВОДНЫЕ ЛЫЖИ БОКС
ПРЫЖКИ В ВОДУ ПАРУСНЫЙ СПОРТ
БИАТЛОН БАСКЕТБОЛ
ВОДНОЕ ПОЛО ГРЕЙД
АНГЛСКИЙ СПОРТ
ГАНДБОЛ БОРЬБА БЕЙСБОЛ

АЛИНА ГОРНОСЬКО



ИВАН ЛИТВИНОВИЧ

ИРИНА КУРОЧКИНА



АНТОН СМОЛЬСКИЙ

АЛИНА ГОРНОСЬКО



ИВАН ЛИТВИНОВИЧ

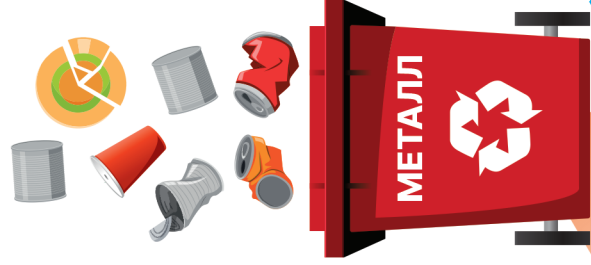
ИРИНА КУРОЧКИНА



АНТОН СМОЛЬСКИЙ

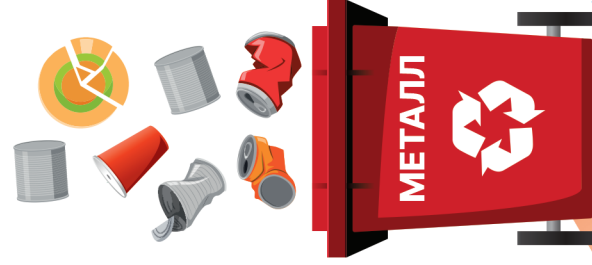
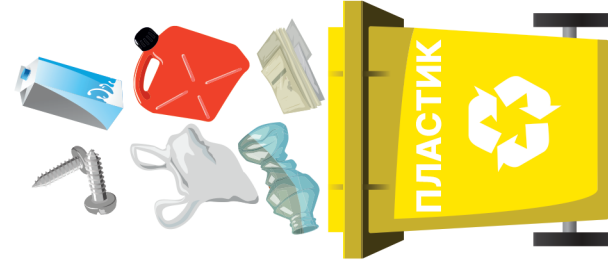
ЧТО ЛИШНЕЕ?

Найдите и обведите на рисунке мусор, который попал не в свой контейнер. Стрелкой покажите, в каком контейнере он должен находиться.



ЧТО ЛИШНЕЕ?

Найдите и обведите на рисунке мусор, который попал не в свой контейнер. Стрелкой покажите, в каком контейнере он должен находиться.







Рабочая группа проекта:

Апончук Наталья Валерьевна — директор
Общественной организации «Белорусская олимпийская академия»

Гарусова Екатерина Витальевна — ведущий специалист
Общественной организации «Белорусская олимпийская академия»

Румянцева Наталья Владимировна — педагог 1-й категории
ГУО «УПК детский сад-начальная школа №31 г. Минска»

Консультант проекта:

Гуслистова Ирина Иосифовна — Председатель Президиума
Общественной организации «Белорусская олимпийская академия»,
декан спортивно-педагогического факультета массовых видов спорта
учреждения образования
«Белорусский государственный университет физической культуры», доцент

Художественное оформление и компьютерная верстка: З. В. Голованова

Корректор: Н. С. Геращенко

При подготовке были использованы материалы следующих сайтов:

www.olympic.org, www.ioa.org.gr,
www.noc.by, www.olympic-academy.by

