

3 Занятие



Олимпийская ценность — стремление к совершенству



ЗАДАЧИ

- Формирование представления об олимпийских ценностях (совершенство).
- Обучение взаимодействию в группе.
- Развитие наблюдательности и навыков общения.
- Формирование представлений о различных видах спорта.



МЕСТО

Группа,
спортивный зал



УЧАСТНИКИ

Педагог, дети (4 - 6 лет)



ИНВЕНТАРЬ

«Спортивная коробочка»*

ПРИВЕТСТВИЕ



«Спортивная коробочка»

Упражнение «ЗДРАВСТВУЙ, СПОРТИВНЫЙ ДРУГ»

Дети стоят в кругу, педагог достает «Спортивную коробочку» и просит детей достать по одной карточке. У каждого ребенка в руках оказывается карточка с изображением вида спорта или спортивного инвентаря.

Задача детей – найти, у кого парная карточка выбранного вида спорта, и образовать пару. Когда пары сформированы, дети приступают к приветствию:

Здравствуй, друг! (здороваются за руку)

Как ты тут? (похлопывают друг друга по плечу)

Где ты был? (теребят друг друга за ушко)

Я скучал! (складывают руки на груди в области сердца)

Ты пришел! (разводят руки в сторону)

Хорошо! (обнимаются)

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Упражнение «СПОРТИВНЫЕ ЗЕРКАЛА»

Педагог предлагает детям закрыть глаза и представить, что они оказались в магазине зеркал. Открыть глаза.

Педагог:

Бывали в таком магазине, где продаются разные зеркала: маленькие, большие, круглые, квадратные? Я выбираю водящего – он будет покупателем, а все мы – зеркалами. А что делает зеркало? Верно, отражает нас и наши действия.

Задача водящего – показывать какое-либо спортивное упражнение. Говорить при этом нельзя! А мы все зеркала – должны повторять его движения! По моему хлопку водящий выбирает другого участника, который становится новым водящим. Начали!

Отмечаются дети, у которых лучше всех получилось повторить упражнения.

*набор карточек, который состоит из 16 карточек с изображением вида спорта и 16 карточек с инвентарем для этих видов спорта (всего 32 карточки).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Игра «ЛЕДЫШКИ И ВЕСНУШКИ»

Педагог делит детей на две команды – одна команда «ледышек», а вторая команда «веснушек». Дети строятся друг напротив друга и запоминают членов своей команды.

По команде «Начали!» все медленно и свободно перемещаются по залу, не толкая друг друга. Затем, когда педагог один раз хлопнет в ладоши, «ледышки» должны замереть на месте в той позе, которую они приняли в момент хлопка.

«Веснушки» продолжают перемещаться по комнате, кружась. Когда педагог хлопнет в ладоши два раза – замирают «веснушки», двигаться начинают «ледышки».

Обратить внимание детей на количество хлопков и действия каждой команды, на точное удержание позы во время замирания.

РАССКАЗ ПЕДАГОГА

С каждым нашим занятием вы все быстрее находите свои пары по видам спорта. Это значит, что вы запоминаете карточки, совершенствуете свою память. Попробовали повторить упражнения за другими детьми. Заметили, что не всегда получается с первого раза сделать так, как показали. Нужно немного потренироваться.

Интересная игра «Ледышки и веснушки» проверила ваше внимание и память. С каждым повторением у вас получалось все лучше и лучше. А когда мы повторим игру много раз, вы будете знать ее в совершенстве.

Стремление к совершенству помогает детям и взрослым добиться успехов в том, чем они занимаются. Спортсмену – добиться самых высоких результатов в своем виде спорта. Художнику – нарисовать красивую картину. Поэту – написать интересное стихотворение. Строителю – правильно построить дом. Учителю – обучить своего ученика писать, читать и многому другому. Врачу – определить правильно болезнь и вылечить пациента.

Стремиться к совершенству – это становиться каждый день лучше, чем был вчера, независимо от возраста или вашей профессии. Именно поэтому стремление к совершенству является важной не только олимпийской, но и жизненной ценностью каждого человека.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

БЕСЕДА С ДЕТЬМИ

Педагог предлагает детям ответить на вопросы:

А как вы считаете, что могут делать дети каждый день, чтобы стать лучше? (ответы детей)

Что нужно делать спортсмену, чтобы добиться высоких результатов?

Какое у вас сейчас настроение?

Что вам сегодня больше всего понравилось?

Что помогло нам создать хорошее настроение? (верные друзья, товарищи, улыбка, интересное совместное занятие, дружба, сопереживание друг другу).

ПРОЩАНИЕ

Все встают в круг, берутся за руки и говорят хором **«До свидания!»**