

5

Занятие



Спортивные традиции моего города



ЗАДАЧИ

- Формирование представления о спорте в родном городе.
- Обучение взаимодействию в группе.
- Развитие наблюдательности и навыков общения.
- Формирование представлений о разных видах спорта



МЕСТО

Группа,
спортивный зал



УЧАСТНИКИ

Педагог, дети (4 - 6 лет)



ИНВЕНТАРЬ

«Спортивная коробочка»*,
тематические картинки**

ПРИВЕТСТВИЕ



«Спортивная коробочка»

Упражнение «ЗДРАВСТВУЙ, СПОРТИВНЫЙ ДРУГ»

Дети стоят в кругу, педагог достает «Спортивную коробочку» и просит детей достать по одной карточке. У каждого ребенка в руках оказывается карточка с изображением вида спорта или спортивного инвентаря.

Задача детей – найти, у кого парная карточка выбранного вида спорта, и образовать пару. Когда пары сформированы, дети приступают к приветствию:

Здравствуй, друг! (здороваются за руку)

Как ты тут? (похлопывают друг друга по плечу)

Где ты был? (теребят друг друга за ушко)

Я скучал! (складывают руки на груди в области сердца)

Ты пришел! (разводят руки в сторону)

Хорошо! (обнимаются)

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ



Тематические картинки

Упражнение «СПОРТИВНЫЙ ПОЕЗД»

Педагог совместно с детьми расставляет стулья друг за другом, имитируя вагоны поезда. Он помогает (если это необходимо) детям распределить роли машиниста, помощника машиниста, кондуктора и пассажиров. Когда все приготовления закончены, педагог объявляет: «Посадка на скорый поезд до станции «Спортивная» (может быть название вашего города) производится на первом пути».

Дети занимают места и действуют в процессе игры согласно своим ролям. Задача педагога состоит в том, чтобы наблюдать за правильностью исполнения ролей игроками.

Затем игра усложняется: раздать «пассажирам» важные задания. Пусть они «собирают сведения» о городе (или городах), в котором останавливается поезд, об их жителях и спортивных объектах.

Для этого необходимо разложить по всей комнате заранее подготовленные картинки с изображением зданий, школ или детских садов, спортивных объектов, людей (мам с детьми, школьников, спортсменов, бабушек), транспорта (трамваев, автобусов, троллейбусов, маршрутных такси).

Всех пассажиров необходимо разделить на группы: первая собирает картинки с изображением людей, а затем рассказывает, кто живет в городе; вторая – картинки спортивных объектов города, а третья – картинки с изображением достопримечательностей города. Темы картинок могут меняться на усмотрение педагога. Спортивная тематика картинок обязательна.

*набор карточек, который состоит из 16 карточек с изображением вида спорта и 16 карточек с инвентарем для этих видов спорта (всего 32 карточки).

**Тематические картинки с изображением домов, спортивных объектов вашего города или района, людей, машин (и других городских объектов в соответствии с упражнением)

РАССКАЗ ПЕДАГОГА

Сегодня мы с вами поиграли в интересную игру «Спортивный поезд», во время которой вы не только играли свои роли, но и сами попробовали рассказать про свой город. Про его жителей, про спортивные объекты и виды спорта, про транспорт и другие достопримечательности.

Теперь я дополню ваш рассказ интересными фактами про наш город.

Педагог готовит рассказ для детей о родном городе, в котором обязательно отражает спортивные традиции, объекты, известных спортсменов.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

БЕСЕДА С ДЕТЬМИ

Педагог предлагает детям ответить на вопросы:

Что нового вы узнали сегодня на занятии? (ответы детей)

Какое у вас сейчас настроение?

Что вам сегодня больше всего понравилось?

Что помогло нам создать хорошее настроение? (верные друзья, товарищи, улыбка, интересное совместное занятие, дружба, сопереживание друг другу).

ПРОЩАНИЕ

Все встают в круг, берутся за руки и говорят хором **«До свидания!»**