



ОЛИМПЕЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ 5.0

А.А. ЗАХАРЕВИЧ

Предисловие

Уважаемые педагоги!

Образовательный проект «Марафон олимпийского образования» продолжает свою работу в 2025 году!

За пять лет реализации проекта методическая копилка педагогов учреждений дошкольного образования пополнилась новыми формами знакомства детей с олимпийским движением. Разработаны 30 планов-конспектов физкультурных и тематических занятий, 8 сценариев театрализованных представлений, интерактивных спектаклей и спортивных праздников. Предложенные формы работы раскрывают тематику с разных сторон, что позволяет наиболее качественно сформировать у воспитанников представления о спорте и олимпийском движении.

В 2025 году мы предлагаем вам познакомить детей с важной частью олимпийских церемоний и видов спорта – музыкальным сопровождением. Какую роль играла музыка на Олимпийских играх в Древней Греции? Что такое национальный и олимпийский гимны? В каких видах спорта музыка является обязательным элементом? На эти и многие другие вопросы вы сможете найти ответы в предложенных в рамках проекта методических материалах.

В новом сезоне «Марафона» мы подготовили для вас 4 тематических занятия с раздаточными материалами для детей старшего дошкольного возраста. Ярким итогом участия в проекте станет спортивный праздник «Музыкальные игры Олимпиоников». К каждому мероприятию разработаны яркие мультимедийные презентации.

Для участия в образовательном проекте «Марафон олимпийского образования 5.0» необходимо провести 4 тематических занятия и 1 спортивный праздник по предложенным планам-конспектам. Заполнить форму отчета и выслать фотографии участия в проекте не позднее 1 октября 2025 года.

Руководитель проекта:

Н.В. Апончук, Председатель ОО «Белорусская олимпийская академия».

Автор материалов проекта:

А.А. Захаревич, член Президиума ОО «Белорусская олимпийская академия», заместитель директора ООО «Лингванекс», магистр педагогических наук, автор проекта «Марафон олимпийского образования».

1



Занятие

Музыка на Олимпийских играх в Древней Греции



ЗАДАЧИ

- Формировать представление об Олимпийских играх в Древней Греции.
- Формировать представление о значении музыки в олимпийских церемониях Древней Греции.
- Формировать представление о музыкальных инструментах.
- Развивать память, воображение, логическое мышление.



МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

учебная группа



ВОЗРАСТ

5 - 6 лет



ОБОРУДОВАНИЕ

интерактивная доска или мультимедийный проектор, презентация к занятию, аудиодорожки со звучанием музыкальных инструментов: лира, авлос, кифара.



РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

листы с заданиями к занятию, цветные карандаши

№ СЛАЙДА

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ



Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие во времени – примерно на 2500 лет назад, в Древнюю Грецию.

В те времена люди очень любили состязания, искусство и музыку. Одним из самых захватывающих и важных событий в Древней Греции были Олимпийские игры. На Играх не только состязались в беге, прыжках, метаниях, гонках колесниц и борьбе. Олимпийские игры были настоящим праздником, наполненным состязаниями атлетов, музыкой и песнями.

Дети выполняют задание 1.



В Древней Греции музыка играла важную роль в жизни людей. Ее исполняли во время разных церемоний, на праздниках и даже на Олимпийских играх, используя музыкальные инструменты.

Дети, какие музыкальные инструменты вы знаете? *(ответы детей).*



Музыку на Олимпийских играх в Древней Греции исполняли на определенных инструментах.

Лира – инструмент нежной музыки.

Лира – это струнный инструмент, который немного напоминал маленькую арфу. Музыканты перебирали ее струны пальцами и она издавала нежные, приятные звуки.

Давайте послушаем небольшой отрывок игры на лире.

Дети слушают звучание музыкального инструмента лиры.

4

Еще один музыкальный инструмент, который использовали на Олимпийских играх, называется авлос – инструмент для бодрой музыки.

Авлос – это духовой инструмент. Он выглядел как две трубочки, в которые музыкант «играл» одновременно. Как вы думаете, на какой музыкальный инструмент похож авлос? *(ответы детей)*. У авлоса был весёлый и бодрый звук, он помогал атлетам настроиться на предстоящие соревнования. Давайте его послушаем.

Дети слушают звучание музыкального инструмента авлоса.

5

Какой же инструмент использовали для чествования олимпийских чемпионов в Древней Греции? Музыкальный инструмент кифара называли инструментом победителей.

Кифара похожа на лиру, но больше по размеру. Ее использовали для торжественных церемоний. У кифары больше струн и глубже звук.

Давайте послушаем, как она звучит.

Дети слушают звучание музыкального инструмента кифара.

А теперь мы с вами выполним задание.

Дети выполняют задание 2.

6

На Олимпийских играх музыка была не только для развлечения – она была важной частью обязательных церемоний. Перед началом соревнований музыканты играли, чтобы почтить бога Зевса, в честь которого проводились Олимпийские игры в Древней Греции. Когда игры заканчивались, музыка сопровождала награждение победителей. Представьте себе победителя, который стоит гордо, а музыкант играет торжественную мелодию на кифаре, лире или авлосе. Это был настоящий праздник!

А знаете ли вы, чем награждали победителей Олимпийских игр в Древней Греции? *(ответы детей)*.

Верно! Венком из ветвей оливкового дерева. Давайте выполним следующие задание.

Дети выполняют задание 3.

7

Ребята, сегодня мы с вами узнали, что музыка в Древней Греции была не только для удовольствия – она объединяла людей, вдохновляла атлетов и сопровождала важные церемонии Олимпийских игр.

Ответить на вопросы вам помогут ваши листочки с заданиями.

1. Куда мы с вами сегодня отправлялись в путешествие?
2. В каких видах спорта состязались атлеты в Древней Греции?
3. Какие музыкальные инструменты сопровождали торжественные церемонии Олимпийских игр?
4. Чем награждали победителей Олимпийских игр в Древней Греции?

1

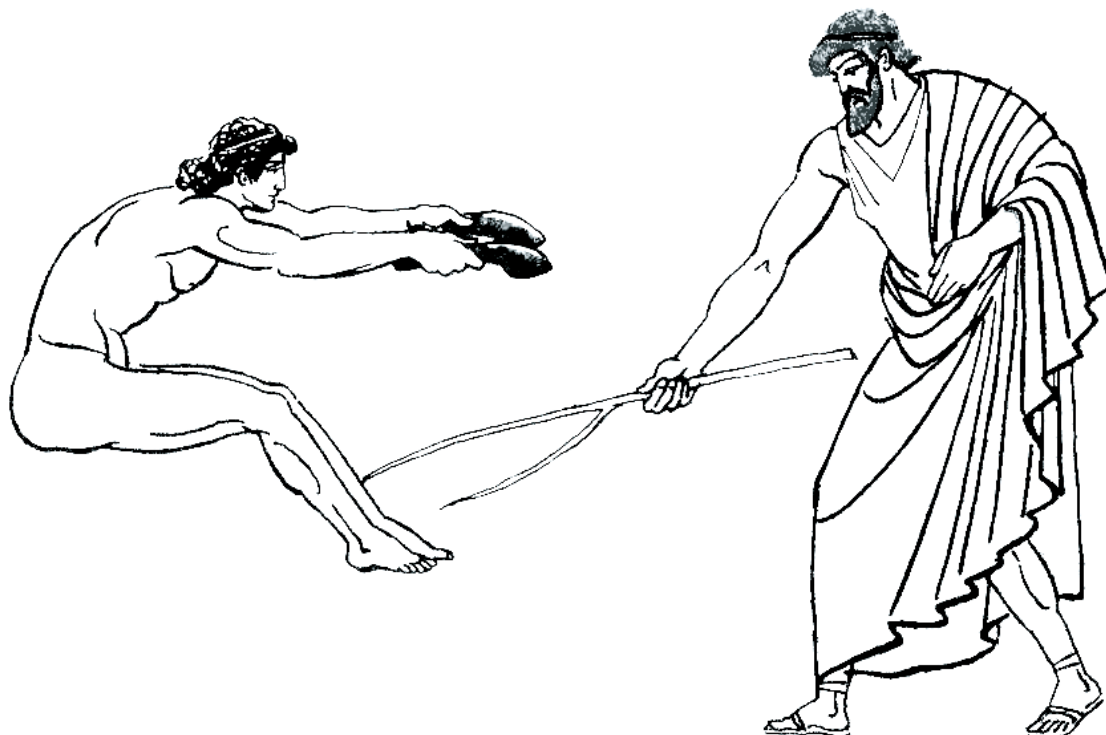


Занятие

Раздаточные материалы

1

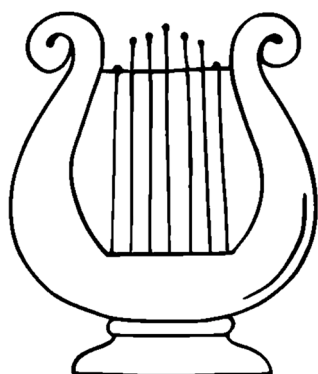
На рисунках изображено состязание атлетов по прыжкам в длину на Олимпийских играх в Древней Греции. Раскрась картинку и нарисуй второе состязание на выбор: бег, метание копья, гонки на колесницах, борьба.



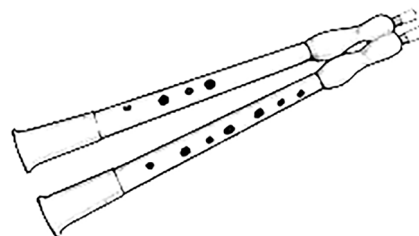
2

Раскрась музыкальные инструменты: лира, авлос и кифара.

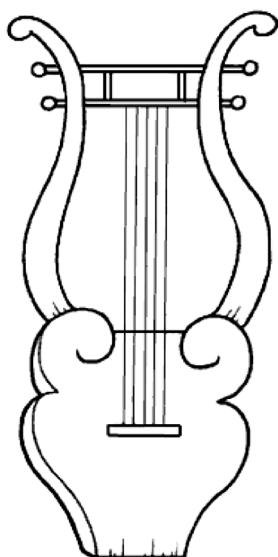
ЛИРА



АВЛОС



КИФАРА



3

На картинке изображен оливковый венок победителя Олимпийских игр в Древней Греции. Соедини его с музыкальными инструментами, на которых играли музыканты во время церемонии награждения.



2

Занятие



Национальные гимны: музыка, прославляющая победителей на Олимпийских играх



ЗАДАЧИ

- Формировать представление об олимпийских церемониях.
- Формировать представление о национальном гимне Республики Беларусь.
- Формировать представление о значении национального гимна в спорте.
- Формировать представление о музыкальных инструментах.
- Формировать патриотизм и чувство гордости за достижение белорусских спортсменов.
- Развивать память, воображение, логическое мышление.



МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

учебная группа



ВОЗРАСТ

5 - 6 лет



ОБОРУДОВАНИЕ

интерактивная доска или мультимедийный проектор, презентация к занятию, аудиодорожка с гимном Республики Беларусь.



РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

листы с заданиями к занятию, цветные карандаши

№ СЛАЙДА

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

1

Здравствуйте, ребята! Мы продолжаем узнавать новое и интересное о мире спорта. Сегодня мы поговорим о важной церемонии, которая происходит во время Олимпийских игр и спортивных соревнований.

Вы когда-нибудь видели, как спортсмены гордо стоят на пьедестале после того, как выиграли соревнования? Как поднимается флаг страны-победителя? *(ответы детей).*

Дети выполняют задание 1.

2

Замечали ли вы музыку, которая играет, во время церемонии награждения победителей Олимпийских игр? Эта особенная музыка называется национальный гимн.

Национальный гимн – это песня, которая представляет страну. Она рассказывает миру о народе этой страны, их истории и том, во что они верят.

На Олимпийских играх гимн страны-победителя соревнований играет во время церемонии награждения, когда спортсмен получает свою медаль.

Давайте вместе послушаем национальный гимн Республики Беларусь.

Дети слушают гимн Республики Беларусь.

Ребята, поднимите руку, если вы слышали гимн нашей страны раньше.

Дети поднимают руки.

Опишите, какие эмоции у вас вызывает гимн нашей страны?

Ответы детей. При необходимости педагог помогает определить эмоции.

3

Как вы думаете, почему важно спортсмену во время победы на Олимпийских играх слышать гимн своей страны?

Ответы детей.

Когда спортсмены слышат гимн своей страны, они вспоминают обо всех людях, которые их тренировали и поддерживали, о своем доме, своей семье. Это момент гордости не только для спортсмена, но и для всех жителей его страны. Слушать национальный гимн своей страны во время церемонии награждения – большая честь и мечта для каждого спортсмена.

4

В нашей стране национальный гимн также звучит перед началом спортивных соревнований. В национальном гимне Республики Беларусь мы можем услышать духовые, ударные и струнные музыкальные инструменты.

Сейчас мы с вами выполним следующее задание.

Дети выполняют задание 2.

5

Знаете ли вы, что гимны стран не всегда были частью Олимпийских игр? В Древней Греции во время церемонии награждения победителей гимны разных стран не звучали. Как вы думаете, почему? *(ответы детей).*

В отличие от современных Олимпийских игр, в состязаниях Древней Греции могли участвовать только жители этой страны – греки.

На прошлом занятии мы с вами узнали, что этот интересный факт совершенно не мешал музыкантам создавать настоящий праздник для победителей.

Дети выполняют задание 3.

6

Организаторы современных Олимпийских игр понимали, как много значит для спортсменов и их стран звучание национального гимна на церемонии награждения. Поэтому сейчас это стало одной из самых важных традиций Игр.

Слушая гимн, спортсмены чувствуют связь со своей страной, где бы они ни находились. Это также учит всех зрителей уважать и радоваться успехам друг друга.

Поэтому, когда звучит гимн, мы слушаем внимательно и стоим спокойно – это способ проявить уважение.

7

Когда вы будете смотреть спортивные соревнования и услышите гимн страны-победителя, помните, как это важно. Это не просто песня – это праздник упорного труда, командного духа и радости представлять свою страну!

Наше занятие подходит к концу. Предлагаю ответить на вопросы, а помогут вам ваши листочки с выполненными заданиями.

1. Как проходит церемония награждения победителей спортивных соревнований?

2. Для чего звучит национальный гимн страны победителя соревнований?

3. Какие чувства у вас вызывает гимн нашей страны?

4. Звучали ли гимны разных стран на Играх древности? Почему?

5. Как правильно себя вести, когда звучит гимн нашей или другой страны?

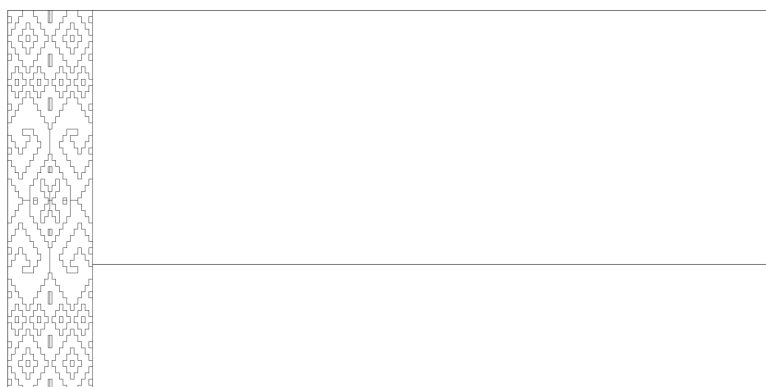
2

Занятие

Раздаточные материалы

1

Раскрась национальный флаг Республики Беларусь по образцу.



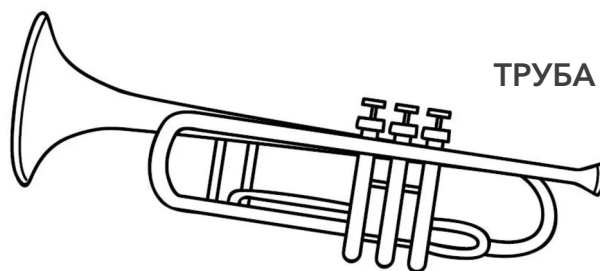
2

Раскрась картинку с музыкальными инструментами, звучание которых можно услышать в национальном гимне Республики Беларусь. Определи, к какому виду инструментов относится каждый из них (духовой, ударный и струнный)

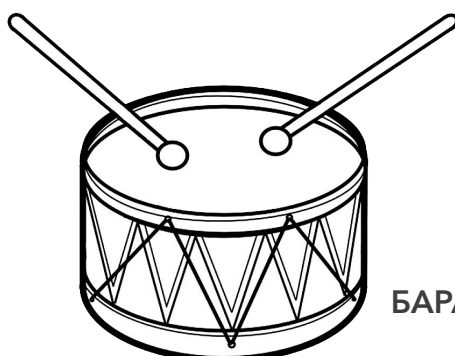
СКРИПКА



ТРУБА

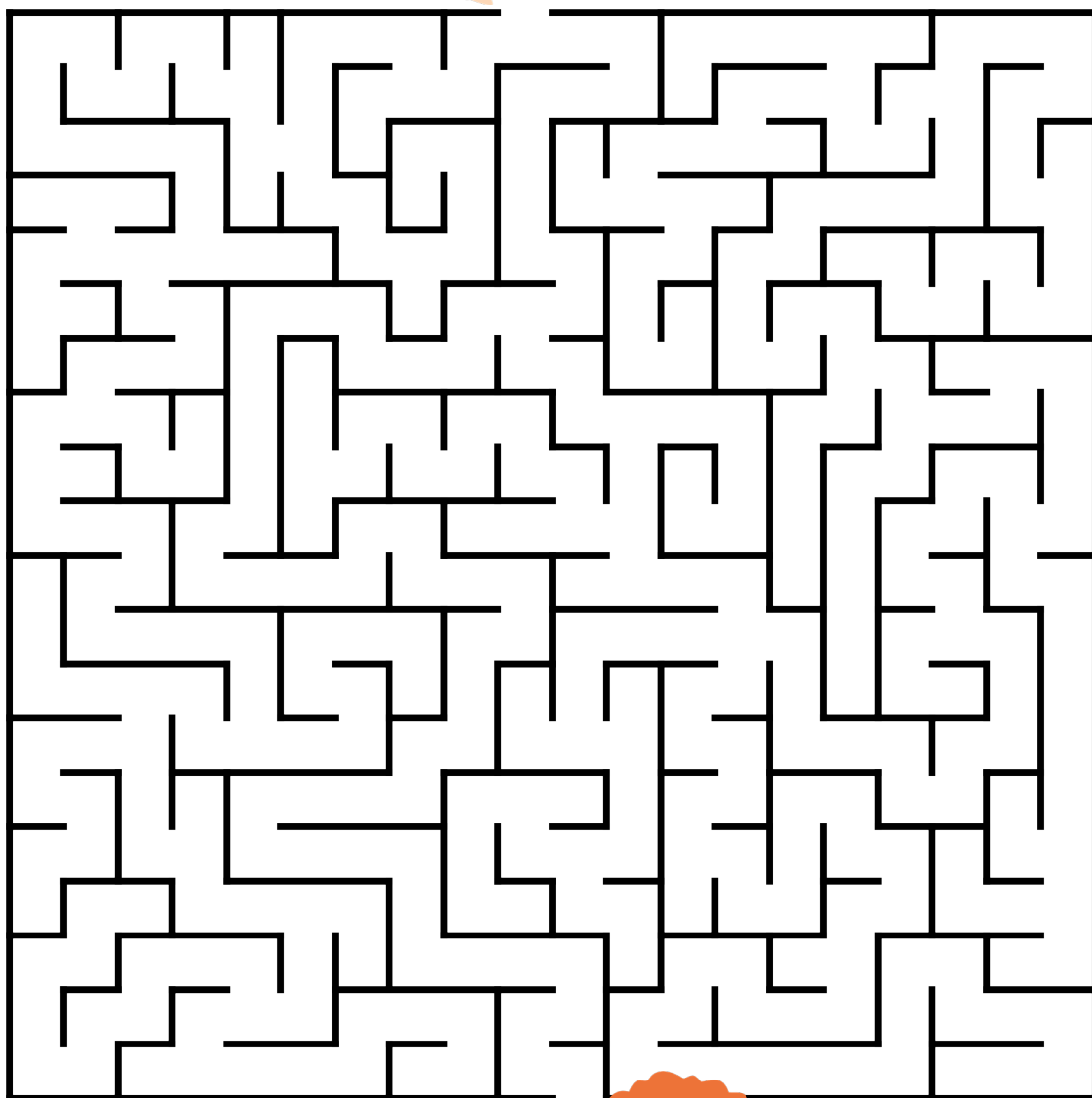


БАРАБАН



3

Многие традиции древних Олимпийских игр сохранились при проведении современных. Проведи атлета из Древней Греции через лабиринт к современному спортсмену.



3

Занятие

Олимпийский гимн: символ единства и дружбы спортсменов всего мира



ЗАДАЧИ

- Формировать представление об олимпийских церемониях.
- Формировать представление о музыкальных инструментах.
- Формировать интерес к спорту.
- Развивать память, воображение, логическое мышление.



МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

учебная группа



ВОЗРАСТ

5-6 лет



ОБОРУДОВАНИЕ

интерактивная доска или мультимедийный проектор, аудиодорожка с олимпийским гимном, отрывок церемонии открытия Олимпийских игр, в котором исполняется олимпийский гимн, презентация к занятию



РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

листы с заданиями к занятию, цветные карандаши

№ СЛАЙДА

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

1

Здравствуйте, друзья! Сегодня я расскажу вам интересную историю про современные Олимпийские игры. Вы когда-нибудь смотрели Олимпийские игры по телевизору? *(ответы детей).*

Сейчас мы вместе посмотрим небольшой отрывок церемонии открытия Олимпийских игр, а вы обратите внимание на мелодию, которая в нем звучит.

Дети смотрят отрывок церемонии открытия Олимпийских игр, в котором исполняется олимпийский гимн.

2

Первые современные Олимпийские игры состоялись в Афинах, в Греции. Тогда спортсмены из разных стран собрались вместе, чтобы соревноваться в спорте. Им хотелось, чтобы была музыка, которая отражала бы дружбу, мир и командный дух – все то, что так важно для Олимпийских игр. Тогда греческий поэт Костис Паламас написал красивое стихотворение, а композитор Спирос Самарас написал для него музыку. Так появился олимпийский гимн!

Дети выполняют задание 1. Слова для рифмы в задании: 1) настроение, 2) добывать, 3) успех.

3

Олимпийский гимн прозвучал на самых первых Играх современности. Слова и музыка гимна смогли объединить всех участников соревнований. Но организаторы не сразу признали эту композицию олимпийским гимном. В течение многих лет на церемонии открытия Игр использовались разные песни и музыка.

Прошло больше 60 лет после первых Олимпийских игр. Международный олимпийский комитет решил, что музыка Спироса Самараса и слова Костиса Паламаса должны стать официальным олимпийским гимном. С тех пор эта песня звучит на каждом открытии и закрытии Олимпийских игр, где бы они ни проводились.

4

Слова олимпийского гимна очень торжественные и вдохновляющие. Они объединяют традиции древних и современных Олимпийских игр. Послушайте небольшой отрывок на русском языке:

«В беге, в борьбе и в метании,
Сияй в порыве благородных состязаний,
И увенчай неувядаемой ветвью,
И тело сделай стройным и стойким...»

Олимпийский гимн поется на двух языках: на греческом и на английском, чтобы его могли понять люди со всего мира. Иногда гимн звучит без слов, только в музыкальном исполнении. Во время звучания олимпийского гимна поднимается олимпийский флаг.

Дети выполняют задание 2. Порядок цветов в олимпийских кольцах: верхний ряд – голубой, черный, красный; нижний ряд – желтый, зеленый.

5

Какие же музыкальные инструменты можно услышать в олимпийском гимне? Чаще всего его исполняет оркестр. В нем можно услышать такие инструменты, как:

Скрипки – они создают нежные и торжественные звуки.

Трубы – они добавляют гимну громкости и величия.

Барабаны – их ритм делает гимн мощным и торжественным.

Флейты – они звучат нежно и красиво, как будто музыка парит в воздухе.

Дети выполняют задание 3.

6

Во время звучания олимпийского гимна спортсмены со всего мира входят на олимпийском стадионе, держат флаги своих стран и гордятся тем, что участвуют в таком большом и прекрасном событии. Гимн напоминает всем о главных ценностях Олимпийских игр: дружбе, стремлении к совершенству и уважении.

Наше занятие подходит к концу. Давайте вместе вспомним, что интересного узнали.

1. Как называется самая важная музыка, которая звучит во время церемонии открытия Олимпийских игр?

2. Для чего ее придумали?

3. Что поднимают во время звучания олимпийского гимна?

4. Какие музыкальные инструменты можно услышать во время звучания олимпийского гимна?

3

Занятие



Раздаточные материалы

1

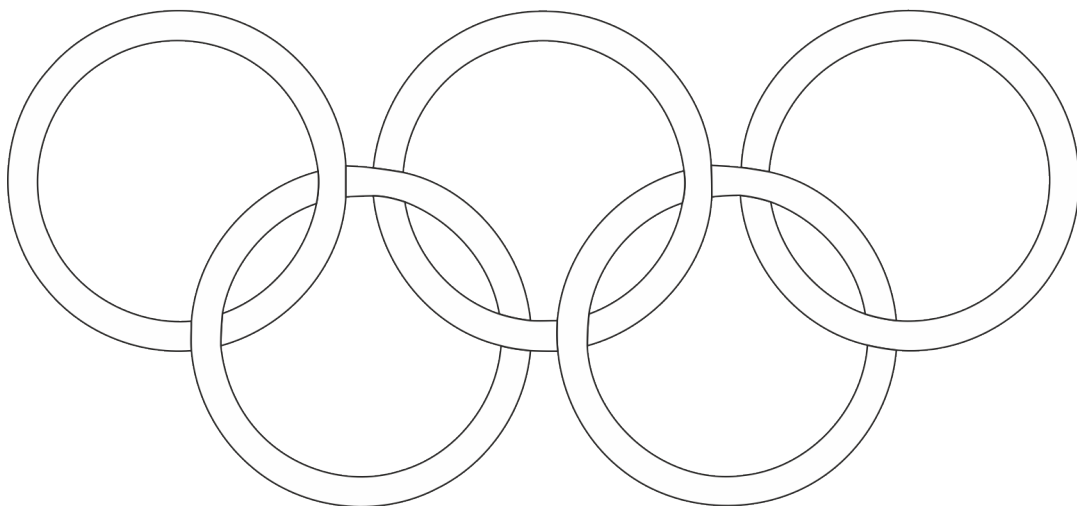
Дополни стихотворение подходящими по смыслу и рифме словами.

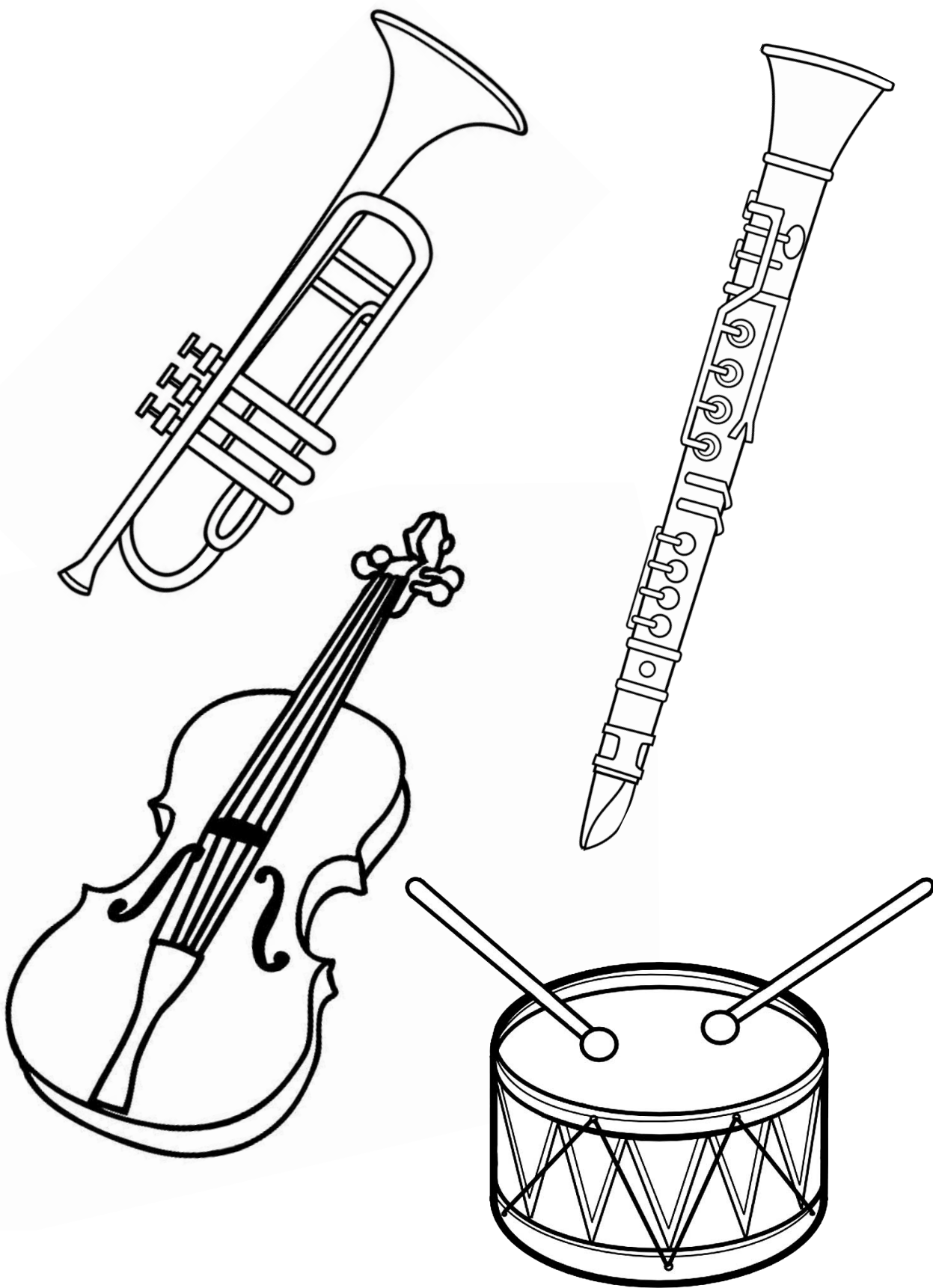
Спорт – это радость и движение,
Здоровье, сила, _____.
С утра зарядка – бодрый старт,
А потом бег, прыжки! Скорее в парк!

Спорт учит нас не отступать,
Победы честно _____.
Игра, веселье, дружный смех –
Спорт – это твой настоящий _____!

2

Кроме олимпийского гимна важным символом Олимпийских игр является флаг с изображением пяти колец. Соедини нужные цвета и кольца в правильной последовательности. Раскрась кольца.





4

Занятие



Как музыка и спорт подружались



ЗАДАЧИ

- Формировать представление о видах спорта.
- Формировать представление о значении музыки в спорте.
- Формировать интерес к спорту.
- Развивать память, воображение, логическое мышление.



МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

учебная группа



ВОЗРАСТ

5-6 лет



ОБОРУДОВАНИЕ

интерактивная доска или мультимедийный проектор



РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

листы с заданиями к занятию, цветные карандаши

№ СЛАЙДА

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ



Здравствуйте, ребята! Мы многое успели узнать о музыке на древних и современных Олимпийских играх. Вы помните, что такое олимпийский гимн и национальный гимн страны? Когда они звучат? *(ответы детей).*

Сегодня мы узнаем, как появились виды спорта, в которых спортсмены выступают под музыку.

Давным-давно, в Древней Греции, люди исполняли музыку во время состязаний. Они верили, что она помогает атлетам быть внимательными и точными в движениях.

Со временем появились виды спорта, где музыка стала обязательной частью, помогая спортсменам рассказывать истории с помощью движений.



Какие олимпийские виды спорта используют музыку сегодня? Быть может, вы какие-то знаете?

Ответы детей.



Фигурное катание.

Спортсмены скользят по льду, выполняя вращения и прыжки под прекрасные мелодии.

4

Гимнастика художественная.

Гимнасты танцуют, размахивают лентами, бросают мячи и двигаются под музыку.

5

Артистическое плавание.

Пловцы, как подводные танцоры, создают узоры под музыку.

6

Гимнастика спортивная в женских вольных упражнениях.

Гимнасты выполняют прыжки, повороты и танцевальные элементы под музыку, чтобы показать силу и грацию.

Дети выполняют задание 1.

7

Какие виды спорта не входят в программу Олимпийских игр, но используют музыку во время соревнований? Как вы думаете? *(ответы детей).*

8

Брейкинг.

Танцоры показывают акробатические трюки вместе с танцевальными движениями под музыку, удивляя зрителей своей гибкостью, пластичностью и силой.

9

Акробатика спортивная.

Грациозные и атлетичные акробаты выполняют упражнения, связанные с сохранением равновесия и вращением тела с опорой и без опоры под музыку.

10

Танцевальный спорт.

Танцевальные пары кружат по паркету, вырисовывая удивительно красивые танцевальные фигуры. Показывают зрителям и судьям свою пластичность и музыкальность.

Дети выполняют задание 2.

11

Так почему музыка в этих видах спорта так важна?

Музыка в спорте – это важная часть выступления спортсменов. С ее помощью они рассказывают зрителям разные истории.

Веселая мелодия? Тогда спортсмен улыбается и танцует радостно, передавая зрителям свое настроение.

Медленная и драматичная? Тогда выступление может рассказывать глубокую, эмоциональную историю.

Выбор музыки очень важен, потому что именно она делает номер особенным и незабываемым.

12

Знаете ли вы, что спортивные номера с музыкой часто скрывают послания?

Гимнаст с лентой может рисовать в воздухе фигуры, такие как сердца или звезды, чтобы показать любовь и надежду.

Фигуристы могут надеть костюмы, которые подходят к их музыке. Например, платье принцессы для сказочной истории.

Пловцы-синхронисты часто создают узоры, похожие на цветы или волны, чтобы показать красоту и важность природы.

Дети выполняют задание 3.

13

Музыка и спорт вместе учат нас выражать себя, рассказывать истории и вдохновлять других. В следующий раз, когда вы будете наблюдать за спортсменами «музыкальных» видов спорта, внимательно слушайте и попробуйте угадать, какую историю они рассказывают.

Возможно, однажды вы выберете свою любимую мелодию и создадите собственное выступление!

А теперь давайте вместе вспомним, что интересного мы узнали сегодня на занятии.

1. В каких видах спорта для выступления спортсменов используется музыка?

2. Какими из этих видов спорта могут заниматься девочки, а какими мальчики?

3. Какие истории могут рассказывать спортсмены, выбирая разную музыку?

4. Какими из изученных видов спорта вы занимаетесь сейчас или хотели бы попробовать позаниматься?

4

Занятие



Раздаточные материалы

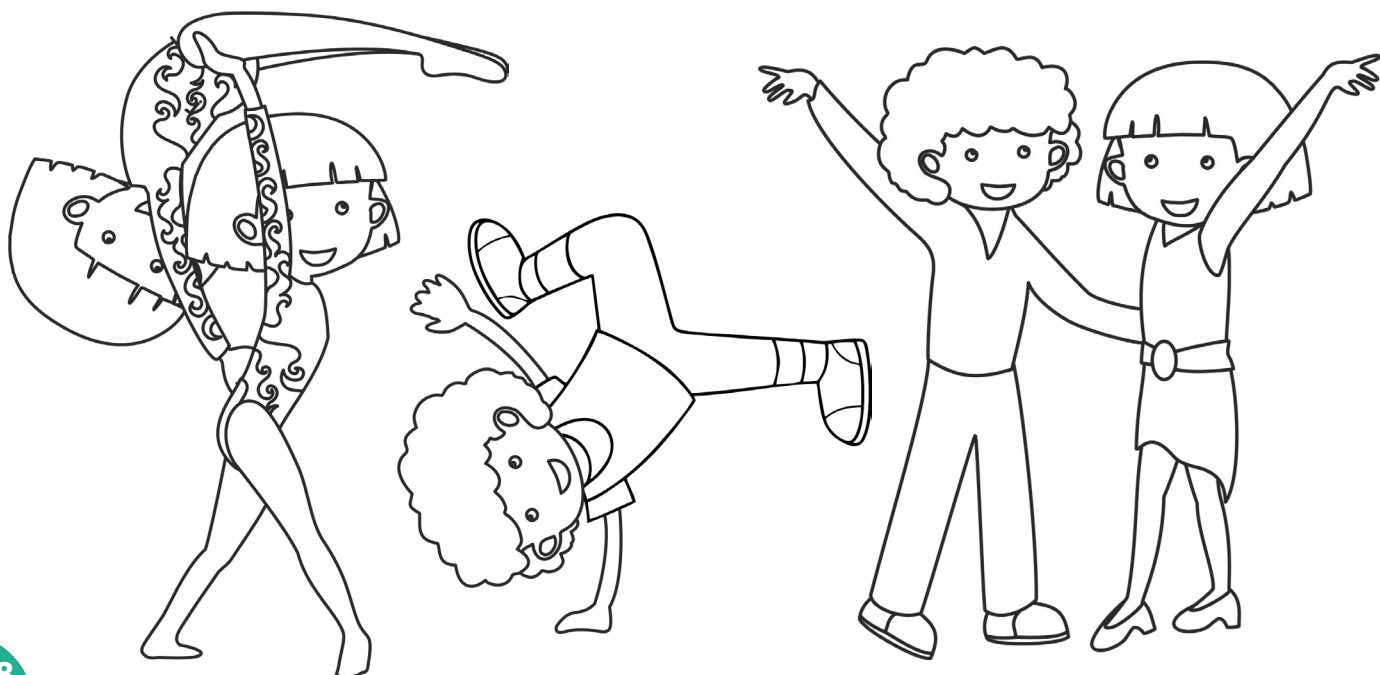
1

Определи, каким видом спорта занимаются спортсмены на картинках. Соедини атрибуты со спортсменами.



2

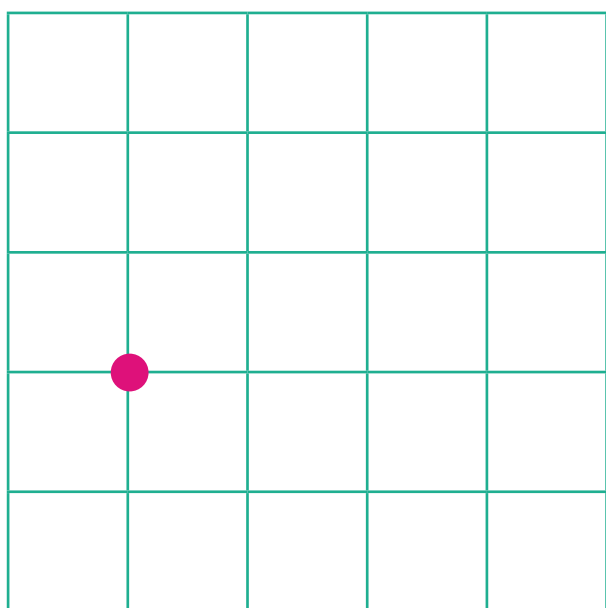
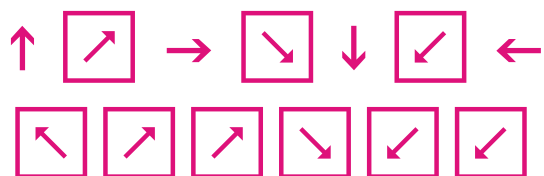
Раскрась картинку со спортсменом, вид спорта которого тебе понравился больше всего.



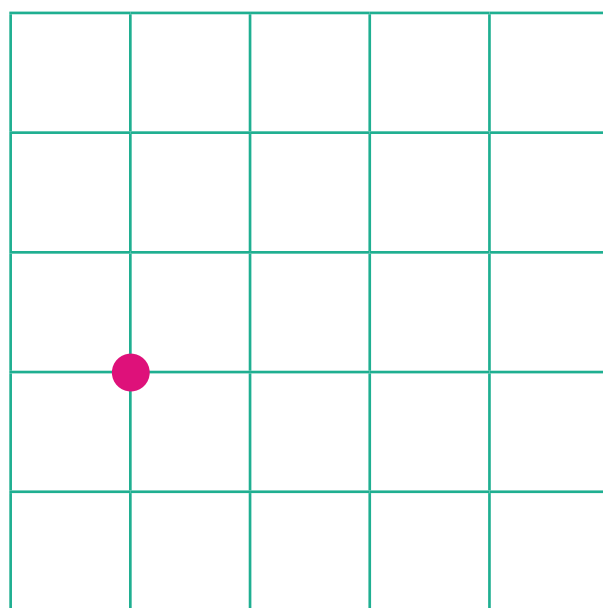
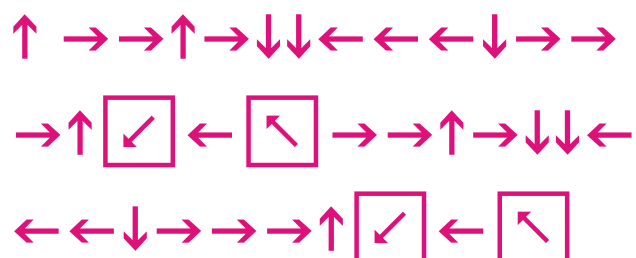
3

Спортсмены зашифровали для тебя послание!
Выполни задание графического диктанта.

ПОЛЕ 1



ПОЛЕ 2



Сценарий



СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК

Музыкальные игры олимпийщиков



МАТЕРИАЛ И ОБОРУДОВАНИЕ

мультимедийный
проектор,
презентация
к спортивному
празднику



МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

спортивный зал
или площадка
детского сада



УЧАСТНИКИ

воспитанники 5-6 лет
(не менее 2 команд),
жюри, зрители



ЗАДАЧИ

- Закрепить знания детей об Олимпийских играх и музыкальном сопровождении в спорте.
- Развивать ловкость, координацию, быстроту, выносливость.
- Воспитывать дух честного соперничества и командного взаимодействия.

Звучит торжественная музыка, команды строятся в зале для церемонии открытия.



Сегодня мы подводим итоги нашего участия в проекте «Марафон олимпийского образования 5.0», посвященном музыке и спорту. Нас ждет спортивный праздник «Музыкальные игры Олимпийщиков»!

На занятиях вы узнали много нового о спорте, музыке и великих традициях Олимпийских игр.

Пришло время испытать себя в спортивных состязаниях!



В нашей стране перед началом спортивных соревнований традиционно звучит гимн Республики Беларусь.

Звучит гимн Республики Беларусь. Поднимается национальный флаг.



Пришло время познакомиться с нашими командами и членами жюри!

Представление команд и членов жюри.

Залог успеха в спорте хорошая разминка! Какую музыку выберем? Быструю или медленную? Веселую или грустную? (ответы детей). Правильно! Настроиться на соревнования нам поможет быстрая и веселая музыка! Вперед!

Разминка под музыку.

Дети повторяют движения за ведущим: наклоны, прыжки, бег на месте, движения руками.

4

Вы помните, с чего начинаются Олимпийские игры? Конечно, с зажжения олимпийского огня! Традиция зажжения олимпийского огня пришла к нам из Древней Греции. Перед каждыми Олимпийскими играми огонь зажигается в Древней Олимпии. Благодаря эстафете факелоносцев огонь попадает в город, где проходят Олимпийские игры.

Сегодня мы тоже попробуем себя в роли факелоносцев!

5

ЭСТАФЕТА 1. «ФАКЕЛОНОСЦЫ»

Инвентарь: легкий факел (бутафорский) для каждой команды.

Правила: Команды передают эстафету в виде символического олимпийского факела. Участники бегут с факелом, обегают конус и передают факел следующему. Выигрывает команда, первая завершившая эстафету.

6

Олимпийские игры – это не только соревнования, но и музыка!

Еще в Древней Греции атлеты выступали под звуки кифары и авлоса, а современные спортсмены часто тренируются под бодрящую музыку.

Посмотрим, сможете ли вы слушать ритм и бежать в нужном темпе!

7

ЭСТАФЕТА 2. «МУЗЫКАЛЬНЫЕ АТЛЕТЫ»

Инвентарь: колонка с музыкой в разном темпе.

Правила: Дети бегут до ориентира и обратно, но скорость зависит от ритма музыки: медленный – ходьба, быстрый – бег. Побеждает команда, которая точнее будет выдерживать ритм музыки и закончит эстафету первой.

8

Вы большие молодцы! Пришло время отдохнуть и набраться сил для следующих эстафет!

Команды садятся на скамейки.
Творческий номер от воспитанников детского сада.

9

Команды возвращаются на линию старта.

Музыка сопровождает многие виды спорта. Мы говорили о гимнастике, фигурном катании, танцах и даже артистическом плавании. Теперь проверим, как хорошо вы запомнили эти виды спорта!

10

ЭСТАФЕТА 3. «ПОКАЖИ И УГАДАЙ»

Инвентарь: карточки с изображением видов спорта: гимнастика, акробатика, брейкинг, фигурное катание, танцевальный спорт, артистическое плавание. Количество карточек должно совпадать с количеством детей. Виды спорта могут повторяться.

Правила: участники каждой команды по очереди вытягивают карточку у ведущего и изображают для своей команды виды спорта, отраженные в карточке. Команда должна угадать вид спорта. Каждый ребенок по одному разу вытягивает карточку. Побеждает команда с наибольшим числом правильных ответов и/или наиболее быстрым прохождением всех участников.

11

В Олимпийских играх важны не только скорость и ловкость, но и стремление к победе! Вы готовы продолжить наши соревнования? *(ответы детей).*

Отлично! Тогда ответьте на вопрос: в каком виде спорта используют мячи и обручи? Правильно! В гимнастике художественной. Предлагаю вам пройти настоящую «Школу мяча», но не забывайте про то, что задания у нас сегодня музыкальные.

12

ЭСТАФЕТА 4. «ШКОЛА МЯЧА»

Инвентарь: мячи и обручи по количеству команд.

Правила: Первый игрок в команде добегают до обруча, ударяет мячом в центр обруча, ловит его двумя руками. После чего возвращается и передает мяч следующему игроку. Задание выполняется под музыку. Пока музыка играет – команды выполняют задание. Как только музыка останавливается, команды должны замереть на месте. Побеждает команда, которая первой выполнила задание и наиболее точно реагировала на музыку.

13

Финал соревнований уже близко!

Давайте проверим вашу координацию и чувство ритма. Вам предстоит не только собрать спортивный инвентарь, но и двигаться под музыку!

14

ЭСТАФЕТА 5. «МУЗЫКАЛЬНЫЙ ФИНАЛ»

Инвентарь: в корзине лежит любой мелкий спортивный инвентарь (8-10 предметов), смешанный с любыми предметами, не относящиеся к спорту.

Правила: Дети стоят в колонне друг за другом. Перед направляющим стоит корзина с предметами, а за замыкающим – пустая корзина. Задача направляющего выбрать из корзины спортивный инвентарь и передать по цепочке через всю колонну в пустую корзину. Как только включается музыка, дети останавливают передачу предметов и начинают танцевать под музыку.

Важно! Танец детей должен соответствовать ритму музыки. Эстафета продолжается, когда музыка выключается. Побеждает команда, которая первая собрала весь инвентарь в корзине и наиболее точно передавала настроение музыки в своих танцах.

15

После эстафеты команды садятся на скамейки.

Творческий номер от воспитанников детского сада.

Члены жюри подсчитывают баллы и определяют победителей.

16

Сегодня вы проявили себя как настоящие олимпийники! Вы были быстрыми, ловкими, внимательными и дружными. А еще прекрасно справились с музыкальными заданиями! Пусть спорт и музыка всегда сопровождают вас на пути к новым победам!

Самое время подвести итоги нашего спортивного праздника!

Члены жюри объявляют результаты соревнований.

Под торжественную музыку ведущий и члены жюри вручают памятные призы.

Делают общее фото.

Наш спортивный праздник подошел к концу. До новых встреч!



РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА:

Н.В. Апончук,

Председатель ОО «Белорусская олимпийская академия»

АВТОР МАТЕРИАЛОВ ПРОЕКТА:

А.А. Захаревич,

член Президиума ОО «Белорусская олимпийская академия»,
заместитель директора ООО «Лингванекс»,
магистр педагогических наук,
автор проекта «Марафон олимпийского образования»

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ МАКЕТ И ВЕРСТКА

Зоя Голованова

ОО «БЕЛОРУССКАЯ ОЛИМПИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Республика Беларусь, г. Минск, ул. Радужная 27/2

Тел./факс: +375 17 270 23 09

e-mail: byolympicacademy@gmail.com

www.olympic-academy.by



WWW.OLYMPIC-ACADEMY.BY