



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ОЛИМПИЙСКИЙ УРОК

2023



ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
5–8-х классов

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ОЛИМПИЙСКИЙ УРОК 2023 ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5–8-х классов

ТЕМА: «ЦЕННОСТЬ ОЛИМПИЙСКОЙ НАГРАДЫ»

ЦЕЛЬ: расширение и углубление знаний учащихся об олимпийских наградах, продвижение олимпийских ценностей, популяризация спорта и здорового образа жизни.

ЗАДАЧИ:

- познакомить учащихся с историей олимпийских наград;
- содействовать воспитанию чувства гордости за спортсменов своей страны;
- сформировать у учащихся понятие о ценностях олимпийского движения;
- сформировать мотивацию к занятиям физической культурой;
- стимулировать рост творческой и познавательной деятельности, расширить кругозор учащихся;
- использовать воспитательный потенциал олимпийского движения для формирования у подрастающего поколения духовно-нравственных ценностей, здорового образа жизни, гражданственности, патриотизма, ответственности и трудолюбия.

ТИП УРОКА: интерактивная познавательная игра.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: мультимедийное оборудование.
Участникам необходимо предоставить материалы для выполнения заданий: головоломка, готовый макет олимпийской медали (приложение № 1, приложение № 2), фломастеры, карандаши, скотч и т. д.
Предложить участникам принести на урок медали, завоеванные ими (при наличии).

ТЕКСТ

СЛАЙД

КОММЕНТАРИИ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Здравствуйтесь, ребята!
Пролетел целый год и снова мы собрались с вами на «Республиканском олимпийском уроке». Помните ли вы, почему наш урок проходит именно сегодня, 6 апреля? (ответы учащихся).

Слайд № 1
«Республиканский олимпийский урок 2023»

Потому что в этот день весь мир отмечает **Международный день спорта на благо развития и мира!**

Слайд № 2
«6 апреля — Международный день спорта на благо развития и мира»

ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ УРОКА

Самыми масштабными и престижными спортивными состязаниями для каждого атлета являются Олимпийские игры. Именно здесь собираются самые выдающиеся спортсмены со всех континентов, чтобы представить свою страну и побороться за главную награду.

Слайд № 3
«Открытие Олимпийских игр»

Главная цель любого атлета — стать олимпийским чемпионом. И медали — важный атрибут, который указывает на этот статус спортсмена.

Кто скажет, медалями какого достоинства награждают победителей соревнований? (ответы учащихся)

- 1 место — золотая медаль,
- 2 место — серебряная медаль,
- 3 место — бронзовая медаль.

После ответов учащихся

Слайд № 4
«Олимпийские медали»

Чтобы достичь высоких результатов и получить заветную награду, нужно приложить много усилий!

Какую ценность представляет награда для спортсмена? Чем награждали победителей Олимпийских игр в Древней Греции? Как выглядят медали современных Олимпийских игр? На эти и многие другие вопросы нам предстоит найти ответы.

ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ

Прежде всего, давайте перенесемся в прошлое, в древнюю Олимпию, где зародились Олимпийские игры! Кто назовет государство, городом которого является Олимпия? (ответы учащихся).

Слайд № 5
«Древняя Олимпия»

Правильно — это Греция! Именно в Греции в древней Олимпии в далеком 776 году до н.э. проходили первые Олимпийские игры!

А знаете ли вы, как называли победителей Олимпийских игр Древней Греции? (ответы учащихся).

Их называли олимпионики. А награждали олимпиоников совсем не медалями, а как вы думаете чем? (ответы учащихся).

В Древней Греции медалей не было вовсе. Олимпионика награждали оливковым венком. Стать победителем Олимпийских игр было очень почетно.

В их честь воздвигали статуи в Олимпии, выплачивали денежные призы, пожизненную пенсию, предоставляли бесплатное питание, о них слагали стихи, приводили в пример молодежи, ими гордились современники.

После ответов учащихся

Слайд № 6

«Награждение олимпионика венком»

Олимпийские игры древности — это не только бег, прыжки или борьба. Спортсмены были важными людьми в государстве. Воспитание и обучение человека в Древней Греции начиналось еще в детстве. Все греки без исключения считали необходимым воспитывать молодежь, давая им знания и умения, которые сделали бы их гармоничными с физической, интеллектуальной и моральной точки зрения. Они стремились воспитать достойного гражданина для своего государства.

Неуклонное соблюдение этих идеалов и принципов — главное условие, обеспечивающее единство движения и прогресс Олимпийских игр.

Слайд № 7

«Греческое воспитание»

СОВРЕМЕННОЕ ОЛИМПИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

Вдохновившись философией и традициями Древней Греции, наш современник Пьер де Кубертен в XIX веке принял решение о возрождении Олимпийских игр.

Слайд № 8

«Пьер де Кубертен»

Первые Олимпийские игры современности состоялись в 1896 году в греческом городе Афинах.

Слайд № 9

«Плакат Игр I Олимпиады в Афинах»

Основная идея Пьера де Кубертена заключалась в том, что спортсмен должен соревноваться не только для побед и медалей, а для личностного роста и победы над собой. Давайте прочитаем его высказывание:

«Самая важная вещь в жизни — не победа, а борьба. Главное — не победить, а отважно бороться. Развивая эти принципы, мы создаем более смелое, сильное, совестливое и благородное человечество»

Слайд № 10

«Высказывание П. де Кубертена»

Следуя этим нравственным принципам, олимпийский атлет должен отдавать предпочтение честному, благородному поведению в спортивных поединках. Благодаря упорному труду, настойчивости и самоотверженности, заветная медаль, будет действительно заслуженной наградой для спортсмена.

Слайд № 11

«Олимпийские принципы»

Вспомните, как звучит олимпийский девиз? (ответы учащихся)
БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, СИЛЬНЕЕ — ВМЕСТЕ!

Лучшие спортсмены со всего мира олицетворяют этот девиз, соревнуясь на Олимпийских играх.

Слайд № 12

«Олимпийский девиз»

ОЛИМПИЙСКИЕ ЦЕННОСТИ

Значение спорта для человека огромно. Но спорт — это не только красота, сила, жизнерадостность и здоровье. Чтобы заниматься спортом, совершенствоваться, расти над собой и честно побеждать, нужно иметь определенные качества характера, которые необходимо воспитывать в себе. Эти качества объединяются в жизненные ценности, которые отразились и в олимпийском движении!

Совершенство — полная самоотдача как на спортивной арене, так и в жизни, борьба за достижение поставленных целей, преодоление себя.

Дружба — одна из основных человеческих ценностей. Спорт помогает найти взаимопонимание между людьми и целыми народами, а дружба в команде помогает достичь лучшего результата, чем простая сумма всех усилий.

Уважение — это уважение к себе, своему телу, уважение к другим, к окружающей среде.

Совершенство, дружба, уважение — ценности олимпийского движения.

Слайд № 13
«Совершенство»

Слайд № 14
«Дружба»

Слайд № 15
«Уважение»

Слайд № 16
«Олимпийские ценности»

ОЛИМПИЙСКИЕ МЕДАЛИ

Стать победителем соревнований — престижно и ответственно. Полученная награда за первое место — долгожданный трофей, который спортсмен получил в результате долгих и упорных тренировок.

Поэтому качество такой награды, ее внешний вид и материал изготовления должны быть безукоризненными.

На Играх I Олимпиады в Афинах-1896 золотых медалей не было вовсе. Победителей награждали серебряной медалью и оливковым венком, а занявших второе место — бронзовой медалью и лавровым венком.

Три медали разного достоинства появились лишь на Играх III Олимпиады.

За долгий путь развития олимпийского движения спортивные медали претерпели многочисленные изменения.

Они многократно меняли свой вес и форму, постоянно изменялись изображения на лицевой и обратной стороне.

Слайд № 17
«Медаль Игр I Олимпиады 1896 года в Афинах»

Слайд № 18
«Медали Игр II Олимпиады 1900 года в Париже»

Начиная с Игр в Афинах-2004 дизайн лицевой стороны олимпийской медали остается неизменным: богиня Ника изображается спускающейся с небес на стадион Панатинаикос в Афинах, как дань уважения тому месту, где в 1896 году проходили первые Олимпийские игры современности.

Слайд № 19

«Медаль Игр XXVIII Олимпиады 2004 года в Афинах»

А вот обратная сторона медали меняется из года в год, и каждый раз организаторы стремятся вложить в дизайн медали наследие своей страны и отразить особенности своей культуры.

Например, на Играх XXIX Олимпиады 2008 года в Пекине в олимпийские медали были добавлены элементы из нефрита. Этот камень с древних времен считается символом императорской власти, самым драгоценным камнем для жителей Китая.

Слайд № 20

«Медали Игр XXIX Олимпиады 2008 года в Пекине»

А медали Олимпийских игр в Токио-2020 имеют самую необычную историю. Дело в том, что все 5 тысяч олимпийских и паралимпийских медалей были выполнены из переработанных смартфонов и других электронных устройств, которые собрали жители Японии.

Слайд № 21

«Медали Игр XXXII Олимпиады в Токио-2020»

Больше фантазии могут проявить создатели медалей для Олимпийских зимних игр, так как не существует определенных правил, которые бы регулировали их дизайн и форму.

Например, на XXI Олимпийских зимних играх в Ванкувере-2010 медали хоть и были круглыми, но поверхность их была волнистой.

Слайд № 22
«Медали XXI Олимпийских зимних играх в Ванкувере-2010»

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сегодня мы с вами окунулись в историю олимпийских наград. Узнали много нового и интересного.

А сейчас давайте представим, что наша страна принимает Игры Олимпиад и вам предоставлен уникальный случай придумать дизайн олимпийской медали. Разработайте концепцию олимпийских медалей, продумайте внешний вид, как вы отразите традиции и уникальность нашей страны?

(Готовые работы повесить на доску и выборочно обосновать нарисованное).

Слайд № 23
«Олимпийская медаль»

Участникам необходимо предоставить материалы для выполнения задания: готовый макет олимпийской медали (приложение № 1*), фломастеры, карандаши, скотч и т. д.

*Медаль вырезается из приложения № 1 так, чтобы на оборотной стороне можно было нарисовать свой дизайн.

БЕЛОРУССКИЕ СПОРТСМЕНЫ И ИХ НАГРАДЫ

Наша страна, Республика Беларусь, знаменита не только выдающимися учеными, писателями, деятелями искусства, но также и спортсменами.

Самостоятельной командой белорусские спортсмены начали выступать на Олимпийских играх с 1994 года.

С этого времени белорусские спортсмены завоевали 105 олимпийских медалей: 21 золотая, 37 серебряных и 47 бронзовых.

Слайд № 24

«Национальная команда Республики Беларусь»

Особенно памятни белорусам первое олимпийское золото, которое завоевала для суверенной страны Екатерина Карстен;

золото Алексея Гришина — первого в истории белорусского спорта чемпиона Олимпийских зимних игр;

сенсационная победа в беге на 100 м спортсменки из Бреста Юлии Нестеренко;

победа Сергея Мартынова, установившего на Олимпийских Играх 2012 года в Лондоне новый мировой рекорд.

Слайд № 25

«Екатерина Карстен, Алексей Гришин»

Слайд № 26

«Юлия Нестеренко, Сергей Мартынов»

Каких вы знаете белорусских спортсменов — победителей Олимпийских игр? (ответы учащихся)

А вы знаете, что спортсмен может получить награду не только за свои спортивные достижения?

Много белорусских спортсменов добились олимпийских высот, но достижения некоторых были особенно отмечены международными организациями.

Давайте познакомимся с ними.

Александр Медведь.

Человек-легенда, трехкратный олимпийский чемпион, признан лучшим борцом вольного стиля XX века, удостоен серебряного ордена Международного олимпийского комитета и приза «За благородство в спорте», учрежденного Международной организацией ЮНЕСКО, также награжден специальным призом «World Fair Play Awards» имени Жана Боротра, которая вручается спортсмену не за конкретный поступок, а в целом за жизнь и карьеру в духе Fair Play.

Слайд № 27

«Александр Медведь»

Виталий Щербо.

Настоящая легенда белорусского спорта и мировой гимнастики спортивной. Является шестикратным олимпийским чемпионом. За выдающиеся успехи в спорте удостоился престижной награды — приза имени Джесси Оуэнса!

Слайд № 28

«Виталий Щербо»

Марина Лобач.

Олимпийская чемпионка по художественной гимнастике. Обладательница трофея «За олимпийские идеалы», награждена серебряным орденом «За выдающийся вклад в продвижение развития участия женщин и девушек в спорте».

Слайд № 29

«Марина Лобач»

Дарья Домрачева.

Гордость нашей страны, единственная в мире четырехкратная олимпийская чемпионка по биатлону.

Является самой титулованной спортсменкой в истории Олимпийских зимних игр. Она единственная в истории нашей страны женщина, удостоенная почетного звания «Герой Беларуси».

Слайд № 30

«Дарья Домрачева»

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

А теперь давайте проверим, что вы сегодня узнали? Перед вами лежит листок с заданием. Вам необходимо решить головоломку и найти зашифрованные в ней 5 слов, которые соответствуют нашей сегодняшней теме.

Теперь давайте проверим себя.

Слайд № 31

«Найди слова»

Слайд № 32

«Правильные слова»

Приложение №2

Выполнение задания (2 минуты)

Мы, безусловно, должны гордиться нашими спортсменами и их великими достижениями, которые своим упорством и честной борьбой прославили нашу страну на международной арене!

Впереди у нас еще много соревнований и побед!

Надеюсь, что наш олимпийский урок вдохновит и вас на спортивные достижения и вскоре вся Беларусь будет с замиранием сердца наблюдать, как вы поднимаетесь на свой олимпийский пьедестал.

- Понравился ли вам наш урок?
- Что вам больше всего запомнилось?
- Что узнали нового?

Слайд № 33

«Олимпийская сборная Республики Беларусь»

Слайд № 34

«БОА и НОК»



Приложение № 2

П	Ч	А	С	Е	Р	Е	Б	Р	О	Б
О	М	Я	Ч	С	В	Б	И	Ц	П	Б
С	Т	Ч	В	О	Г	И	Р	Ь	А	Р
Е	М	Е	Т	Т	С	О	П	М	С	Т
Т	Е	М	У	О	П	Д	Н	И	К	А
К	Д	Ф	Т	Л	О	Ж	Б	Л	Л	Ж
А	А	Б	М	О	Д	Е	Д	З	М	Т
К	Л	Л	Т	З	В	О	Щ	У	А	Г
Ф	Ь	Т	Ю	Т	З	П	Н	Р	Щ	Ы
С	Т	Ч	В	У	Ф	М	О	Л	П	Н
С	М	Щ	Р	Б	Р	О	Н	З	А	Й

П	Ч	А	С	Е	Р	Е	Б	Р	О	Б
О	М	Я	Ч	С	В	Б	И	Ц	П	Б
С	Т	Ч	В	О	Г	И	Р	Ь	А	Р
Е	М	Е	Т	Т	С	О	П	М	С	Т
Т	Е	М	У	О	П	Д	Н	И	К	А
К	Д	Ф	Т	Л	О	Ж	Б	Л	Л	Ж
А	А	Б	М	О	Д	Е	Д	З	М	Т
К	Л	Л	Т	З	В	О	Щ	У	А	Г
Ф	Ь	Т	Ю	Т	З	П	Н	Р	Щ	Ы
С	Т	Ч	В	У	Ф	М	О	Л	П	Н
С	М	Щ	Р	Б	Р	О	Н	З	А	Й

П	Ч	А	С	Е	Р	Е	Б	Р	О	Б
О	М	Я	Ч	С	В	Б	И	Ц	П	Б
С	Т	Ч	В	О	Г	И	Р	Ь	А	Р
Е	М	Е	Т	Т	С	О	П	М	С	Т
Т	Е	М	У	О	П	Д	Н	И	К	А
К	Д	Ф	Т	Л	О	Ж	Б	Л	Л	Ж
А	А	Б	М	О	Д	Е	Д	З	М	Т
К	Л	Л	Т	З	В	О	Щ	У	А	Г
Ф	Ь	Т	Ю	Т	З	П	Н	Р	Щ	Ы
С	Т	Ч	В	У	Ф	М	О	Л	П	Н
С	М	Щ	Р	Б	Р	О	Н	З	А	Й



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
ОЛИМПИЙСКИЙ
УРОК **2023**

Для учащихся 5–8-х классов

Рабочая группа проекта:

Апончук Наталья Валерьевна — директор
Общественной организации «Белорусская олимпийская академия»

Краевич Анна Юрьевна — ведущий специалист
Общественной организации «Белорусская олимпийская академия»

Консультант проекта:

Захаревич Наталья Владимировна — заместитель директора
государственного учреждения образования
«Средняя школа № 14 г. Новополоцка»

Художественное оформление и компьютерная верстка: З. В. Голованова

Корректор: Н. С. Геращенко

При подготовке были использованы материалы следующих сайтов:

www.olympic.org, www.ioa.org.gr,
www.noc.by, www.olympic-academy.by