

1 Занятие

Олимпийская ценность — уважение. Эмоции спортсмена



ЗАДАЧИ

- Формирование представлений об эмоциях спортсменов и детей, которые занимаются спортом.
- Формирование представления об олимпийских ценностях (уважение к другим).
- Обучение взаимодействию в группе, проработке эмоций в различных ситуациях (на примере спорта).
- Формирование представлений о различных видах спорта.



МЕСТО

Группа,
спортивный зал



УЧАСТНИКИ

Педагог, дети (4 - 6 лет)



ИНВЕНТАРЬ

«Спортивная коробочка»*
«Мешочек грусти»**

ПРИВЕТСТВИЕ



«Спортивная коробочка»

Упражнение «ЗДРАВСТВУЙ, СПОРТИВНЫЙ ДРУГ»

Дети стоят в кругу, педагог достает «Спортивную коробочку» и просит детей достать по одной карточке. У каждого ребенка в руках оказывается карточка с изображением вида спорта или спортивного инвентаря.

Задача детей – найти, у кого парная карточка выбранного вида спорта, и образовать пару. Когда пары сформированы, дети приступают к приветствию:

Здравствуй, друг! (здороваются за руку)

Как ты тут? (похлопывают друг друга по плечу)

Где ты был? (теребят друг друга за ушко)

Я скучал! (складывают руки на груди в области сердца)

Ты пришел! (разводят руки в сторону)

Хорошо! (обнимаются)

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ



«Мешочек грусти»

Упражнение «СПОРТИВНОЕ НАСТРОЕНИЕ»

Дети сидят на полу или на стульчиках полукругом. Педагог предлагает детям поделиться хорошим спортивным настроением. Для этого каждому ребенку (или тем, кто поднимет руку) предлагают назвать, почему у спортсмена может быть хорошее настроение.

Например: выиграл соревнования, получилось выполнить упражнение, тренер похвалил, показал свои умения друзьям, выучил новую игру, запомнил правила соревнований, победил в забеге, посетил пять занятий видом спорта подряд, помог организовать соревнования, был внимательным и слушал тренера.

После того, как дети поделились хорошим спортивным настроением, педагог предлагает подумать и назвать, почему спортсмен может грустить.

Например: не получилось выполнить упражнение, пропустил тренировку, был невнимательным на тренировке, проиграл сопернику, не может запомнить правила соревнований.

*набор карточек, который состоит из 16 карточек с изображением вида спорта и 16 карточек с инвентарем для этих видов спорта (всего 32 карточки).

**небольшой мешочек из ткани, в который дети образно будут «собирать» плохие эмоции.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ



«Мешочек грусти»

Упражнение «НАСТРОЕНИЕ В КАРМАШКЕ»

Дети сидят полукругом.

Дети по одному (можно по желанию) выходят и произносят слова:

**Завтра с мамой поутру,
На спортивные занятия иду.
И в кармашке я с собой
Настроение несу.**

Далее ребенок изображает мимикой и позой свое настроение, когда он идет на занятия спортом (физкультурные занятия, если спортом не занимается). Дети отгадывают настроение ребенка.

Если ребенок изобразил грустное настроение, то его настроение помещают в «мешочек грусти».

РАССКАЗ ПЕДАГОГА

Мы с вами сегодня успели вспомнить виды спорта и какой инвентарь в них используется, разобрались, почему спортсмены могут грустить и чему радоваться. С каким настроением спортсмены могут приходить на тренировки или соревнования.

Сейчас я предлагаю вам послушать про важную олимпийскую ценность – уважение. Уважение к соперникам, судьям и всем окружающим проявляется в том числе и в правильном выражении своих эмоций.

Спортсмен может быть расстроен из-за поражения, из-за замечания судьи, из-за неудавшегося упражнения.

Уважение к другим как олимпийская ценность проявляется в контроле спортсменом плохих эмоций в любой ситуации.

Давайте с вами подумаем, что может сделать спортсмен, если он расстроен?

(дети предлагают варианты, педагог их разбирает)

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

БЕСЕДА С ДЕТЬМИ

Педагог предлагает детям ответить на вопросы:

Какое у вас сейчас настроение?

Что вам сегодня больше всего понравилось?

Что помогло нам создать хорошее настроение? (верные друзья, товарищи, улыбка, интересное совместное занятие, дружба, сопереживание друг другу).

ПРОЩАНИЕ

Все встают в круг, берутся за руки и говорят хором **«До свидания!»**