



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ОЛИМПИЙСКИЙ УРОК

2023

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
1-4-х классов



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ОЛИМПИЙСКИЙ УРОК 2023 ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1–4-х классов

ТЕМА: «МАЛЕНЬКИЕ ИСТОРИИ БОЛЬШИХ ПОБЕД»

ЦЕЛЬ: формирование у учащихся первоначальных знаний о спортсменах, видах спорта.

ЗАДАЧИ:

- способствовать формированию у учащихся понятий о ценностях олимпийского движения;
- развивать интерес к различным видам спорта, к занятиям физической культурой;
- стимулировать рост творческой и познавательной активности учащихся;
- содействовать воспитанию чувства гордости за спортсменов своей страны, гражданственности, патриотизма.
- способствовать формированию представления о белорусских спортсменах-олимпийцах и их достижениях.

ТИП УРОКА: интерактивная познавательная игра.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: мультимедийное оборудование.

Участникам необходимо предоставить материалы для выполнения задания: картинки с заданиями, изображения с видом спорта, комки бумаги, изображение пьедестала, смайлики для рефлексии (приложения № 2 – 7).

Также для проведения урока необходимо подготовить: детали пазла с изображением логотипа Игр XXXIII Олимпиады в Париже-2024 (приложение № 1).

Предложить участникам принести на урок медали, завоеванные ими (при наличии).

ХОД УРОКА

ТЕКСТ

СЛАЙД

КОММЕНТАРИИ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Звенит, заливаётся школьный звонок.
Зовет нас опять на занятие урок
Нас ждёт не история и не английский.
Нас ждёт необычный урок — олимпийский.

— Здравствуйтесь ребята! Сегодня мы с вами собрались на Республиканском олимпийском уроке!

— Именно 6 апреля отмечают **Международный день спорта на благо развития и мира!**

Слайд № 1

«Республиканский олимпийский урок 2023»

Слайд №2

«6 апреля — Международный день спорта на благо развития и мира»

АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ

— Да, спорт — это занятия физическими упражнениями, регулярные тренировки, спортивные соревнования, достижение высоких результатов, желание выигрывать и победить. Кто же занимается спортом?

— Люди, которые занимаются спортом, — спортсмены. А что нужно делать для того, чтобы стать спортсменом?

— Правильно, нужно заниматься физкультурой, делать зарядку, правильно питаться, закаляться...

Слайд №3

«Занятия спортом»

— Ребята, подумайте, какие бывают спортивные соревнования?

— Правильно, турниры, спартакиады, чемпионаты, Олимпийские игры. Как вы думаете, для чего проводят все эти соревнования?

— Чтобы спортсмены соревновались и смогли узнать, кто самый быстрый, сильный, выносливый, ловкий; а еще это праздник для всех болельщиков и спортсменов. А как вы считаете, какие соревнования являются праздником для спортсменов всего мира?

— Олимпийские игры!

Что такое Олимпийские игры?

Это честный спортивный бой!

В нем участвовать – это награда

Победить же может любой!

— Ребята, а какие награды получают спортсмены на Олимпийских играх? (медали).

Слайд № 4

«Олимпийские игры»

— Да действительно, олимпийские медали. Их получили уже множество наших соотечественников. Олимпийские игры — самый главный спортивный праздник в мире. А олимпийская медаль — самая важная спортивная награда для любого спортсмена.

Слайд № 5

«Медали»

ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ УРОКА

— Сегодня на уроке нам предстоит познакомиться с нашими белорусскими спортсменами, которые представляли нашу страну на Олимпийских играх и завоевали медали. Но мы не просто с ними познакомимся, а еще и выполним задания, которые они для нас подготовили. Выполняя эти задания, вы будете получать деталь пазла. В конце урока нам предстоит собрать этот пазл, чтобы мы могли узнать страну, в которой будут проводиться следующие Олимпийские игры!

— Вы готовы? Тогда вперед, на встречу с нашими спортсменами!

Приложение № 1 распечатать и вырезать элементы пазла и детали пазла размещать на доске по мере выполнения заданий.

Игра состоит из 6 заданий, за правильно выполненное задание учащиеся получают элемент пазла. Элемент крепится учителем на доске.

ЗАДАНИЕ № 1

И первая встреча у нас будет с белорусской спортсменкой Екатериной Карстен, которая завоевала первое олимпийское золото для нашей страны.

Слайд №6
«Екатерина Карстен»

У вас на столах лежат задания, вам необходимо соединить по порядку точки, и вы узнаете, какой вид транспорта связан со спортом, в котором наша спортсменка получила медаль.

Слай №7
«Соедини точки»

Приложение № 2

Что же у вас получилось? (лодка).
Как называется вид спорта, в котором соревнуются спортсмены в лодках? (гребля).
Правильно, это гребля.
Ребята может кто-нибудь уже знаком с этим видом спорта?

Слайд № 8
«Выполненное задание «Лодка»

Приложение № 2

Гребля — это олимпийский вид спорта, суть которого заключается в преодолении трассы на лодках, байдарках и каноэ.

Слайд № 9
«Олимпийские чемпионы Пекина-2008 Роман Петрушенко, Вадим Махнев, Алексей Абалмасов и Артур Литвинчук»

Екатерина Карстен завоевала первую медаль для сборной Беларуси на Играх XXVI Олимпиады 1996 года в Атланте. Она участвовала в семи подряд Играх и завоевала пять олимпийских медалей. В Атланте-1996 и Сиднее-2000 Екатерине не было равных.

Слайд № 10
«Екатерина Карстен»

Кто запомнил, как зовут белорусскую спортсменку?
В скольких играх она принимала участие?
Молодцы, вы справились с заданием и получаете часть пазла.
Отправляемся дальше.

Учитель крепит часть пазла на доску.

ЗАДАНИЕ № 2

А чтобы узнать в каком виде спорта победил следующий спортсмен. Вам нужно выполнить непростое задание. Тут вам понадобится, сообразительность и смекалка.

Для этого мне нужен один человек, который сможет изобразить движением этот вид спорта (Ребенку показывается картинка с видом спорта который ему необходимо изобразить).

Правильно! Это тяжелая атлетика. В чем заключается суть этого вида спорта?

Тяжелая атлетика — это олимпийский вид спорта, в котором спортсмены соревнуются в выполнении упражнений по поднятию штанги.

Первую золотую медаль сборной Республики Беларусь в этом виде спорта принес молодой тяжелоатлет **Андрей Арямнов** на Играх XXIX Олимпиады в Пекине-2008. 20-летний юноша не только взошёл на высшую ступеньку пьедестала, но и поставил три мировых рекорда: в рывке (200 кг), толчке (236 кг) и сумме двоеборья (436 кг).

Слайд № 11
«Тяжелая атлетика»

Слайд № 12
«Андрей Арямнов»

Приложение № 3

А сейчас проверим, как вы запомнили информацию, которую узнали.

В каком городе проводились Игры XXIX Олимпиады?

В каком виде спорта победил Андрей Арямнов?

Ребята, мы получаем второй пазл. Но впереди нас ждут другие спортсмены.

Предлагаю немного отдохнуть и отправиться в путь.

Учитель крепит часть пазла на доску.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «ПОВТОРИ ЗА СПОРТСМЕНОМ»

Я буду вам показывать картинку с изображением спортсмена, а вы будете повторять его движения (Плавание, прыжки на батуте, метание, тяжелая атлетика, лыжи).

Отдохнули, пора отправляться дальше.

Слайд № 13 «Плавание»

Слайд № 14 «Прыжки на батуте»

Слайд № 15 «Метание»

Слайд № 16 «Тяжелая атлетика»

Слайд № 17 «Лыжи»

ЗАДАНИЕ № 3

Существует огромное множество различных видов спорта. Чтобы узнать вид спорта, которым занимается наш следующий спортсмен, нужно выполнить задание.

Перед вами лежит листок с заданием. Уберите лишние элементы на картинке, которые не имеют отношения к спорту.

Выполнив задание, вы узнаете вид спорта, в котором два наших спортсмена завоевали олимпийские золотые медали

Слайд № 18
«Найди лишнее»

Приложение № 4

Какие картинки остались? (Мяч, ракетка, корт, сетка).

К какому виду спорта они относятся? Конечно, это теннис.

Поднимите руку, кто из вас играл в теннис?

Что это за вид спорта?

Теннис — это вид спорта, в котором соперничают два игрока.

Цель каждого — перекинуть ракеткой мяч на сторону соперника таким образом, чтобы соперник не смог его отразить.

Слайд № 19
«Картинка с правильным ответом»

Слайд № 20
«Теннис»

Наши спортсмены Виктория Азаренко и Максим Мирный. Именно они завоевали золотую медаль на Играх XXX Олимпиады 2012 года в Лондоне в теннисном миксте. Среди олимпийцев есть примета: тот, кто несет флаг на церемонии открытия Олимпийских игр, не сможет завоевать медаль.

Но Максим Мирный, опроверг эту примету и в паре с Викторией Азаренко он завоевал золотую медаль.

Слайд № 21
«Максим Мирный,
Виктория Азаренко»

Так в каком виде спорта завоевали золотую медаль Виктория Азаренко и Максим Мирный?

Какая примета существует у спортсменов?

Кто смог опровергнуть данную примету?

Все мы молодцы и получаем еще один элемент пазла. Ребята, давайте посчитаем, сколько пазлов мы уже нашли и вспомним спортсменов, с которыми познакомились.

Учитель крепит часть пазла на доску.

ЗАДАНИЕ № 4

А сейчас нам предстоит знакомство со следующим спортсменом.

Вы наверняка слышали о этой белорусской спортсменке. А узнаете ли вы ее или нет, сейчас проверим. Я буду зачитывать информацию, а вы внимательно послушайте, и ответьте о ком идем речь.

Эта белорусская биатлонистка — четырехкратная олимпийская чемпионка, серебряный и бронзовый призер Олимпийских зимних игр, двукратная чемпионка мира, заслуженный мастер спорта, Герой Беларуси.

Кто догадался о ком идет речь?

Слайд № 22
«Секретная фотография»

Слайд № 23
«Дарья Домрачева — разгадка»

Конечно, это **Дарья Домрачева**. На своих первых Олимпийских зимних играх она завоевала бронзовую медаль, а уже через 4 года, в Сочи-2014 спортсменка поразила весь биатлонный мир: из четырех индивидуальных гонок Дарья победила в трех! На следующих Олимпийских зимних играх, в Пхёнчхане-2018, Дарья окончательно закрепила за собой титул лучшей биатлонистки мира, завоевав золотую медаль в командной гонке.

Слайд № 24
«Дарья Домрачева»

А сейчас мы проверим, какие вы ловкие и меткие. Ведь в биатлоне такие качества очень важны.

Биатлон — это зимний олимпийский вид спорта, сочетающий лыжную гонку со стрельбой из винтовки из положения лежа и стоя на огневых рубежах.

Слайд № 25
«Биатлон»

На доске размещена мишень. Вам необходимо комком бумаги попасть в мишень.

Слайд № 26
«Мишень»

Приложение № 5

А мы получаем еще один элемент пазла.

Учитель крепит часть пазла на доску.

ЗАДАНИЕ № 5

— Мы заканчиваем наше путешествие. И чтобы узнать последний вид спорта, нужно выполнить задание.

— Вам нужно отгадать элементы какого вида спорта изображены на картинках.

Слайд № 27

«Картинка с акробатическим элементом в воздухе и батут»

— Какой же вид спорта у нас получился?

— Правильно, прыжки на батутах.

— Кто из вас прыгал на батутах?

— Легко ли удержать равновесие во время прыжков?

— Прыжки на батутах впервые появились в олимпийской программе на Играх XXVII Олимпиады 2000 года в Сиднее и с тех пор включались в программу каждых последующих Игр.

В копилке нашей страны уже две медали в этом виде спорта и обе они золотые.

Завоевали эти медали Владислав Гончаров в 2016 году на Играх XXXI Олимпиады в Рио-де-Жанейро и Иван Литвинович на Играх XXXII Олимпиады в Токио-2020.

Слайд № 28

«Прыжки на батуте»

Слайд № 29

«Владислав Гончаров, Иван Литвинович»

И мы получаем еще один элемент пазла.

Учитель крепит часть пазла на доску.

ИТОГ УРОКА. РЕФЛЕКСИЯ

— Ребята, на протяжении всего урока мы получали от спортсменов части пазла, которые помогут нам узнать, где же будут проходить следующие Игры Олимпиады.

— Давайте еще раз повторим, с какими спортсменами мы сегодня встретились (Екатерина Карстен, Андрей Арямнов, Максим Мирный, Виктория Азаренко, Владислав Гончаров, Иван Литвинович, Дарья Домрачева).

— Вы справились с заданием. Это говорит о том, что на уроке вы активно выполняли все задания спортсменов.

— Но давайте для начала вспомним, когда и в какой стране проходили последние Олимпийские игры?

— Молодцы! Последние Олимпийские игры проходили в Токио-2020 году.

— А как часто проводятся Олимпийские игры?

— Правильно, раз в четыре года.

— Тогда ответьте мне на главный вопрос, в каком году будут проходить следующие Игры Олимпиады?

— Конечно, в 2024 году.

Слайд № 30
«Токио-2020»

— Отлично, мы приближаемся к нашей цели. А теперь давайте же соберем наш пазл и узнаем, какой город примет спортсменов всего мира!

— Что же у нас получилось?

Учитель собирает элементы пазла в цельную картинку на доске.

— Париж. Именно там спортсмены всего мира соберутся вместе на Играх Олимпиады в 2024 году. Впереди еще много месяцев усиленных тренировок, а пока пожелаем нашим спортсменам удачи.

Слайд № 31
«Игры XXXIII Олимпиады в Париже-2024»

Мы с вами уже знаем, что за высокие спортивные результаты спортсмены получают медали и поднимаются на пьедестал. Я хочу, чтобы вы тоже оценили сами себя и заняли свое место на пьедестале. У каждого из вас на столе лежит смайлик, вам необходимо разместить его на нашем пьедестале.

Если вам понравилось выполнять задания наших спортсменов, и вы легко с ними справлялись, разместите смайлик на самую высокую ступень пьедестала, если вам понравилось выполнять задания, но вы ощутили какие-то трудности, возьмите смайлик и разместите его справа от самой высокой ступеньки, если вы думаете, что вам еще есть чему поучиться, а выполнять задания было совсем непросто — разместите смайлик слева от самой высокой ступеньки.

Слайд № 32
«Пьедестал»

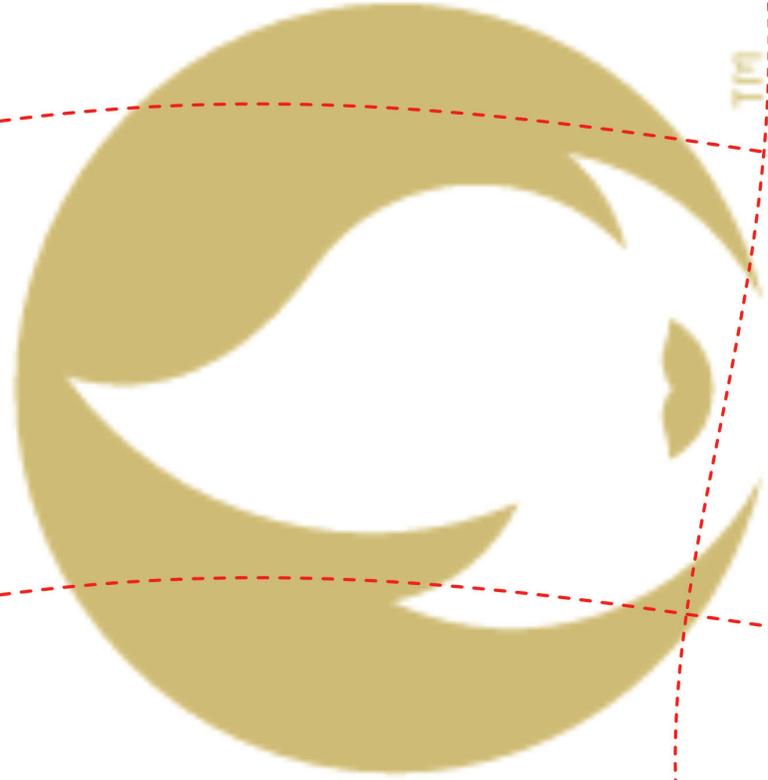
Приложение № 6, приложение № 7

— Надеюсь, что наш олимпийский урок вдохновит вас на новые спортивные достижения и вскоре вся Беларусь будет с замиранием сердца наблюдать, как вы поднимаетесь на свой олимпийский пьедестал.

Время мчится, словно птица,
И, наверно, в добрый час
В гордой форме олимпийца
Выйдет кто-нибудь из вас.
И совсем обычным тоном
Скажут сверстники о нем:
«С олимпийским чемпионом
Мы в одном дворе живем!»

Спасибо всем за работу.

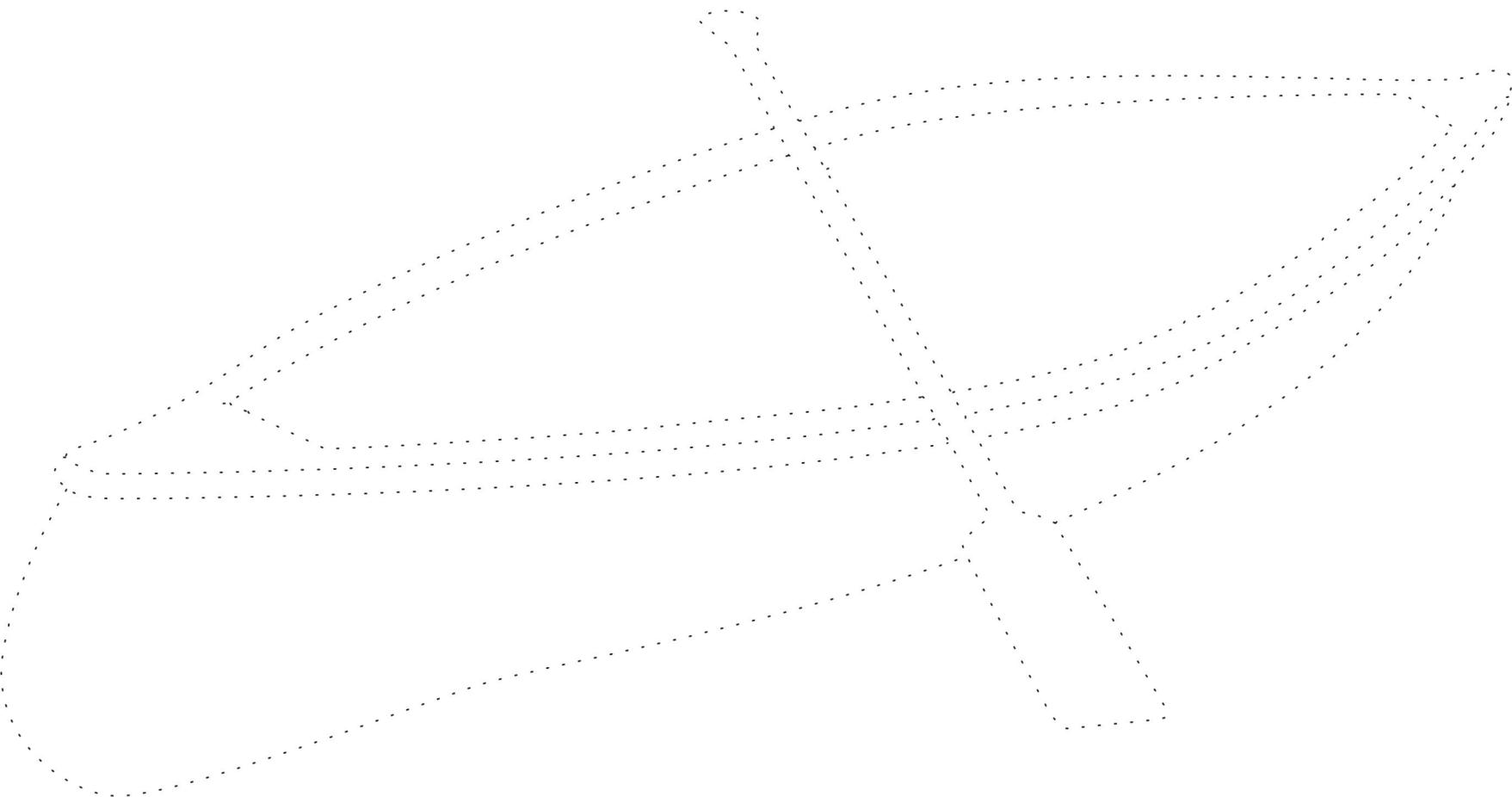
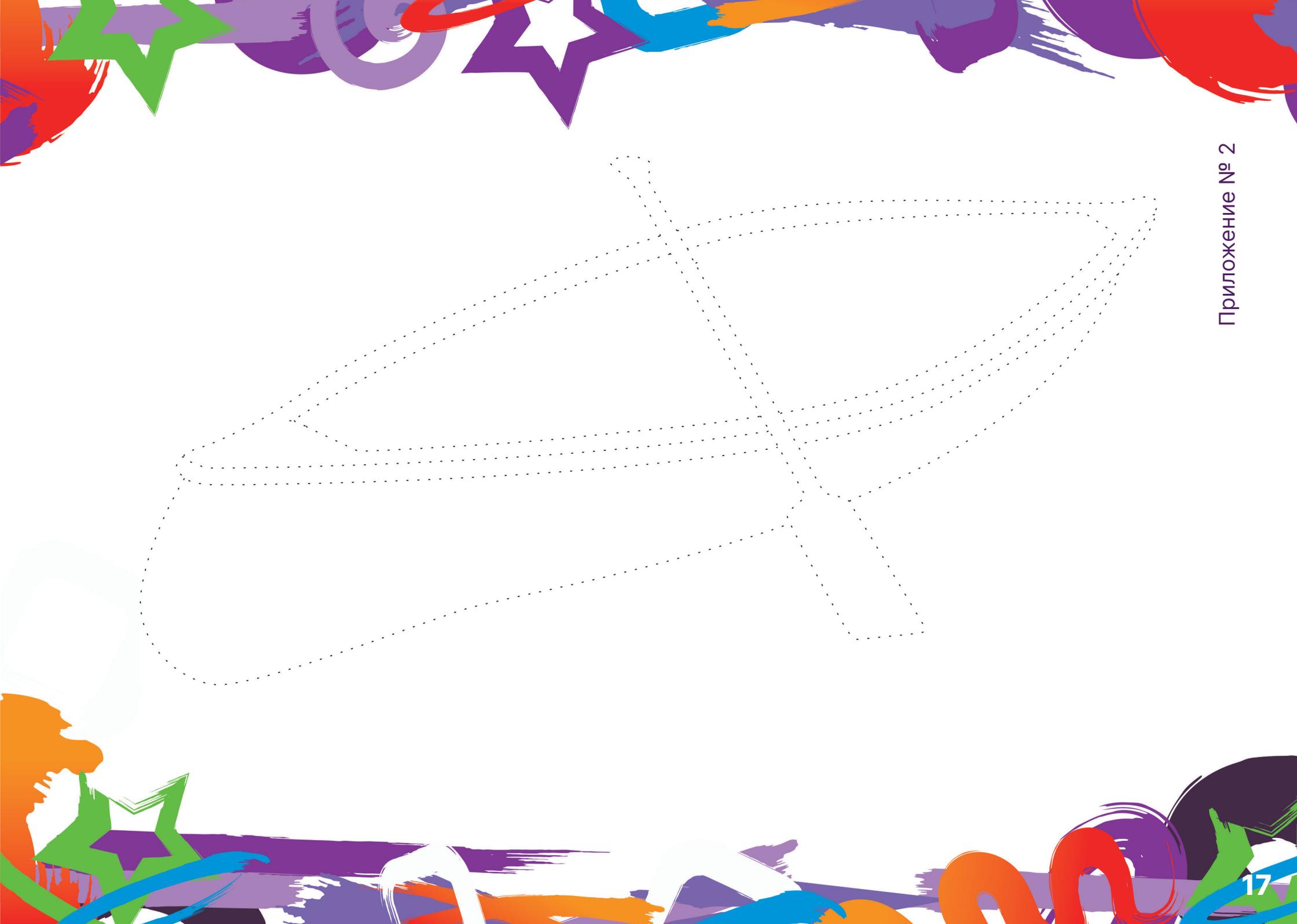
Слайд № 33
«Логотипы НОК и БОА»

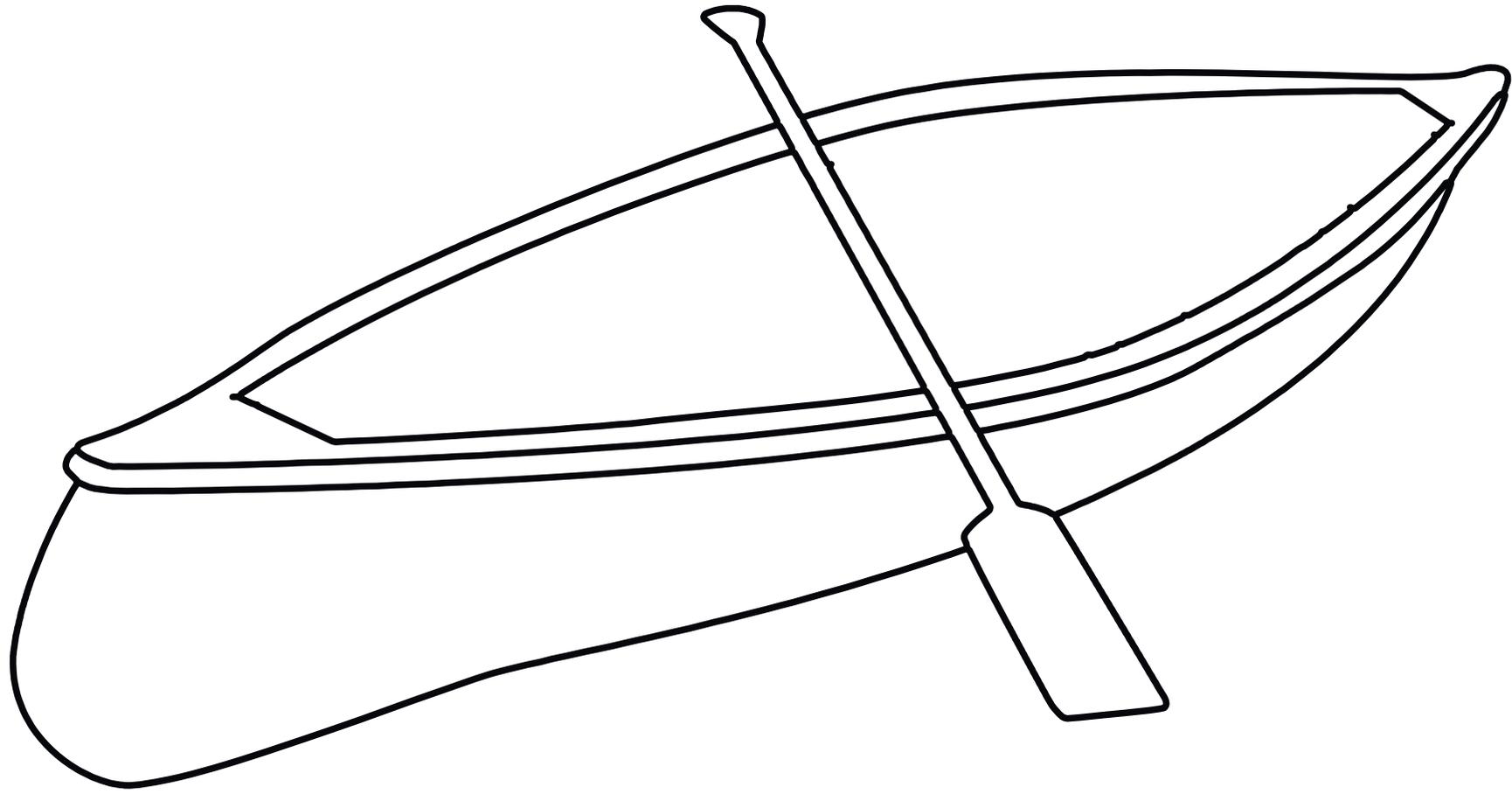


TIM

PARIS 2024





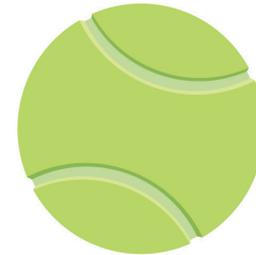
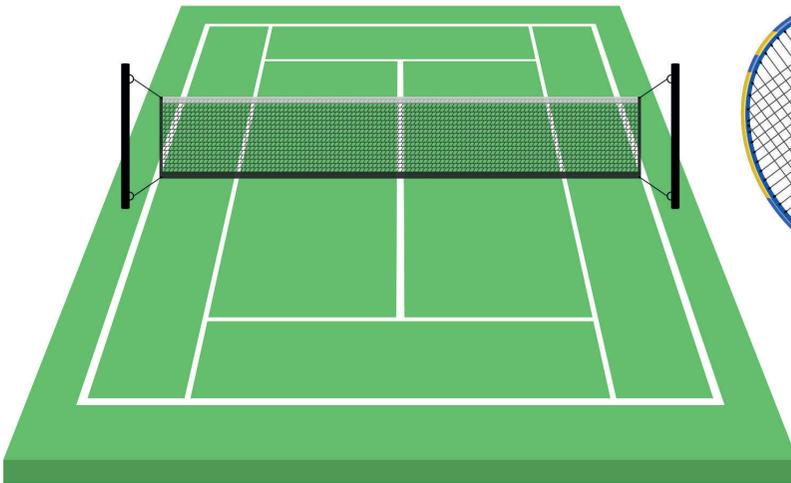
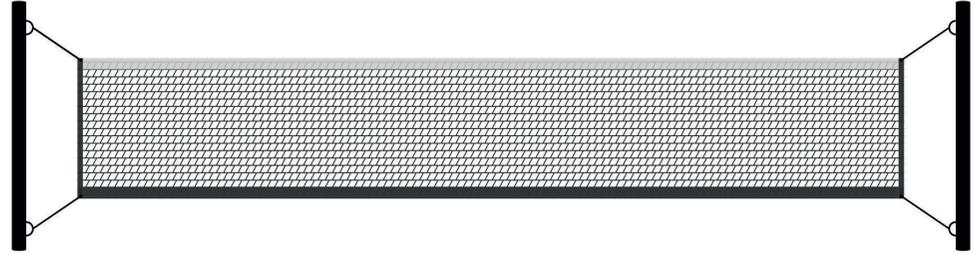


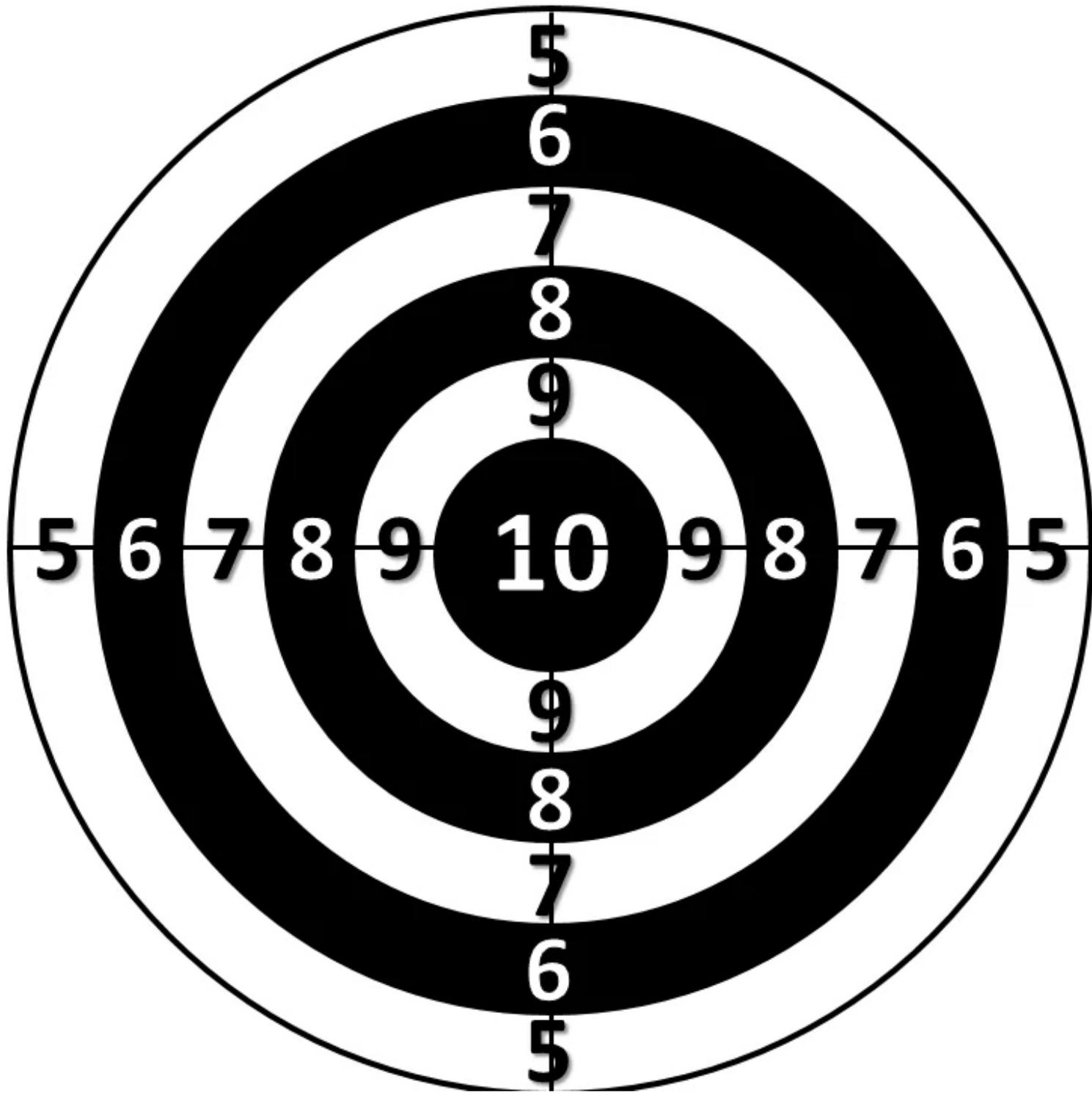


НАЙДИ ЛИШНЕЕ



НАЙДИ ЛИШНЕЕ











РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
ОЛИМПИЙСКИЙ
УРОК **2023**

Для учащихся 1–4-х классов

Рабочая группа проекта:

Апончук Наталья Валерьевна — директор
Общественной организации «Белорусская олимпийская академия»

Краевич Анна Юрьевна — ведущий специалист
Общественной организации «Белорусская олимпийская академия»

Захаревич Наталья Владимировна — заместитель директора
государственного учреждения образования
«Средняя школа № 14 г. Новополоцка»

Консультанты проекта

Блажевич Евгения Михайловна — учитель начальных классов
государственного учреждения образования
«Средняя школа № 14 г. Новополоцка»

Былинская Валерия Андреевна - учитель начальных классов
государственного учреждения образования
«Средняя школа № 14 г. Новополоцка»

Художественное оформление и компьютерная верстка: З. В. Голованова

Корректор: Н. С. Геращенко

При подготовке были использованы материалы следующих сайтов:

www.olympic.org, www.ioa.org.gr,
www.noc.by, www.olympic-academy.by