



3.0

ОЛИМПИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Образовательный
проект для учреждений
дошкольного
образования**



olympicacademy_by





**ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРЕЗИДИУМА
БЕЛОРУССКОЙ ОЛИМПИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ**

**ГУСПИСТОВОЙ
ИРИНЫ ИОСИФОВНЫ**



**ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО
ДИРЕКТОРА
БЕЛОРУССКОЙ ОЛИМПИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ**

**АПОНЧУК НАТАПЬИ
ВАПЕРЬЕВНЫ**





ЗАХАРЕВИЧ АННА АЛЕКСАНДРОВНА

- **МАСТЕР СПОРТА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ПО СТРЕЛЬБЕ ПУЛЕВОЙ**
- **ЧЕМПИОНКА ЕВРОПЫ ПО СТРЕЛЬБЕ ПУЛЕВОЙ**
- **ОПЫТ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ ОЛИМПИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ БОЛЕЕ 10 ЛЕТ**
- **РУКОВОДСТВО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ФАКУЛЬТЕТА**
- **АВТОР УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ УВО, ПОСОБИЙ, РАБОЧИХ ТЕТРАДЕЙ, МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ**
- **МАГИСТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, АСПИРАНТ**





ДЛЯ КАКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ?

- детский сад;
- санаторный детский сад;
- дошкольный центр развития ребенка.

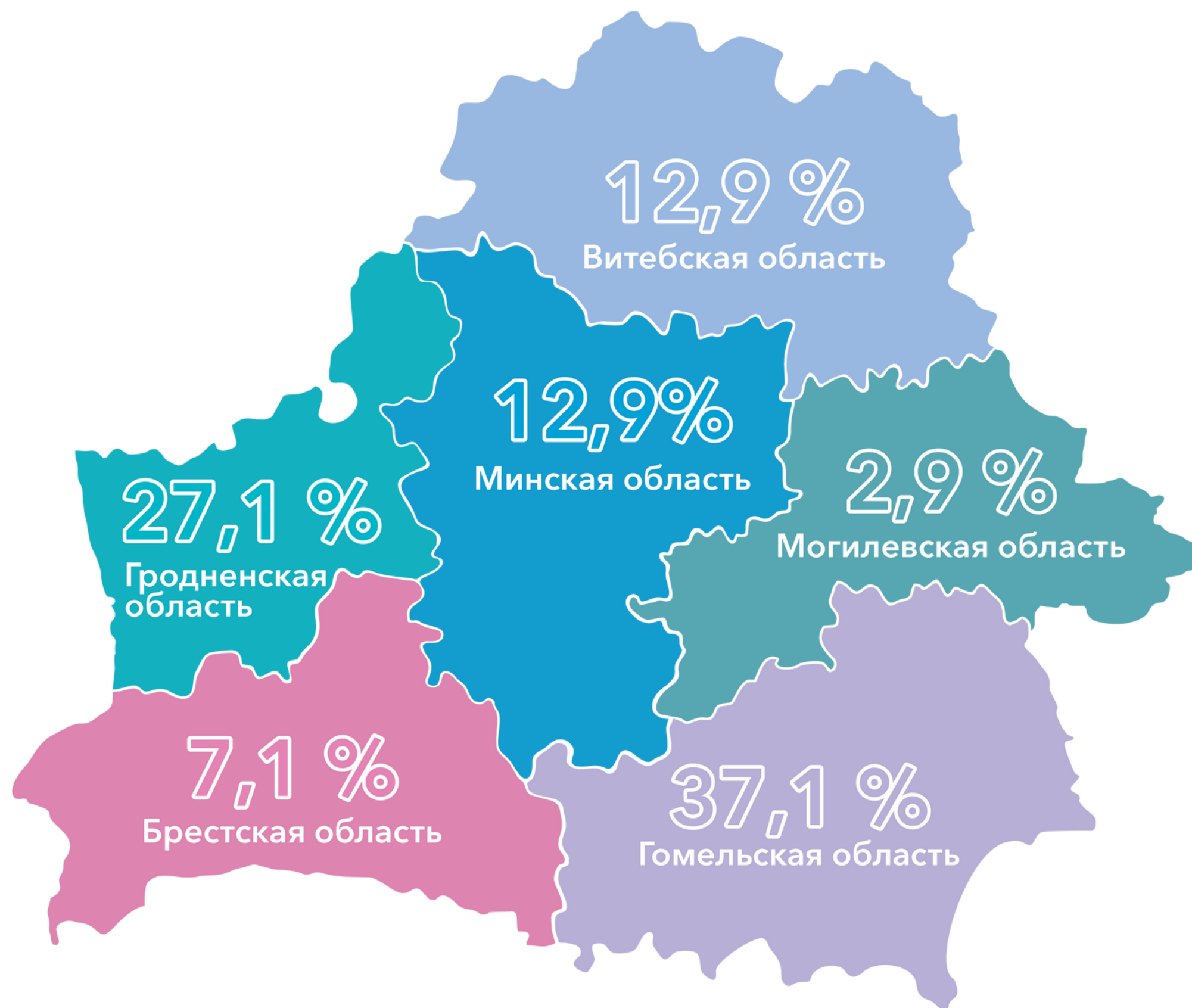


ПРОЕКТ РЕСПУБЛИКАНСКОГО УРОВНЯ

В 2022 году в проекте
приняли участие

223 учреждения

ДОШКОЛЬНОГО
образования со всей
Республики Беларусь



olympicacademy_by



ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА “МАРАФОН ОЛИМПИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ”



Реализация
государственной
политики в сфере
дошкольного
образования



Формирование
представлений об
олимпийском
движении



Повышение
профессиональных
компетенций
педагогов



Разработка
методических
материалов для
педагогов

ОНЛАЙН СЕМИНАР ДЛЯ ПЕДАГОГОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Сроки и задания проекта
- Раздаточные методические материалы;
- Методика проведения тематических занятий;
- Олимпийский блиц;
- Дополнительное задание
- Форма отчета



Мероприятия образовательного проекта

Онлайн семинар
для учреждений
дошкольного
образования

24 марта
2023

Проведение
тематических
занятий,
спортивного
праздника с
олимпийским
блицем.
Дополнительное
задание для
самых активных
24 марта –
1 октября 2023

Республиканская
конвенция для
педагогов

октябрь 2023



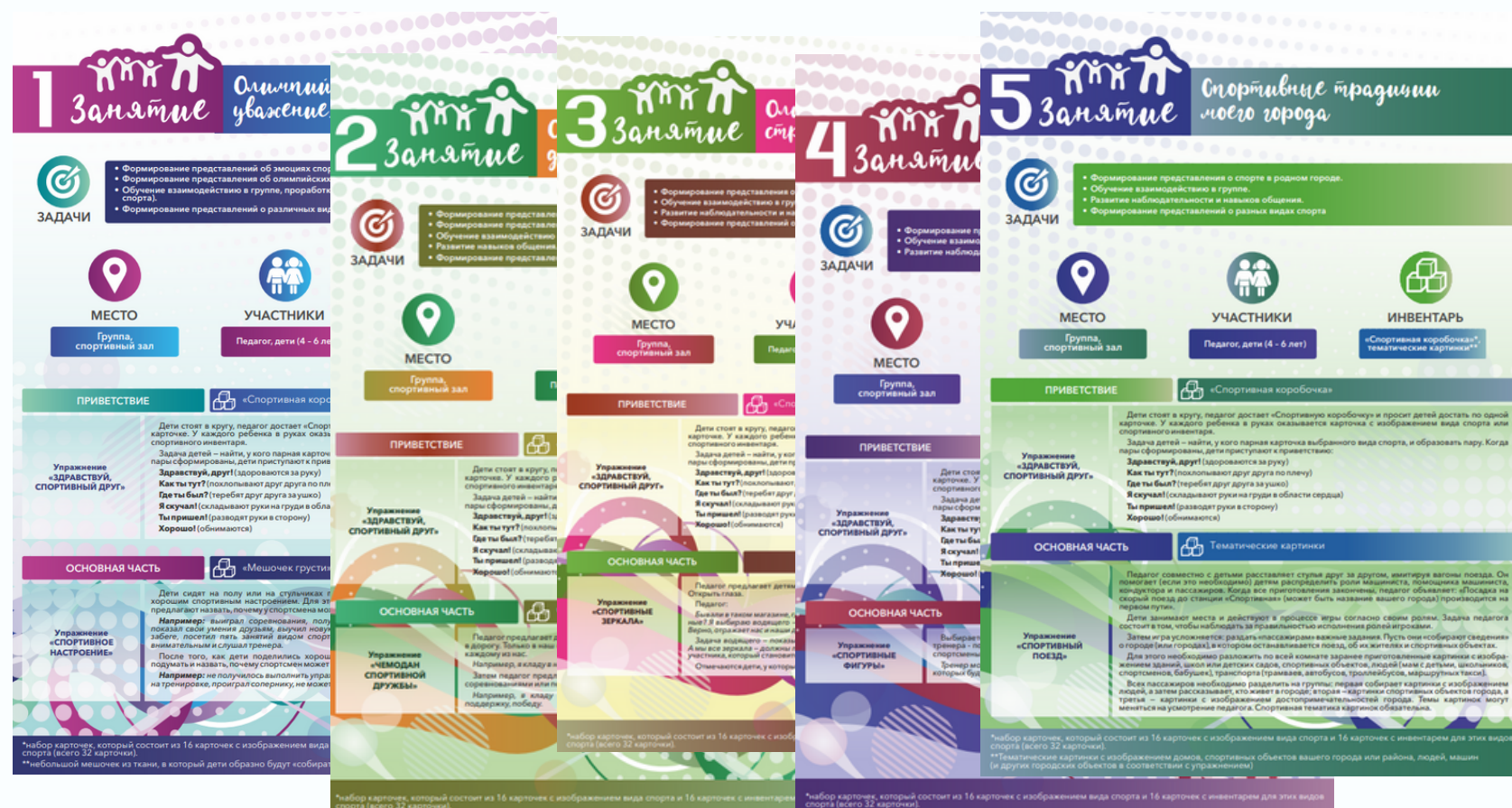
ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

- ▶ Олимпийская ценность – уважение. Эмоции спортсмена
- ▶ Олимпийская ценность – дружба
- ▶ Олимпийская ценность – стремление к совершенству
- ▶ Мой лучший друг - спорт
- ▶ Спортивные традиции моего города

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.

Структура занятия

- ▶ Приветствие
- ▶ Упражнения психологического тренинга или сюжетно-ролевые игры
- ▶ Рассказ педагога
- ▶ Беседа с детьми
- ▶ Прощание



ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ



УПРАЖНЕНИЕ “ЗДРАВСТВУЙ, СПОРТИВНЫЙ ДРУГ”

ЗАДАЧА ДЕТЕЙ – НАЙТИ, У КОГО ПАРНАЯ
КАРТОЧКА ВЫБРАННОГО ВИДА СПОРТА, И
ОБРАЗОВАТЬ ПАРУ. КОГДА ПАРЫ СФОРМИРОВАНЫ,
ДЕТИ ПРИСТУПАЮТ К ПРИВЕТСТВИЮ:

ЗДРАВСТВУЙ, ДРУГ! (ЗДОРОВАЮТСЯ ЗА РУКУ)
КАК ТЫ ТУТ? (ПОХЛОПЫВАЮТ ДРУГ ДРУГА ПО
ПЛЕЧУ)
ГДЕ ТЫ БЫЛ? (ТЕРЕБЯТ ДРУГ ДРУГА ЗА УШКО)
Я СКУЧАЛ! (СКЛАДЫВАЮТ РУКИ НА ГРУДИ В
ОБЛАСТИ СЕРДЦА)
ТЫ ПРИШЕЛ! (РАЗВОДЯТ РУКИ В СТОРОНУ)
ХОРОШО! (ОБНИМАЮТСЯ)

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ



1 Занятие

Олимпийская ценность — уважение. Эмоции спортсмена



ЗАДАЧИ

- Формирование представлений об эмоциях спортсменов и детей, которые занимаются спортом.
- Формирование представления об олимпийских ценностях (уважение к другим).
- Обучение взаимодействию в группе, проработке эмоций в различных ситуациях (на примере спорта).
- Формирование представлений о различных видах спорта.



МЕСТО

Группа, спортивный зал



УЧАСТНИКИ

Педагог, дети (4 – 6 лет)



ИНВЕНТАРЬ

«Спортивная коробочка»*
«Мешочек грусти»**

ПРИВЕТСТВИЕ



«Спортивная коробочка»

Дети стоят в кругу, педагог достает «Спортивную коробочку» и просит детей достать по одной карточке. У каждого ребенка в руках оказывается карточка с изображением вида спорта или спортивного инвентаря.

Задача детей – найти, у кого парная карточка выбранного вида спорта, и образовать пару. Когда пары сформированы, дети приступают к приветствию:

Здравствуй, друг! (здороваются за руку)
Как ты тут? (похлопывают друг друга по плечу)
Где ты был? (теребит друг друга за ушко)
Я скучал! (складывают руки на груди в области сердца)
Ты пришел! (разводят руки в сторону)
Хорошо! (обнимаются)

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ



«Мешочек грусти»

Дети сидят на полу или на стульчиках полукругом. Педагог предлагает детям поделиться хорошим спортивным настроением. Для этого каждому ребенку (или тем, кто поднимет руку) предлагают назвать, почему у спортсмена может быть хорошее настроение.

Например: выиграл соревнования, получилось выполнить упражнение, тренер похвалил, показал свои умения друзьям, выучил новую игру, запомнил правила соревнований, победил в забеге, посетил пять занятий видом спорта подряд, помог организовать соревнования, был внимательным и слушал тренера.

После того, как дети поделились хорошим спортивным настроением, педагог предлагает подумать и назвать, почему спортсмен может грустить.

Например: не получилось выполнить упражнение, пропустил тренировку, был невнимательным на тренировке, проиграл сопернику, не может запомнить правила соревнований.

*набор карточек, который состоит из 16 карточек с изображением вида спорта и 16 карточек с инвентарем для этих видов спорта (всего 32 карточки).

**небольшой мешочек из ткани, в который дети образно будут «собирать» плохие эмоции.

УПРАЖНЕНИЕ

“СПОРТИВНОЕ НАСТРОЕНИЕ”

ПЕДАГОГ ПРЕДЛАГАЕТ ДЕТЯМ ПОДЕЛИТЬСЯ ХОРОШИМ СПОРТИВНЫМ НАСТРОЕНИЕМ. ДЛЯ ЭТОГО КАЖДОМУ РЕБЕНКУ (ИЛИ ТЕМ, КТО ПОДНИМЕТ РУКУ) ПРЕДЛАГАЮТ НАЗВАТЬ, ПОЧЕМУ У СПОРТСМЕНА МОЖЕТ БЫТЬ ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ.

Например: выиграл соревнования, получилось выполнить упражнение, тренер похвалил, показал свои умения друзьям, выучил новую игру, запомнил правила соревнований, победил в забеге, посетил пять занятий видом спорта подряд, помог организовать соревнования, был внимательным и слушал тренера.

ПОСЛЕ ТОГО, КАК ДЕТИ ПОДЕЛИЛИСЬ ХОРОШИМ СПОРТИВНЫМ НАСТРОЕНИЕМ, ПЕДАГОГ ПРЕДЛАГАЕТ ПОДУМАТЬ И НАЗВАТЬ, ПОЧЕМУ СПОРТСМЕН МОЖЕТ ГРУСТИТЬ.

Например: не получилось выполнить упражнение, проиграл сопернику, пропустил тренировку, был невнимательным на тренировке, проиграл сопернику, не может запомнить правила соревнований.

СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК И ОЛИМПИЙСКИЙ БЛИЦ

Олимпийский блиц НА СПОРТИВНОМ ПРАЗДНИКЕ



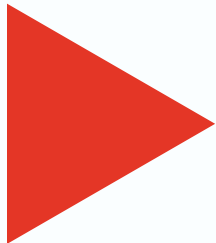
1. Назовите олимпийскую ценность, без которой спортсмен не сможет достичь самых высоких результатов (Совершенство).
2. Назовите олимпийскую ценность, в которой говорится о важности поддержки спортсмена родными и близкими при победе и поражении (Дружба).
3. Назовите олимпийскую ценность, в которой говорится о правильном поведении спортсмена с судьями и спортсменами (Уважение).
4. Почему виды спорта называются зимними? (Необходим снег или лед)
5. Какая высшая награда в спорте? (Золотая олимпийская медаль)
6. Как называется ваш родной город?
7. Какими видами спорта занимаются в вашем городе?
8. Каких известных спортсменов вы знаете?
9. Для какого вида спорта нужна лодка и весла? (Гребля)
10. Для каких видов спорта нужен бассейн и купальник? (Плавание, синхронное плавание, водное поло, прыжки в воду).
11. Для каких видов спорта нужен лед? (Хоккей, конькобежный спорт, фигурное катание, керлинг, бобслей)
12. Для каких видов спорта нужен снег? (Лыжные гонки, биатлон, сноуборд, фристайл, горнолыжный спорт)
13. Для какого вида спорта нужна лошадь? (Конный спорт, современное пятиборье)
14. Для каких видов спорта нужны коньки? (Хоккей, фигурное катание, конькобежный спорт)
15. Для какого вида спорта нужны барьеры? (Легкая атлетика)
16. Для какого вида спорта нужен лук и стрелы? (Стрельба из лука)
17. Для каких видов спорта нужен мяч? (Футбол, гандбол, волейбол, баскетбол, водное поло)
18. Для каких видов спорта нужны ракетки? (Теннис, бадминтон)
19. Для какого вида спорта нужна штанга? (Тяжелая атлетика)
20. Для каких видов спорта нужны лыжи и палки? (Лыжные гонки, биатлон, горнолыжный спорт)

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГА
ТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ –
СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК В
ДЕТСКОМ САДУ

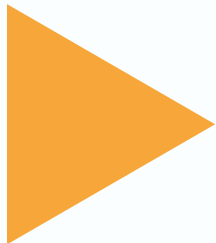
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ:
ОЛИМПИЙСКИЙ БЛИЦ



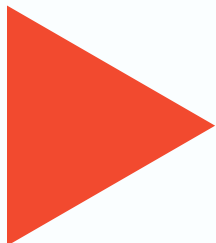
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ САМЫХ АКТИВНЫХ



ДЛЯ САМЫХ АКТИВНЫХ ПЕДАГОГОВ МЫ
РЕКОМЕНДУЕМ ВЫПОЛНИТЬ ПРОСТОЕ, НО
ИНТЕРЕСНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ВОСПИТАННИКОВ.



ТЕСТЫ ВЫ НАЙДЕТЕ В ОТДЕЛЬНОЙ ВКЛАДКЕ
НА НАШЕМ САЙТЕ В РАЗДЕЛЕ ПРОЕКТЫ.



НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ЗАДАНИЕ



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ САМЫХ АКТИВНЫХ



▶ ТЕСТ НА ИЗУЧЕНИЕ НЕПРОИЗВОЛЬНОГО
ВНИМАНИЯ

▶ ТЕСТ НА ИЗУЧЕНИЕ ПРОИЗВОЛЬНОГО
ВНИМАНИЯ

▶ ТЕСТ НА ИЗУЧЕНИЕ ОПЕРАТИВНОЙ
СПУХОВОЙ ПАМЯТИ

ДЛЯ ВСЕХ, КТО
ПРОВЕДЕТ
ТЕСТИРОВАНИЕ,
БУДЕТ ВЫСПАНА
РАСШИФРОВКА
РЕЗУЛЬТАТОВ

АДАПТИВНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

Корректировка упражнений в основной части

Подбор более простых
упражнений допустим,
однако упражнение должно
соответствовать теме
занятия

Корректировка рассказа

Если у вас есть
особенности
образовательного процесса,
традиции и т.д., которые
подходят под тематику и
будут уместны для
дополнения

Беседа с воспитанниками

Беседа может быть
дополнена вопросами по
теме занятия на
усмотрение педагога



В чем новизна и уникальность в 2023 году?



olympicacademy_by



Планы–конспекты занятий для проведения в рамках познавательной деятельности воспитанников



Разработаны сюжетно–ролевые игры и упражнения психологического тренинга для детей для углубленного изучения олимпийских ценностей



Уникальное мероприятие для педагогов учреждений дошкольного образования с привлечением специалистов международного уровня



III РЕСПУБЛИКАНСКАЯ КОНВЕНЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Масштабное
традиционное
мероприятие для
педагогов учреждений
дошкольного образования
на базе Национального
олимпийского комитета
Республики Беларусь



Мастер-классы
от топовых
педагогов и
специалистов



Подведение
итогов проекта.
Награждение
самых активных
участников



olympicacademy_by

II РЕСПУБЛИКАНСКАЯ КОНВЕНЦИЯ В 2022 ГОДУ



- Повышение эффективности реализации государственной политики в сфере дошкольного образования.
- Популяризация олимпийского образования, спорта и здорового образа жизни среди воспитанников учреждений дошкольного образования.
- Повышение профессиональных компетенций педагогов.
- Стимулирование профессиональной активности педагогов.
- Внедрение новых форм работы с воспитанниками учреждений дошкольного образования.

ПЛАНИРУЕМЫЙ ЭФФЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА



ПРЕИМУЩЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

Обеспечение
реализации
государственной
политики в сфере
дошкольного
образования

Осуществление
научно-методического
обеспечения
дошкольного
образования

Внедрение
инновационных
разработок в
деятельность
учреждений
дошкольного
образования

Организация
физкультурно-
оздоровительной
работы с детьми
дошкольного
возраста

Создание
благоприятной среды
для развития
личностного
потенциала
подрастающего
поколения

Сотрудничество по
вопросам
организации
физического
воспитания и
спорта в
учреждениях
образования



olympicacademy_by



Команда организаторов образовательного проекта "Марафон олимпийского образования"



Захаревич Анна

Заместитель декана спортивно-педагогического факультета
массовых видов спорта БГУФК,
член Президиума БОА



Апончук Наталья

Директор ОО "Белорусская
олимпийская академия"



Краевич Анна

Ведущий специалист ОО
"Белорусская олимпийская
академия"

КОНСУЛЬТАНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА



- ▶ **Гуслистова И.И.** - декан спортивно педагогического факультета массовых видов спорта Белорусского государственного университета физической культуры, доцент, Председатель Президиума Белорусской олимпийской академии
- ▶ **Усовская Э.А.** - доцент кафедры культурологии Белорусского государственного университета, кандидат культурологии, доцент
- ▶ **Смирнова Л.В.** - воспитатель высшей квалификационной категории государственного учреждения образования "Детский сад № 93 г. Витебска "Ладушки"

Хотите принять участие?

Скачать материалы для участия в проекте
www.olympic-academy.by в разделе "Проекты",
"Марафон олимпийского образования 3.0"

Проводите
занятия

Проводите
спортивный праздник
с олимпийским
блицем

Выполняйте
дополнительное
задание
(для самых активных)

Фотографируйте
проведение
мероприятий

Заполняйте электронную форму отчёта
до 01 октября 2023

С самыми активными участниками мы
встретимся на III Республиканской конвенции в
Минске!



[olympicacademy_by](https://www.instagram.com/olympicacademy_by)





**ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«БЕЛОРУССКАЯ ОЛИМПИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ»**

Республика Беларусь
г. Минск, ул. Радужная 27/2

Тел./факс: +375172702309
e-mail: olympic.edu.bel@gmail.com
www.olympic-academy.by