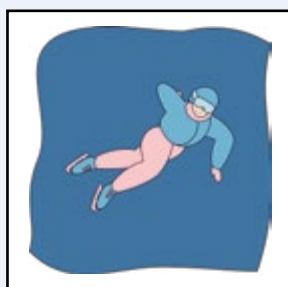
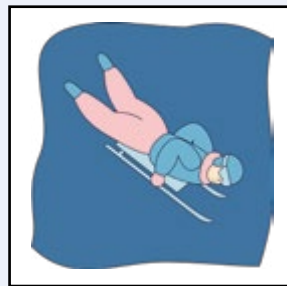
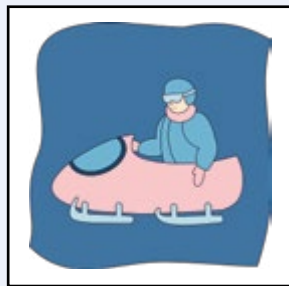
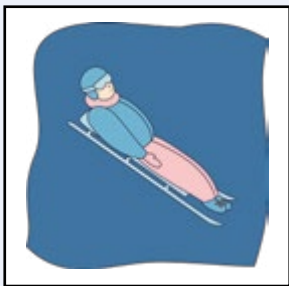
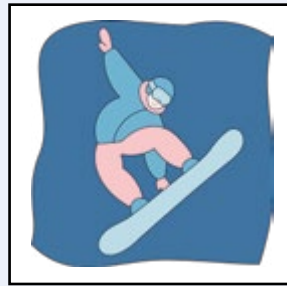
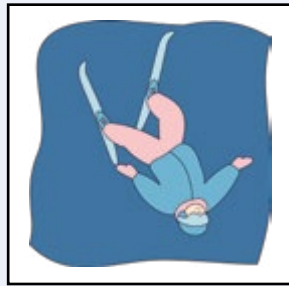
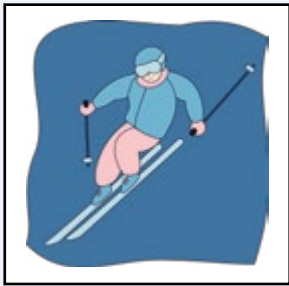
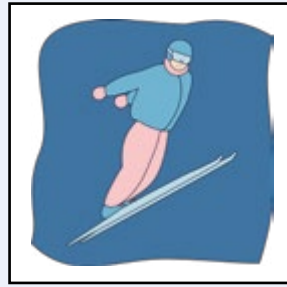
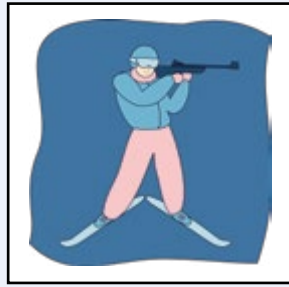
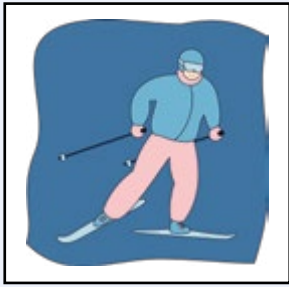




Управление по образованию, спорту и туризму  
Пуховичского райисполкома  
Государственное учреждение образования  
«Дошкольный центр развития ребенка  
г. Марьина Горка  
«Росток»

# ОЛИМПИЙСКИЕ ЗИМНИЕ ИГРЫ

Конспекты занятий и сценарии



# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Олимпийское образование, цель которого — приобщение детей и молодежи к идеалам и ценностям олимпийского движения, занимает все более важное место в системе образования, воспитания и обучения подрастающего поколения.

Формирование здорового образа жизни, развитие спорта и олимпийского движения — одно из приоритетных направлений государственной политики Республики Беларусь.

Физическое воспитание дошкольника предполагает не только формирование различных двигательных умений и навыков, но и приобретение опыта познания собственных двигательных возможностей и своего места в окружающем мире, так как отличительная черта физического воспитания детей дошкольного возраста — это органическая связь с умственным воспитанием.

В рамках реализации проекта по олимпийскому образованию «Олимпийское образование как средство повышения интереса к занятиям физическими упражнениями с детьми старшего дошкольного возраста» государственного учреждения образования «Дошкольный центр развития ребёнка г. Марьино Горка «Росток» творческой группой педагогов были разработаны конспекты интегрированных занятий по образовательным областям «Физическая культура», «Элементарные математические представления», «Ребенок и общество», «Развитие речи и культура речевого общения», «Изобразительное искусство. Рисование» на тему: «Олимпийские зимние игры».

В проекте также предложены разработанные сценарии «Малые Олимпийские игры» и «Олимпийцы среди нас».

В предложенных методических материалах решается одна общая задача: формировать представление об Олимпийских играх и видах спорта; формировать представления об олимпийском движении, о спортсменах, олимпийских чемпионах Республики Беларусь.



# ЗИМНИЙ СПОРТ

Интегрированное занятие  
по образовательным областям  
«Физическая культура», «Ребенок и общество»,  
«Развитие речи и культура речевого общения»,  
«Изобразительное искусство. Рисование»

Старшая группа

воспитатель-методист  
высшей квалификационной категории  
ГУО «Дошкольный центр развития ребенка  
г. Марьино Горка «Росток»  
Н.А. Ковальская,  
руководитель физического воспитания  
высшей квалификационной категории  
О.А. Волкевич

## ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ:

- формировать представления о спортсменах, прославивших Республику Беларусь, их деятельности и достижениях, познавательный интерес к зимним олимпийским видам спорта;
- закреплять знания об элементах техники спортивных упражнений: ходьба на лыжах, катание на санках, скольжение по ледяным дорожкам, спортивной игры — хоккея, формировать знания о предметах, снарядах, пособиях, необходимые для занятия зимними видами спорта (лыжи, сани, коньки и т. д.);
- развивать умения использовать в речи слова из терминологии зимних видов спорта;
- формировать умения передавать в рисунке особенности изображаемого человека, занимающегося спортом (пропорции тела взрослого, позу, движение);
- развивать образное мышление, внимание, творческое воображение;
- воспитывать осознанное отношение к сохранению здоровья, избирательный интерес к определенным видам двигательной деятельности, чувство гордости за спортивные достижения Республики Беларусь.

## МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:



Групповое помещение

## МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:



Ноутбук, экран, проектор, презентация «Зимние виды спорта», иллюстрации спортсменов из энциклопедии «Школа юного олимпийца»,  
картинки: пиктограммы с изображением зимних видов спорта, картинки спортсменов и картинки с необходимым инвентарем для спортсмена, бумага тонированная, акварель, простые карандаши; гуашевые краски; тонкие кисточки; баночки с водой; салфетки для рук.

# ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитанники сидят на стульчиках перед экраном.

## Воспитатель:

Ребята, отгадайте загадку, и вы узнаете, о чем мы сегодня с вами будем разговаривать на занятии.

Коль крепко дружишь ты со мной,  
Настойчив в тренировках,  
То будешь в холод, в дождь и зной  
Выносливым и ловким.  
Болезнь нам некогда, друзья,  
В футбол, в хоккей играю я.  
И очень я собою горд,  
Что дарит мне здоровье? (Спорт).

Да, поговорим сегодня о спорте. А что такое спорт?

(Спорт — это занятие физическими упражнениями, регулярные тренировки, спортивные соревнования).

- Как называют людей, которые занимаются спортом? (Спортсмены).
- А что нужно делать, чтобы стать спортсменом? (Нужно делать каждое утро зарядку, заниматься физкультурой, закаляться).
- Как вы думаете, для чего люди занимаются спортом? Что, по вашему мнению, спорт дает человеку? (Ответы детей).

Вы сказали верно. Спорт делает человека сильным, выносливым, укрепляет здоровье. Заниматься спортом и физкультурой нужно регулярно.

## Руководитель физического воспитания:

Сегодня мы с вами поговорим о зимних видах спорта. Назовите, какие зимние виды спорта вы знаете? (Ответы детей)

Все мы знать должны об этом:

Нужен спорт не только летом.

Также осенью, весной,

И, конечно же, зимой!

Есть много зимних видов спорта,

От лыж, коньков, до сноуборда.

И мороз пусть не пугает,

А лишь здоровье закаляет!

Педагог показывает презентацию о зимних видах спорта. Кратко рассказывает о каждом.

Ребята, спортсмен — это профессия. Спортсмены-профессионалы занимаются определенным видом спорта, сейчас мы вспомним, как они называются.

## Дидактическая игра «Назови спортсмена».

Катается на коньках... (конькобежец).

Катается на санках ... (саночник).

Катается на лыжах... (лыжник).

Катается на лыжах с гор... (горнолыжник).

Спускается с горы на сноуборде ... (сноубордист).

Бежит на лыжах и стреляет из винтовки... (биатлонист).

Занимается фигурным катанием... (фигурист).

## Руководитель физического воспитания:

Все зимние виды спорта можно разделить на две группы: виды спорта, проводимые на снегу и виды спорта, проводимые на льду, и у каждого спортсмена свой инвентарь. А теперь поиграем с вами в игру.

## Дидактическая игра «Что кому принадлежит».

### Руководитель физического воспитания:

Посмотрите на картинку и скажите, каким видом спорта занимается спортсмен и найдите спортивный инвентарь, который ему необходим.

Детям показывают картинки со спортсменами и спортивным инвентарем.

Ребята, а знаете ли вы белорусских спортсменов, которые достигли высоких результатов, выступая на соревнованиях? (Ответы детей).

Дети просматривают иллюстрации о достижениях белорусских спортсменов в зимних олимпийских видах спорта. (Использовать материал из энциклопедии «Школа юного олимпийца»)

### Воспитатель:

А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Угадай движение». Я вам раздам карточки-пиктограммы со схематическим изображением человечков (спортсменов) в движении (с изображением зимних видов спорта). Вы должны изобразить спортсмена, а ребята должны отгадать какой вид спорта вы показываете.

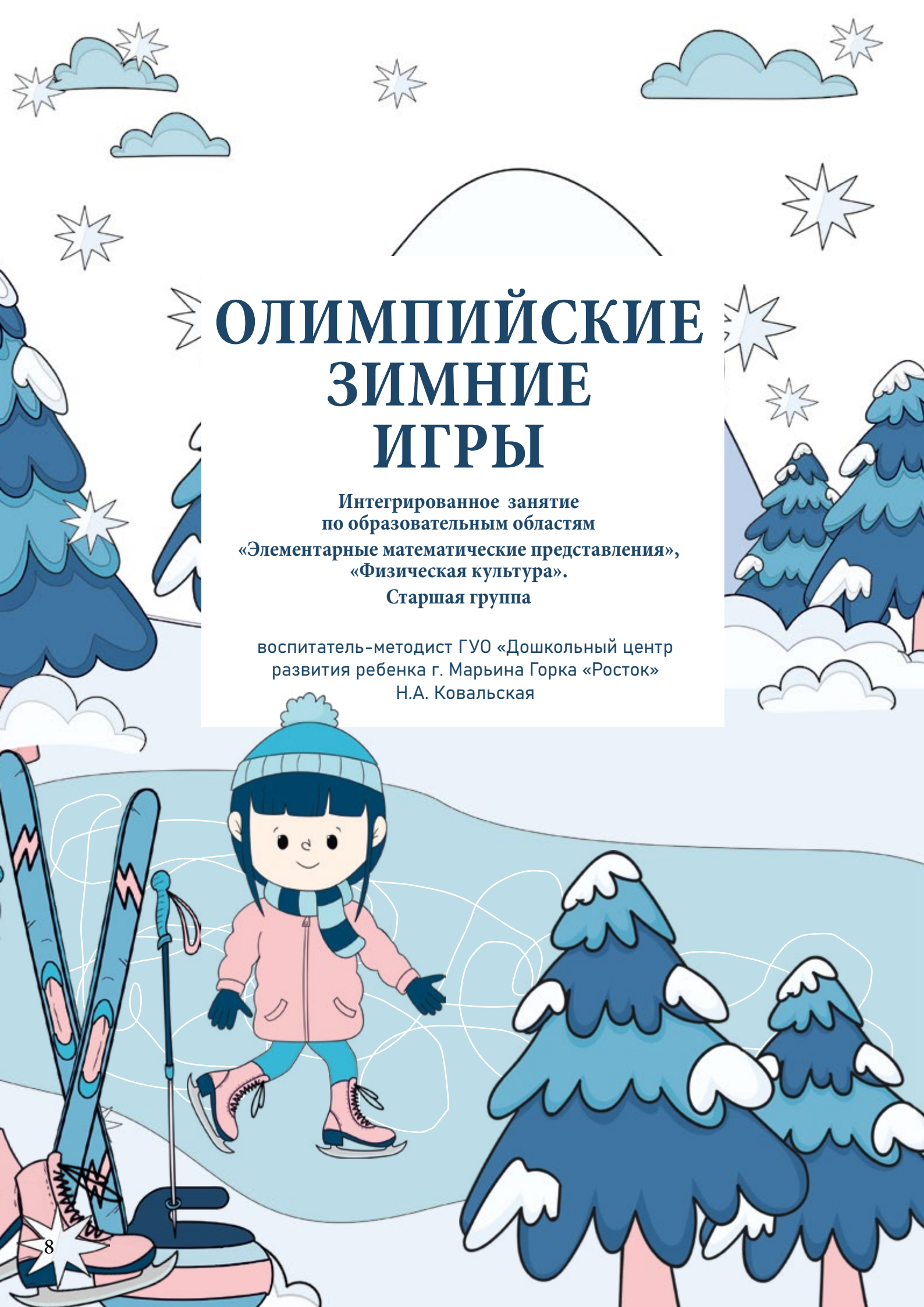
Дети поочередно выполняют задание, остальные в это время наблюдают за движениями и позами. В ходе игры взрослый обращает внимание детей на положение рук и ног, просит описать позу словами.

А сейчас я предлагаю вам нарисовать себя, занимающимся каким-либо зимним видом спорта.

Воспитанники рассматривают схемы рисования, вспоминают способы передачи человека в движении, обдумывают свои замыслы, выбирают необходимые материалы и начинают рисовать.

В конце занятия подводится итог, устраивается экспресс-выставка «Я будущий спортсмен».





# ОЛИМПИЙСКИЕ ЗИМНИЕ ИГРЫ

Интегрированное занятие  
по образовательным областям  
«Элементарные математические представления»,  
«Физическая культура».

Старшая группа

воспитатель-методист ГУО «Дошкольный центр  
развития ребенка г. Марьина Горка «Росток»  
Н.А. Ковальская

## ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ:

- познакомить с вариантами состава числа 6 из двух меньших чисел, продолжить формировать представления об отношениях между смежными числами, умение пользоваться для их обозначения знаками «=», «>», «<»;
- закреплять счет в пределах 6, умение соотносить цифры с количеством предметов, формировать умение называть предыдущее и последующее число числового ряда в пределах 10;
- формировать умение ориентироваться в двухмерном пространстве (на листе бумаги);
- закреплять понятие «длинные-короткие»;
- формировать представление об Олимпийских зимних играх и зимних видах спорта;
- развивать зрительное восприятие, внимание, память;
- воспитывать интерес к содержанию и процессу познания, избирательный интерес к определенным видам двигательной деятельности.

## МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:



Групповое помещение

## ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ:

Набор карточек «Зимние виды спорта» (хоккей, фигурное катание, биатлон, лыжные гонки, санный спорт, сноуборд) И.В. Житко  
«Математический калейдоскоп» (демонстрационный лист 22),  
картинки — Снеговик, Цифрик и Фигурка.

## МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:



Математические наборы цифр от 1 до 10, геометрические фигуры (круги 10 шт.), карточки (разделенные на 2 полосы по горизонтали), вырезанные из картона изображения лыж разной длины, листы бумаги А4 голубого цвета, круги-шайбы, рабочие тетради И.В. Житко «Математический калейдоскоп».

# ХОД ЗАНЯТИЯ:

## Воспитатель:

Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости. Давайте поздороваемся.  
Воспитанники становятся в круг.

## Математическая разминка

### Воспитатель:

Какое сейчас время года? Сколько месяцев в каждом времени года? Назовите зимние месяцы? Сколько дней в неделе? Назовите дни недели. (Ответы детей).

Ребята посмотрите, кто это? (Снеговик). Снеговик предлагает нам отправиться на Олимпийские зимние игры. Олимпийские игры — большой праздник спорта. В них участвуют спортсмены разных стран. Они тщательно готовятся к соревнованиям. Участники дают клятву бороться честно, соблюдать правила. Вы хотите побывать на Олимпийских зимних играх? Чтобы туда попасть, Снеговик принес нам билеты. Билеты не простые, на них обозначены ваши места (раздаются билеты). Первые занимают места те, у кого на билете цифра 1 и далее по порядку (дети рассаживаются по местам).

### Воспитатель:

Давайте представим, что мы прибыли на стадион, это ваши трибуны. Посмотрите, нас встречают Цифрик и Фигурка (уч.-мет. пособие И.В.Житко, стр.170, демонстрационный материал, лист 22.)

Снеговик спрашивает, в какую игру играют спортсмены? (картина на доске «Хоккей»). Снеговик мне рассказал, что «Хоккей» — это игра-соревнование очень сильных, ловких, смелых и отважных спортсменов. Хоккеисты держат в руках специальный предмет — клюшку — и ею передвигают по льду маленькую, но тяжелую шайбу. Эту шайбу игроки одной команды стремятся забить в ворота другой команды. Ворота охраняют вратари. Спортсмены передвигаются по льду на коньках с очень большой скоростью.

- Сколько команд на поле? (2) Чем они отличаются?
- По сколько хоккеистов от каждой команды на поле? (по 6).
- Сколько спортсменов в желтых майках? (6).
- Сколько в красных майках? (6).
- По сколько вратарей у каждой команды? (по 1).
- А по сколько игроков в каждой команде? (по 5).
- Как называются люди, которые расположились вокруг ледяного поля? (болельщики).
- Сколько болельщиков справа? (6).
- Сколько болельщиков болеют за «Желтых»? (2).
- А сколько человек болеют за «Красных»? (4).

(По мере поступления ответов на доске выставляются цифры).

Болельщики «Красных» и «Желтых» украсили стадион флагами каждой команды.

- Сколько всего флагов? (6).
- Сколько красных флагов? (3),
- желтых (3).

Посмотрите внимательно и запомните состав числа 6.

Значит, 6 — это: 1 и 5, 2 и 4, 3 и 3 (показывает указкой на цифры).

Снеговик подготовил для вас задания в тетрадях и простые карандаши. Откройте тетради на странице 46. Посмотрите и найдите цифру 6. Из каких чисел состоит цифра 6? Под цифрой 6 какую мы видим цифру? (5). И спряталась цифра 1 обведите ее (точно так же выполняются остальные примеры).

## Воспитатель:

**Следующее задание.** По результатам первого тайма на табло записан счет, с которым закончилась игра разных команд. Поставьте знаки «=», «>», «<» между цифрами, обозначающими разные числа. Посмотрите на первый счет. 1 меньше чем 2, какой знак поставим? (Дети работают в тетрадях, выполняют все задания).

## Игра «Хоккей»

### Воспитатель:

(Воспитанникам раздаются листы бумаги «Хоккейное поле» голубого цвета, на которых изображены поля, и круги-шайбы). А сейчас мы поиграем в хоккей.

Воспитатель выполняет роль комментатора и указывает, куда забили шайбу: в верхний угол, нижний левый угол, центр, верхний левый угол, середину правой стороны и т.д. Дети кладут свой круг-шайбу в указанное место.

Какие еще вы знаете зимние виды спорта? (хоккей, лыжные гонки, биатлон, сноуборд, фигурное катание...).

Снеговик принес картинки и хочет поиграть.

## Игра «На каком месте?»

На доске воспитатель выставляет карточки «Зимние виды спорта», (хоккей с шайбой, фигурное катание, биатлон, лыжные гонки, санный спорт, сноуборд). И предлагает посчитать и ответить:

На каком месте находится карточка с изображением зимнего вида спорта — фигурное катание? (на 2), санный спорт? (на 4) и т. д.

## Игра «Подпрыгни»

Выполняется на ковре. Дети встают в круг. Воспитатель объясняет, что сейчас они будут считать до шести. Первый говорит «один», второй «два» и т. д. Когда счет доходит до 6, нужно произнести это число и подпрыгнуть. Потом повторяется, темп увеличивается (после игры дети возвращаются за столы).

### Воспитатель:

Снеговик приготовил еще одну игру — Биатлон. Этот зимний вид спорта, который объединяет лыжную гонку и стрельбу из винтовки, стреляют спортсмены очень метко (показать картинку биатлона). Я буду как будто стрелять (удары молоточком). Внимательно слушайте, сколько раз ударит молоточек, сосчитаете звуки и выложите на верхней линейке такое же количество кругов (далее сравнивают: На верхней полоске сколько? На нижней полоске сколько? (4 и 5). Где больше, где меньше? Какое число больше, меньше? На сколько? Что сделать чтобы получилось поровну).

Снеговик приготовил загадку «Два березовых коня по снегам несут меня. Коня эти рыжи, а зовут их ... (лыжи)». Лыжные гонки — это еще один зимний олимпийский вид спорта, в котором спортсменам необходимо преодолеть определенную дистанцию на лыжах. Выигрывает тот, кто первым пересечет линию финиша.

Каждому лыжнику нужны лыжи. Лыжи бывают разного размера — длинные, короткие. У вас на столах лежат по одной длинной лыже, а в коробке лежат лыжи разной длины. Вы должны собрать пару.

Дети по очереди достают из коробки лыжи, затем прикладывают, сравнивают и делают вывод: «Эта лыжа короче, она не нужна. Эта лыжа длиннее, она не подходит. Эта лыжа такой же длины, она подходит, ее оставляем. Они одинаковые».

Вот мы и побывали на Олимпийских зимних играх. Много еще есть зимних олимпийских видов спорта, с ними мы ещё познакомимся. Давайте вспомним, что мы узнали сегодня на занятии (дети перечисляют все задания, которые выполняли).

# МАЛЫЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ

Сценарий спортивного праздника  
для воспитанников старшего  
дошкольного возраста

Руководители физического воспитания  
высшей категории ГУО «Дошкольный центр  
развития ребёнка г. Марьина Горка «Росток»

О.А. Волкевич  
Р.Р. Нехай



## ЦЕЛЬ:

Приобщение воспитанников к традициям спорта, к идеям олимпийского движения.

## ЗАДАЧИ:

- Способствовать формированию у детей интереса к занятиям физическими упражнениями через изучение традиций олимпийского движения.
- Укреплять здоровье детей.
- Закрепить и совершенствовать жизненно важные двигательные умения и навыки и знания в спортивных упражнениях, спортивных играх.
- Развивать физические качества: быстроту, ловкость, силу, выносливость.
- Формировать умение оценивать свое двигательное поведение с точки зрения цели, процесса, способа действия.
- Воспитывать сплоченность и взаимовыручку.
- Воспитывать желание заботиться о личных и командных результатах.

## МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:



Спортивный зал,  
спортивная площадка

## УЧАСТНИКИ:



2 команды  
по 8 - 10 детей

## ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:

Ведущий, факелоносец, девочка, Мишка-Олимпиашка,  
судьи соревнований

## МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:



Олимпийский флаг, олимпийский факел и чаша,  
Эмблемы на майки, Пластмассовые кольца по 5 штук,  
2 комплекта, 3 белых маленьких олимпийских флажка,  
Фишки, мини-лыжи 4 пары и снежки по количеству  
участников в команде, 2 клюшки, 2 шайбы, 2 ворот,  
3 мягких цилиндра и 3 палки-швабры, Белое полотно  
для подвижной игры, Протоколы, названия команд,  
Медали, призы — угощения для награждения

## Голос из микрофона:

Внимание! Внимание! Внимание! Говорит и показывает г. Марына Горка.

Наш микрофон установлен в Дошкольном центре развития ребенка «Росток», где с минуты на минуту должны начаться Малые Олимпийские игры. Самые лучшие спортсмены нашего дошкольного учреждения примут в них участие. Они продемонстрируют силу, ловкость и свои умения! В зале собрались люди, которые поддерживают олимпийское движение. Мы рады поприветствовать всех зрителей и болельщиков. Итак, встречаем наших будущих чемпионов.

Под музыку «Герои спорта» выходят команды-участники. Команды проходят в спортивный зал, выстраиваясь в одну линию.

## Ведущий

Дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас в нашем Дошкольном центре развития ребенка «Росток». А сейчас встречайте команды!

Приветствуем команду старшей группы «\_\_\_\_\_», и команду старшей группы «\_\_\_\_\_».

Дети выходят, выносят свою эмблему-талисман.

Звучит Гимн Республики Беларусь

Слово предоставляется нашим командам!

Команды проговаривают свой девиз.

Выходят дети и читают стихи.

### 1-й ребенок

Проводим праздник Спорта  
Мы в честь Игр  
Олимпиады!  
Здоровье, силу укрепляем  
И спорту очень рады!

### 2-й ребенок

Во имя грядущих побед,  
Во славу белорусского спорта.  
Да здравствуют Детские  
Игры Олимпиады!  
Ведущие к новым рекордам!

### 3-й ребенок

Мы думали день, мы думали  
ночь,  
Как Олимпийским играм  
могли бы помочь.  
И поняли мы, что, конечно,  
нам надо  
Свои провести здесь Игры  
Олимпиады!

## Ведущий

Во все времена Олимпийские игры открывались внесением олимпийского флага и зажжением олимпийского огня, который горел на протяжении всех Олимпийских игр. Так давайте же и наши Малые Олимпийские игры откроем торжественным внесением олимпийского флага и зажжением олимпийского огня.

Команды, смирно!

Звучит музыка «Олимпийский марш».

Олимпийский флаг поручаем внести знаменосцу \_\_\_\_\_.

Устанавливается олимпийский флаг.

Олимпийский огонь вносит факелоносец \_\_\_\_\_.

### Факелоносец

Я принес из древних лет  
олимпийский вам привет!  
Факел — ценнейшую ношу свою  
В достойные руки сейчас отдаю  
Он будет ярко вам светить  
Пока идут соревнования.  
Я вам желаю проявить  
Всю вашу силу, ловкость и знания.  
Передаст факел девочке.

### Девочка

Искорки, скорей бегите,  
Огонь священный вы зажгите.

Подносит факел к ушке и «загорается»  
импровизированный олимпийский огонь.

## Ведущий

Малые Олимпийские игры открыты!

Аплодисменты.

Команды произносят олимпийскую клятву.

Кто с ветром проворным может сравниться?

## Дети

Мы, олимпийцы!

## Ведущий

Кто верит в победу, преград не боится?

## Дети

Мы, олимпийцы!

## Ведущий

Кто спортом любимой Отчизны гордится?

## Дети

Мы, олимпийцы!

## Ведущий

Клянемся быть честными,  
К победе стремиться,  
Рекордов высоких клянемся добиться!

## Дети

Клянемся! Клянемся! Клянемся!

## Ведущий

Слово предоставляется судьям наших Малых Олимпийских игр.

## Судья

Всем участникам соревнований желаем удачи, здоровья, счастья, солнечного света и побед!

## Ведущий

Почему мы бодрые  
Быстрые, умелые?  
Потому, что каждый день  
Мы разминку делаем.  
И разминка крепкая  
Очень пригодится нам.

Дети встают в круг и выполняют разминку «Эй, ух, в здоровом теле —  
здоровый дух» (или другая по выбору).

Ну-ка дружно детвора  
Крикнем все: «Физкульт – ура!»

Команды выходят на старт!

## Эстафета «Олимпийские кольца»

Дети проползают в тоннеле — подбегают к фишке, берут кольцо и выкладывают на белом ватмане олимпийские кольца.

Последний участник берет маленький олимпийский флажок, возвращается к команде, по прямой бегом, и передает флажок капитану. Кто первый поднимает флаг, тот победил.

### Ведущий

Из спортивной жизни всей  
Обожаю я хоккей.  
Мне бы клюшку, да ворота,  
Шайбу так забить охота.

## Эстафета «Хоккей»

Первые участники по сигналу берут клюшку и шайбу, ведут шайбу клюшкой на противоположную сторону к воротам между фишками, затем стараются забить шайбу в ворота, после чего ведут шайбу в обратном направлении прямо, возвращаются на старт, передают эстафету следующему участнику.

### Ведущий

А теперь мы с вами посмотрим спортивный танец на мячах — фитболах «Хип-хоп, топ-хлоп».

Вышел месяц из тумана,  
Вынул лыжи из кармана  
И винтовку вынул он —  
Славься, славься биатлон!

Биатлон — это самый зрелищный и любимый вид спорта всех белорусов! В Беларуси известна четырехкратная олимпийская чемпионка Дарья Домрачева.

Давайте посмотрим, кто быстро бежит и метко стреляет. Команды, на старт!

## Эстафета «Биатлон»

Ставятся две фишки. Нужно дойти на лыжах скользящим шагом до фишки, взять «снежок» и бросить в вертикальную цель. Обратно возвращаются в команду и передают эстафету.

### Ведущий

Пока наши команды отдохнут, приглашаем болельщиков поиграть в игру «Музыкальный ринг».

Из веревки с помощью взрослых делается «ринг». Дети бегают вокруг «ринга», по сигналу пролезают внутрь и берут спортивный предмет. Предметов на три-четыре меньше, чем человек в игре. Повторить 2 раза.

Керлинг — есть игра такая,  
Если кто ее не знает,  
Объясняем по порядку:  
Надо выйти на площадку,  
Камень и метелку взять —  
Можно керлинг начинать.

## Эстафета «Керлинг»

Ребенок толкает специальной палкой-шваброй «камень» до фишки и обратно.

### Ведущий

Вид спорта зимний — скелетон.

Но не для всех годится он.

А для тех, кто не боится вверх ногами прокатиться

Надо лечь тут на живот — оттолкнуться – и вперед!

## Эстафета «Скелетон»

Устанавливаются две скамейки и две фишки. Дети прыгают через скамейку «джигитовка» до фишки. Обегают вокруг фишки и возвращаются обратно по скамейке на живот, подтягиваясь руками.

## Заккрытие Малых Олимпийских игр

Участники обходят спортивный зал под «Олимпийский марш». Садятся на свои места.  
Выходит Мишка Олимпишка.

### Мишка Олимпишка

И настал у нас сейчас  
Самый долгожданный час,  
Все вы были молодцы,  
И отважны, и честны,  
Показали ловкость, силу,  
Танцевали вы красиво.  
А ответьте мне друзья  
Любите загадки?

### Дети

Да!

### Мишка Олимпишка

Как с ботинками срослись,  
Захотели покататься,  
Топ! — на лёд и понеслись.  
Металлических два братца,  
Ай да братья, ай легки!  
Братьев как зовут? (коньки).

Там в латах все на ледяной площадке  
Сражаются, сцепились в острой схватке.  
Болельщики кричат: «Сильнее бей!»  
Поверь, не драка это, а — (хоккей).

Молодцы, ребята, отгадали загадки.

Деревянных два коня  
Вниз с горы несут меня.  
Я в руках держу две палки,  
Но не бью коней, их жалко.  
А для ускоренья бега  
Палками касаюсь снега (лыжи).

Вышел Ванечка на лед,  
По воротам шайбой бьет.  
Палкой шайбу бьет Ванюшка?  
Нет! Не палкой. Это — (клюшка).

### Ведущий

Судьи готовы? Вам предоставляется слово.

## Главный судья

Очень долго мы гадали  
Самых лучших выбирали.  
Но не знали, как нам быть  
Как ребят нам наградить?  
Этот смел, а тот удал,  
Этот силу показал,  
И поэтому по чести  
Наградить решили всех вас вместе.

## Ведущий

Для вручения наград приглашаются команды-участники.

Мишка Олимпишка вручает под торжественную музыку грамоты капитанам команд.  
А медали — всем участникам.

## Главный судья

Объявляю торжественную церемонию закрытия Малых Олимпийских игр! Олимпийский флаг унести! Олимпийский огонь погасить.

Мишка Олимпишка подходит с факелом и тушит огонь,  
звучит торжественная музыка.

## Мишка Олимпишка

Мне пора на следующий спортивный праздник, надеюсь еще побывать на соревнованиях в вашем Дошкольном центре развития ребенка «Росток»!

## Ведущий

Дети, давайте все вместе поблагодарим Мишку Олимпишку за то, что помог нам. Спасибо! Мы будем ждать тебя следующей зимой!

(Мишка Олимпишка уходит)

Мы надеемся, что праздник  
Никого не огорчил,  
Все соревновались, все старались,  
Все вложили много сил.  
Всем спасибо за внимание,  
Гостям мы скажем  
До свидания!

Все участники мероприятия приглашаются на общее фото.



# ОЛИМПИЙЦЫ СРЕДИ НАС

Сценарий спортивного праздника  
для воспитанников старшего  
дошкольного возраста

Руководители физического воспитания  
высшей категории ГУО «Дошкольный центр  
развития ребенка г. Марьина Горка «Росток»

О.А. Волкевич  
Р.Р. Нехай

## ЦЕЛЬ:

приобщение воспитанников к традициям спорта, к олимпийскому движению.

## ЗАДАЧИ:

- Способствовать формированию у детей интереса к занятиям физическими упражнениями через изучение традиций олимпийского движения.
- Укреплять здоровье детей.
- Закрепить и совершенствовать жизненно важные двигательные умения и навыки и знания в спортивных упражнениях, спортивных играх, летних видах спорта.
- Развивать физические качества: быстроту, ловкость, силу, выносливость.
- Формировать умение оценивать свое двигательное поведение с точки зрения цели, процесса, способа действия.
- Воспитывать сплоченность и взаимовыручку.
- Воспитывать желание заботиться о личных и командных результатах.

## МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:



Спортивная площадка

## УЧАСТНИКИ:



4 команды по 8-10 детей

## ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:

ведущие — руководители физического воспитания,  
Волк и Заяц, Медведь, лиса Алиса и кот Базилио, поросенок Пятачок

## МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:



Гирлянды из флажков, воздушные шары для украшения площадки, олимпийские кольца, олимпийский флаг, буквы с названием «Олимпийцы среди нас», секундомер 2 шт, разметочные фишки 10-15 шт, баскетбольные мячи 10-15 шт, баскетбольные корзины, мишени вертикальные 2-3 шт, мешочки для метания 200 гр 10-15 шт, теннисные мячики 10-15 шт, измерительная линейка или рулетка, свисток 2 шт, медали и грамоты, пьедестал, музыкальная колонка, степ-платформа 10 шт, султанчики, ленты для флешмоба, велосипед 1 взрослый и детские 6 шт, канат «удав».

Площадка празднично украшена воздушными шарами, флажками, гирляндами, буквы «Олимпийцы среди нас».

Под музыку «О спорт! Ты — мир!» выходят дети, обходят площадку, встают по периметру

## Ведущий 1

На спортивную площадку  
Приглашаю всех сейчас.  
Праздник спорта и здоровья  
Начинается у нас.

## Ведущий 2

Здравствуйте, ребята. Сегодня лучшие спортсмены старших групп Дошкольного центра развития ребенка г. Марьино Горка «Росток» собрались на спортивный праздник «Олимпийцы среди нас». Самые быстрые, ловкие, смелые и крепкие ребята, будущие олимпийские чемпионы, подрастают в нашем учреждении дошкольного образования.

## Ведущий 1

Вы сегодня все, ребята,  
Будьте ловки и смелы  
И себя вы покажите  
С самой лучшей стороны.  
И здоровье, и успех  
Ждут, конечно, всех, всех, всех.  
И пусть победит сильнейший!  
А сейчас командам подготовиться к приветствию.

### Команда 1

Солнце, воздух, спорт, вода.  
Наши лучшие друзья.  
Закаляйся детвора.  
В добрый час, физкульт-ура!

### Команда 2

Еще не рекордсмены мы,  
Еще мы — дошколята.  
Растем мы все спортсменами.  
Мы — дружные ребята.  
Празднику спортивному рада детвора,  
Юным физкультурникам: Ура! Ура! Ура!

### Команда 3

Мы лучистые ребята  
Озорные дошколята  
И спортсмены хоть куда  
Без медалей — никуда!  
Спорт и дружба — это дело  
Мы пойдем к победе смело.

### Команда 4

Чтоб победы нам добиться  
Нужно честно потрудиться  
В играх правила все знать,  
Их отлично выполнять.  
Сияет солнышко с утра,  
Ему мы очень рады!  
Ребята, начинать пора  
Спортивные парады.

## Ведущий 2

Всем ребятам мой привет  
И такое слово:  
Спорт любите с детских лет —  
Будете здоровы.  
Ну-ка, дружно детвора  
Крикнем все: физкульт...

## Дети

Ура!!

## Ведущий 1

Солнце красное проснулось  
В гости к нам пришло с утра.  
Всем ребятам улыбнулось  
На зарядку вам пора!

Разминка «Спортивный флешмоб».  
Звучит музыка из м/ф «Ну, погоди». Волк и Заяц выбегают на площадку.

## Волк

Я, я первый.

## Заяц

Ну это мы еще посмотрим.

## Волк

Я, я самый смелый, ловкий, сильный.

## Заяц

Давай, догоняй.

Заяц прибегает первым делает дыхательные упражнения.  
Волк идёт медленно сзади и падает от усталости.

## Волк

Ой, устал, совсем выбился из сил.

## Ведущий 1

Здравствуйте, друзья. Куда вы торопитесь?

## Волк и Заяц

На спортивный праздник в детский сад.

## Ведущий 1

А почему спорите, ругаетесь?

## Волк

Заяц говорит, что он быстрее бегает, а я говорил, что волк.

## Ведущий 1

И что показали ваши соревнования?

## Волк

(грустно) Заяц меня обогнал.

## Ведущий 1

Расскажи, Волк, нам,  
Чем ты занят по утрам.  
Часто ль делаешь зарядку,  
Спортом занимаешься?  
Водой закаляешься?

## Волк

Нет, зарядку-то, ребята  
Я не делал никогда!  
Закаляться? Страшно, братцы,  
Ведь холодная вода!  
Может средство есть такое,  
Чтобы смелым, ловким стать  
От других не отставать.

## Заяц

Есть такое средство,  
Утром надо не валяться.  
Физкультурой заниматься.  
Бегать, прыгать и скакать,  
Душ холодный принимать.

## Ведущий 1

Что ты, лето, принесло?  
Мячик, лодку и весло.  
Подберёзовик в корзинке  
Волейбол и городки.  
Ну-ка, все вперегонки!

Заяц и Волк приглашают детей на соревнования в беге.

## Бег на дистанцию 30 м

Дети выполняют бег на скорость. Побеждает команда, которая прибежала быстрее.

## Ведущий 2

От всех прошу внимания  
Предстоят соревнования  
Мы за всеми наблюдаем  
Самых лучших выбираем.

## Бег между фишками 10 м

Дети выполняют бег на скорость. Побеждает команда, которая прибежала быстрее.

## Ведущий 2

Степы, мячики и палки  
Ленты длинные, скакалки,  
Нас подружат с физкультурой,  
Будем мы стройней фигурой  
И конечно, здоровей,  
Ловче, крепче и сильнее.

Показательные выступления «Степ-аэробика»

## Ведущий 1

Мне загадку загадали:  
Это что за чудеса:  
Руль, седло и две педали  
Две блестящих колеса  
У загадки есть ответ  
Это мой...(велосипед).

Под музыку. «Кручу, кручу, кручу педали...» въезжает Медведь на велосипеде.

## Медведь

У меня — велосипед.  
Все ребята смотрят вслед  
Динь-динь, берегись,  
На пути не становись.  
Все говорят – я неуклюжий  
Обидно стало мне.  
Решил тренироваться я  
Велосипедной езде.  
И вот как я умею  
Сейчас вам покажу.

(Показывает езду змейкой и по прямой).

А вам слабо?

## Езда на велосипеде

Дети выполняют езду змейкой и по прямой.

## Медведь

Каких спортсменов ловких  
Увидел я сейчас.  
Что значит тренировки  
Ну просто высший класс.

## Ведущий 2

Нам на месте не сидится  
Любим мы повеселиться  
Нам плясать и петь не лень  
Мы б плясали целый день.

Флешмоб «Самый-самый».

Под музыку «Какое небо голубое» входят Лиса Алиса и Кот Базилио  
Подайте бедному слепому коту Базилио и хромой лисе Алисе (исполняют танец).

## Лиса Алиса

Ой, куда это мы попали?

## Кот Базилио

Да, странно, смотри, сколько здесь детей, и все в спортивной форме.

## Ведущий 1

Да просто вы попали на спортивный праздник «Олимпийцы среди нас».

## Лиса Алиса

А что это такое?

## Кот Базилио

Да, что это такое? Может это новая «страна дураков»?

## Ведущий 1

Что ты, Базилио! Это такие спортивные соревнования, когда дети становятся крепче, сильнее, быстрее и все вместе преодолевают спортивные испытания.

## Лиса Алиса

Ой, Базилио, кажется, я тоже хочу поучаствовать в этом спортивном празднике.

## Кот Базилио

А зачем тебе это надо?

## Лиса Алиса

Надоело быть больной и хромой, хочется здоровый образ жизни вести, физкультурой заниматься.

А сейчас самые сильные посоревнуются и измерят длину удава в прыжках.

## Прыжки в длину с места

Команды выполняют прыжки с места на дальность, каждый участник команды делает по 1 прыжку от места приземления предыдущего.

Побеждает команда, участники которой, прыгнули дальше всех.

Под музыку из м/ф «Винни-Пух» вбегает Пятачок.

## Пятачок

К Вам на праздник я спешил  
Поиграть с вами решил.  
Но ответьте мне друзья,  
Все узнали вы меня?  
Поросёнок – пятачок,  
Розовенький мой бочок.  
Винни-Пух меня прислал

И с собою мячик дал.  
Этот мяч волшебный очень  
По мишеням прыгать хочет.  
Подбегайте, ребята,  
Мяч берите у меня,  
Метко в цели попадайте  
И со мною поиграйте.

## Игра «Юные баскетболисты»

Игра с элементами баскетбола, дети по одному показывают умения в отбивании мяча от земли, далее забрасывают мяч в баскетбольное кольцо на спортивной площадке.

## Метание мешочка в вертикальную цель

Дети метают мешочки в вертикальную цель. Считается количество попаданий.

## Ведущий 1

А теперь пора прощаться,  
Всем желаем закаляться,  
Не болеть и не хворать.  
Всем спортсменами стать.

(Вручение угощений и памятных призов всем участникам).

## Ведущий 2

А теперь становитесь все в хоровод «Дружба».

Держась за руки, дети под музыку выходят из зала.

# РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ:

Школа юного олимпийца. Детям о спорте. / Сост.: Н.В.Апончук, Е.В.Гарусова. — Минск: Беларусь 2023. — 160 с.

Материалы Методического онлайн-центра по олимпийскому образованию  
ОО «Белорусская олимпийская академия»:

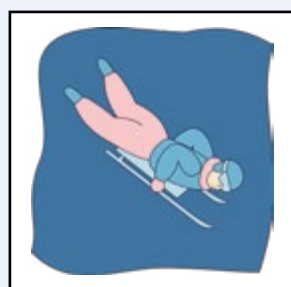
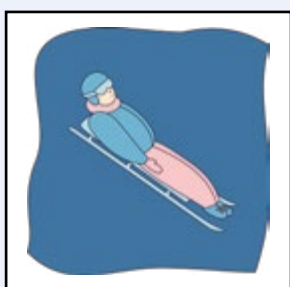
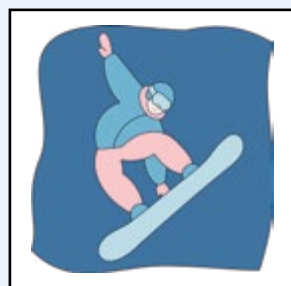
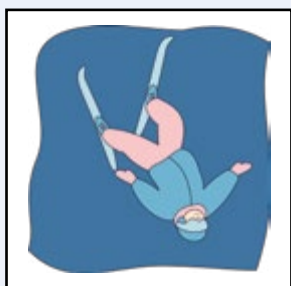
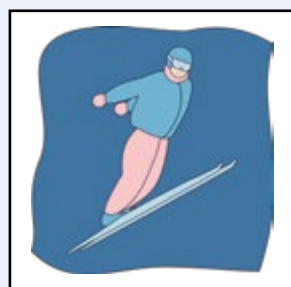
1. Интерактивный стенд «Олимпишкин уголок»

Авторы: И.И. Гуслистова, Н.В. Апончук, И.Г. Лешкович

2. Образовательный проект «Марафон олимпийского образования»

Автор: А.А. Захаревич







Управление по образованию, спорту и туризму  
Пуховичского райисполкома  
Государственное учреждение образования  
«Дошкольный центр развития ребенка г. Марьино Горка «Росток»

# ОЛИМПИЙСКИЕ ЗИМНИЕ ИГРЫ

Конспекты занятий и сценарии

Авторы проекта:

Н.А. Ковальская, О.А. Волкевич, Р.Р. Нехай

Консультанты проекта:

Н.В. Апончук, А.А. Захаревич

[olympic-academy.by](http://olympic-academy.by)



Концептуальный макет и верстка:

З.В. Голованова