




Н. В. Шишко

# Олимпийский

## КАЛЕЙДОСКОП

-  конспекты тематических занятий
-  сценарий брейн-ринга
-  карточки по видам спорта

МИНСК  
2025



## Пояснительная записка

Государственное учреждение образования  
«Детский сад № 25 г. Минска»

### ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ Олимпийский калейдоскоп

Автор:

**ШИШКО НАТАЛЬЯ ВАЦЛАВОВНА**  
руководитель физического воспитания  
Государственного учреждения образования  
«Детский сад №25 г. Минска»

Консультанты:

**А. А. ЗАХАРЕВИЧ, Н. В. АПОНЧУК**

В современном дошкольном образовании особое внимание уделяется формированию у детей основ здорового образа жизни, развитию интереса к спорту и воспитанию нравственно-патриотических чувств. Для решения данных задач автором разработан и апробирован в ГУО «Детский сад №25 г. Минска» творческий проект «Олимпийский калейдоскоп». Проект направлен на расширение представлений детей старшего дошкольного возраста об олимпийском движении как важной части мировой и национальной культуры.

**Цель проекта** — приобщение дошкольников к ценностям спорта, формирование представлений об истории, традициях и символах Олимпийских игр, а также развитие интереса к различным видам спорта через игровые, познавательные и исследовательские формы деятельности.

Проект включает **серию тематических занятий с мультимедийными презентациями:**

- «История возникновения Олимпийских игр»
- «Возрождение Олимпийских игр»
- «Символы и церемонии Олимпийских игр»
- «Национальный стадион «Динамо» в Минске»

В творческий проект вошли **сценарий брейн-ринга «Спорт, здоровье, молодость»** — интерактивная викторина, которая позволяет закрепить полученные знания в игровой форме, а также **картотека по 36 видам спорта**.

Проект может быть реализован как в рамках тематической недели, так и в течение более длительного периода, интегрируясь в различные образовательные области.

### УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:



Цель



Возраст



Место  
проведения



Оборудование



Ведущий



# История возникновения Олимпийских игр

Конспект тематического занятия №1



Формирование представлений об истории Олимпийских игр



Старшая группа



Групповое помещение



Мультимедийная презентация

1

Я рада приветствовать Вас, мои друзья! Сегодня мы начинаем увлекательное путешествие в мир спорта, чтобы узнать о самых главных спортивных соревнованиях на Земле — Олимпийских играх. Готовы?

*ОТВЕТ ДЕТЕЙ*

2

Олимпийские игры зародились почти 3000 лет назад в Древней Греции. В те времена лучшие атлеты выступали за свои города-государства, а в наше время спортсмены представляют свои страны.

3

Какую страну представляют на Олимпийских играх спортсмены нашей Родины?

*ОТВЕТ ДЕТЕЙ: Республику Беларусь.*

4

Проведение Олимпийских игр — большая честь для любой страны. В эти дни весь мир затаив дыхание следит за состязаниями лучших спортсменов. Для того, чтобы узнать почему Олимпийские игры так много значат для людей, как и когда они появились, мы отправимся с вами в увлекательное путешествие. А начнем с Древней Греции.

5

Возникновение Олимпийских игр относится к далекому прошлому. Древние греки создали множество прекрасных легенд, рассказывающих о том, как появились Олимпийские игры.

6

По легенде герой Геракл основал Олимпийские игры в честь бога Зевса после совершения очередного подвига. По другой версии Игры придумал — Ифит, царь греческого государства Элида.

7

Во время Олимпийских игр в Древней Греции останавливались все войны. Местом проведения спортивных состязаний был выбран священный город Олимпия.

8

Каждые четыре года атлеты из разных городов Древней Греции принимали участие в Олимпийских играх. На стадионе всегда было много зрителей — все хотели собственными глазами увидеть известные состязания.

9

Десять месяцев участники тренировались у себя дома, а потом еще 1 месяц в Олимпии.

10

В начале состязаний каждый участник клялся, что будет соревноваться честно, а судьи-элланоидики обещали судить справедливо. После этого начинались состязания. О начале Игр объявлялось с помощью серебряной трубы, в которую трубили несколько раз. Тем самым они приглашали всех людей собраться на стадионе.

11

На самых первых Олимпийских играх атлеты состязались только в беге.

12

Затем в программу вошел пентатлон, состоящий из бега, метания диска и копья, прыжков в длину и борьбы.

13

Позже к ним добавились состязания колесниц.

14

Соревнования проходили на стадионе, вмещающем больше сорока пяти тысяч зрителей. Участвовать в состязаниях могли только мужчины, жившие в Древней Греции. Строго запрещалось участвовать женщинам и тем, кто нарушил закон.

15

Победителя Олимпийских игр в Древней Греции называли олимпиоником. Его награждали венком из ветвей оливы.

Имя героя и название родного города олимпионика высекалось на мраморной плите, выставленной в Олимпии на аллее славы.

16

Древние греки считали, что человек должен тренировать и тело, и ум. В разное время зрителями и даже участниками Олимпийских игр были многие известные ученые, мыслители и поэты.

17

Олимпийские игры в Древней Греции проводились почти 1500 лет. Для сравнения, современные Олимпийские игры проходят всего около 130 лет. Спустя полторы тысячи лет император Феодосий запретил проведение Олимпийских игр, священная Олимпия была разрушена войнами, землетрясениями и наводнениями. Разлившиеся реки спрятали древние строения под слоями ила.

18

На долгое время люди забыли и о великих состязаниях древности, и их героях.

19

Наше сегодняшнее путешествие подошло к концу. Давайте вспомним где мы побывали!

- Как назывался город, в котором проводились Олимпийские игры в Древней Греции? (*Олимпия*)
- Какие виды состязаний вы запомнили? (*Бег, прыжки в длину, метание диска и копья, борьба, гонки на колесницах, пентатлон*)
- Как назывался победитель Олимпийских игр? (*Олимпионик*)
- Что вручали олимпионику? (*Оливковый венок*)



# Возрождение Олимпийских игр

## Конспект тематического занятия №2



Формирование системы представлений об Олимпийских играх, идеалах и ценностях Олимпизма.



Старшая группа



Групповое помещение



Мультимедийная презентация

1

Приветствую Вас, мои друзья! На прошлом занятии мы начали увлекательное путешествие в историю мира спорта побывали в Древней Греции и узнали, как и когда появились самые главные спортивные соревнования в мире — Олимпийские игры.

2

А еще мы узнали, что император Феодосий запретил Олимпийские игры, спортивные сооружения прославленной Олимпии были разрушены. На долгое время люди забыли и о великих состязаниях древности.

3

Почти 130 лет назад Олимпийские игры возродились! Я приглашаю вас во Францию, потому что именно французский барон Пьер де Кубертен решил возродить забытые Игры древности. Это был выдающийся человек своего времени: историк, спортсмен, педагог, талантливый организатор.

4

Кубертен справедливо считал, что молодые люди должны мериться силами в спортивных состязаниях, а не на полях сражений.

5

А сейчас, мои друзья, из Франции, мы переносимся снова в Грецию, так как благодаря Пьеру де Кубертену в 1896 году в городе Афины прошли первые Олимпийские игры современности.

6

Первые Олимпийские игры современности стали большим событием в мире спорта. В них участвовали спортсмены из разных стран.

В первых возрожденных Играх приняло участие только 14 стран, спортсмены со-

7

ревновались в легкой и тяжелой атлетике, спортивной гимнастике, борьбе, велоспорте, плавании, стрельбе, теннисе и фехтовании.

Одним из соревнований стал марафонский бег. Это сложный вид спорта спорта,

8

потому что длинна дистанции составляет более 42 километров.

А сейчас я предлагаю ненадолго вернуться в Древнюю Грецию и вспомнить, как

9

называли и чем награждали победителя Олимпийских игр в Древней Греции.

*ОТВЕТ ДЕТЕЙ. В Древней Греции победителю Олимпийских игр давали звание олимпионик, вручали венок из ветвей оливы и сосуд с оливковым маслом.*

10

В наше время победителей и призеров Олимпийских игр награждают медалями: золотая медаль — за первое место, серебряная медаль — за второе место, бронзовая медаль — за третье место. Победа на Олимпийских играх считается самым значимым достижением в спорте.

11

Ребята, а кто из вас знает в какое время года проводятся Олимпийские игры?

*ОТВЕТ ДЕТЕЙ. Олимпийские игры проводятся летом и зимой.*

12

Совершенно верно. Первые Олимпийские зимние игры состоялись во французском городе Шамони через 28 лет после возрождения Олимпийских игр.

13

Тогда были организованы соревнования по хоккею с шайбой, фигурному катанию, конькобежному спорту, прыжкам на лыжах с трамплина, бобслею.

14

Давайте с вами вспомним, как часто проводятся Олимпийские игры?

*ОТВЕТ ДЕТЕЙ. Олимпийские игры проводятся один раз в четыре года.*

15

Для решения всех вопросов по проведению Олимпийских игр был создан Международный олимпийский комитет. Он принимает решение о месте проведения следующих Игр, поддерживает спортсменов со всего мира и активно развивает олимпийское движение.

16

В каждой стране создан свой Национальный олимпийский комитет. У нас это Национальный олимпийский комитет Республики Беларусь.

Эта организация занимается развитием спорта в нашей стране.

Вот какое интересное путешествие у нас сегодня получилось. Мы смогли побывать и во Франции, и в Греции, посетить первые Олимпийские игры современности.

- Скажите как зовут человека, благодаря которому возродились Олимпийские игры? (*Пьер де Кубертен*)

- Чем награждают победителей и призеров Олимпийских игр в наше время? (*медали*)

- Как часто проводятся Олимпийские игры? (*4 раза в год*)

- Для чего создан Международный олимпийский комитет? (*Для решения всех вопросов, связанных с организацией и проведением Олимпийских игр*).



# Символы и церемонии Олимпийских игр

Конспект тематического занятия №3



Формирование  
системы  
представлений  
об Олимпийских играх,  
идеалах и ценностях  
Олимпизма.



Старшая  
группа



Групповое  
помещение



Мультимедийная  
презентация



Здравствуй, мои друзья! Продолжим увлекательное путешествие в мир спорта, сегодня мы узнаем о символах и церемониях Олимпийских игр.



Олимпийские игры — это крупнейшие международные спортивные соревнования, которые проходят раз в четыре года. За время проведения Олимпийских игр сформировались многие традиции и появились символы, которые знает весь мир.



Главный символ олимпийского движения — олимпийский флаг, придуманный Пьером де Кубертенем. Как выглядит олимпийский флаг? Это белое полотнище с изображением пяти переплетенных колец голубого, черного, красного, желтого и зеленого цвета. Олимпийский флаг используется в церемониях открытия и закрытия каждых Олимпийских игр.



Для каждых Игр разрабатывается своя собственная эмблема. Она должна подчеркнуть индивидуальность города и страны, где проводятся Олимпийские игры.



Еще один символ Олимпийских игр — девиз. Изначально олимпийский девиз звучал: «Быстрее, выше, сильнее». Несколько лет назад в девиз добавлено одно слово. Теперь он звучит так: «Быстрее, выше, сильнее — вместе». Изменения связано с тем, что для достижения высоких результатов со спортсменом работает большая команда тренеров, врачей, психологов и многих других специалистов.



Олимпийская клятва — также является символом Олимпийских игр. В наше время на церемонии открытия Игр произносят три клятвы — от спортсменов, от судей и тренеров. Представитель каждой из трех групп произносит фразу: «От имени атлетов», «От имени всех тренеров» и «От имени всех судей и официальных лиц». После этого один из спортсменов озвучивает текст общей клятвы.



Олимпийский гимн впервые прозвучал в 1896 г. на церемонии открытия первых Олимпийских игр современности в Афинах (Греция). В наше время он звучит во время церемоний открытия и закрытия Игр — при подъеме и спуске олимпийского флага.



Не менее важным символом является — олимпийский огонь и эстафета олимпийского огня. Традиция зажжения священного огня пришла к нам из Древней Греции. Факел зажигают в Олимпии направленным пучком солнечных лучей, образованных вогнутым зеркалом. Олимпийский огонь символизирует честную борьбу за победу, а также мир и дружбу. Олимпийский факел доставляется на главный стадион Игр во время церемонии открытия, где с помощью него зажигается огонь в специальной чаше на стадионе. Олимпийский огонь горит до закрытия Игр.



Олимпийский талисман впервые появился на зимних Играх во французском Гренобле, это была фигурка лыжника по имени Шюсс. Первым официальным талисманом стала такса Вальди на Играх в Мюнхене в 1972 г. Талисманом Олимпийских игр может стать изображение человека, животного или сказочного существа, которые связаны с историей и традициями страны, в которой проходят Олимпийские игры.



Олимпийские медали — золотую, серебряную и бронзовую вручают трём спортсменам, показавшим наилучшие результаты в соревновании. В командных видах спорта медали равного достоинства получают все члены команды.



Олимпийские церемонии важная часть Олимпийских игр. Существуют церемонии открытия и закрытия Игр, церемония награждения победителей.



Церемония открытия Олимпийских игр начинается со слов приветствия, после чего звучит гимн страны-хозяйки Игр. Затем проходит парад атлетов. Первой на параде всегда выходит команда Греции, последней команда страны-хозяйки Игр, остальные в алфавитном порядке. На церемонии открытия звучит олимпийская клятва. Выносят олимпийский флаг и во время его поднятия звучит олимпийский гимн. Все зрители наблюдают яркое и красочное представление, во время которого организаторы показывают традиции страны-хозяйки Игр. Зажжение олимпийского огня — яркий итог церемонии открытия.



Церемония награждения проводится после определения победителей и призеров в каждом виде спортивной программы. Для призеров используется пьедестал: на центральной самой высокой ступеньке — победитель, на двух боковых — спортсмены, занявшие второе и третье место. Всем вручаются медали и цветы. Затем поднимаются флаги стран трех призеров. Во время поднятия флагов звучит национальный гимн страны победителя.



Церемония закрытия Олимпийских игр проводится после окончания последних соревнований, чтобы каждый спортсмен смог в ней принять участие.

На церемонии закрытия звучит олимпийский гимн, в это время опускается олимпийский флаг, гаснет олимпийский огонь, игры объявляются закрытыми.



Вот таким ярким событием является проведение Олимпийских игр.

- Интересно ли вам было? (ответы детей)
- Давайте вспомним и назовем символы Олимпийских игр. (Олимпийский флаг, олимпийский девиз, олимпийский огонь)
- Когда и зачем проводится церемонии открытия и закрытия Олимпийских игр? (Церемония открытия - в начале Игр, церемония закрытия - в конце Игр)
- Для чего нужна церемония награждения? (Для чествования победителей и призеров)
- Чем награждают победителей? (Медаль)



# Национальный олимпийский стадион «Динамо»

Конспект тематического занятия №4



Формирование представлений о спортивных объектах города Минска посредством использования технологии визуализации информации.



Старшая группа



Групповое помещение



Мультимедийная презентация



Здравствуй, мои друзья! Сегодня я предлагаю отправиться на экскурсию на одно из спортивных сооружений города Минска — Национальный олимпийский стадион «Динамо». Путешествуя сквозь время, мы узнаем, когда построили стадион и как он менялся с годами.



Легендарный стадион «Динамо», история которого насчитывает больше 90 лет, — одно из самых впечатляющих спортивных сооружений Минска.



12 июня 1934 года состоялась торжественная церемония открытия стадиона «Динамо». Эта дата считается днем рождения арены. Для минчан это было важное событие. Каждый член физкультурно-спортивного общества «Динамо» отработал на стройке 100 часов! В те годы стадион вмещал 10 тысяч зрителей.



В первые дни Великой Отечественной войны — 24 и 25 июня 1941 года во время налета на Минск немецкие воздушные эскадрильи подожгли стадион, а затем разрушили его практически до основания.



В ходе реконструкции появились фасад в римском стиле и знаменитая арка с колоннами на центральном входе. Вместимость стадиона увеличилась до 35 тысяч мест.



Именно здесь проходили отборочные матчи по футболу Олимпийских игр 1980 года! Специально к Играм на стадионе «Динамо» установили новое табло и осветительные мачты, надстроили второй ярус трибун.



Во время эстафеты олимпийского огня к Олимпийским играм в Москве 1980 года на стадионе состоялось грандиозное событие — зажжение олимпийского огня.



Чашу с огнем на стадионе зажег выдающийся боец, трехкратный олимпийский чемпион, семикратный чемпион мира, почетный гражданин города Минска Александр Васильевич Медведь.



В 2018 году состоялось торжественное открытие обновленного стадиона «Динамо». Теперь это один из самых современных и красивых стадионов нашей страны!

Национальный олимпийский стадион «Динамо» предназначен для проведения



соревнований по легкой атлетике и является домашней ареной для белорусских футбольных клубов.

В июне 2019 года в Минске проходили II Европейские игры. Организация и про-



ведение Игр в Минске стало важным событием в спортивной жизни Европы. Около 4000 спортсменов и посетили Минск для участия в Европейских играх. На стадионе проходили церемонии открытия и закрытия II Европейских игр.



Именно стадион «Динамо» принимал матчи Лиги чемпионов по футболу и команды известных футбольных клубов таких как «Барселона», «Ювентус», «Реал Мадрид», «Бавария». В 2023 году стадион «Динамо» принимал спортсменов II Игр стран СНГ.



Кроме спортивных соревнований на стадионе «Динамо» проходят концерты известных музыкантов, спортивные праздники и телевизионные просмотры международных спортивных матчей.



Ребята, на этом наше путешествие по Национальному олимпийскому стадиону «Динамо» завершилось. Вам понравилось?

- На каком стадионе мы сегодня побывали? (*Национальный олимпийский стадион «Динамо» в Минске*).

- Что случилось со стадионом «Динамо» во время войны? (*Стадион разрушили*).

- Какое отношение стадион «Динамо» имеет к Олимпийским играм? (*Отборочные матчи по футболу во время Олимпийских игр в Москве. Проходила эстафета Олимпийского огня*).

- Назовите спортсмена, который зажег олимпийский огонь на стадионе «Динамо» во время эстафеты к Играм в Москве. (*Александр Медведь*).


- Какие крупные соревнования проходили в Минске, открытие которых проводилось на стадионе «Динамо»? (*II Европейские игры*).


- Нравится ли вам, как изменился стадион? (*Ответы детей*)





СЦЕНАРИЙ БРЕЙН-РИНГА

# Спорт, Здоровье, Молодость


 Объединение усилий учреждения дошкольного образования и семьи для укрепления психофизического здоровья детей и формирования основ здорового образа жизни.

 Старшая группа вместе с родителями

 Групповое помещение

 Мультимедийная презентация

1

 Здравствуйте, уважаемые друзья! Сегодня мы с вами собрались для того, чтобы еще раз поговорить, пошутить, поразмышлять о спорте и здоровье. И не случайно девизом нашей сегодняшней встречи будет четверостишие:

Кто смотрит на вещи уныло и хмуро,  
Пусть примет наш добрый совет:  
Получше, надежней дружить с физкультурой!  
В ней юности вечный секрет!

А на сколько крепок ваш союз с физкультурой и спортом, насколько глубоки и прочны ваши знания и умения покажет наша сегодняшняя интеллектуальная игра. А что для победы нам необходимо? Хорошее настроение, четкая организация работы команды, чистые листы бумаги, ручки и победа вам обеспечена. Но путь к ней не легок.

**Представление жюри.**

Сегодня в нашей игре участвуют две команды. Команда «Веснушки» и команда «Улыбка».

Мы начинаем игру.

2

**1 конкурс «ПРИВЕТСТВИЕ»**

Команды за отведенное время должны придумать девиз. После оглашения девиза, поприветствовать команду соперника (приветствие подготовлено для каждой команды).


3

**ВЕСНУШКИ:**

Желаем вам место занять призовое,  
Но не первое, а второе!

**УЛЫБКА:**

Желаем вам, желаем вам...  
Чтоб лучший приз достался нам!

 Для того, чтобы перейти к следующему конкурсу вы должны ответить на один вопрос: «Вы знаете, что дороже всего на свете?». Конечно, это здоровье. Наш второй конкурс.

4

**2 конкурс «РАЗМИНКА»**

5

На экране записано слово «здоровье» по буквам вертикально, его надо истолковать при помощи слов или словосочетаний («ь» считать последней буквой придуманного слова).

*Командам раздаются листы (Приложение 1), на которых по вертикали написало слово «здоровье» и фломастеры. Время, отведенное на конкурс 2 минуты.*

**Жюри подводит итоги двух конкурсов.**

 Итоги подведены, пора перейти к следующему конкурсу нашей игры.

6-30

**3 конкурс «ВОПРОСЫ НА ЗАСЫПКУ»**

Командам предлагается ответить на ряд вопросов. Внимательно выслушав вопрос и варианты ответа, команда знающая ответ подает сигнал, если команда ошибается, то право ответа переходит к другой команде.

*Слайды №№ 7 – 30*

**ВОПРОСЫ:**

1. Родина футбола? (-Америка, -Франция, +Англия)
2. Какое основное качество развивает спринтерский бег? (-сила, +скорость, -выносливость)
3. Главная опора человека при движении? (-мышцы, -внутренние органы, +скелет)
4. Какова продолжительность Игр Олимпиады? (-10 дней, -12 дней, +15 дней)

5. Как называется вид спорта сочетающий лыжные гонки со стрельбой? (-армрестлинг, **+биатлон**, -бобслей)
6. Девиз Олимпийских игр (-«Олимпийцы среди нас!», **+«Быстрее, выше, сильнее — вместе!»**, -«О спорт! Ты мир!»)
7. В каком виде спорта наиболее важна быстрота реакции? (-лыжные гонки, -плавание, **+бокс**)
8. Укажите число игроков волейбольной команды? (-5, **+6**, -7)
9. Что такое фристайл? (**+вид лыжного спорта**, -прыжки с трамплина, -скоростной спуск)
10. Укажите число игроков в баскетбольной команде? (**+5**, -6, -7)
11. Вид спорта, известный как «королева спорта»? (**+легкая атлетика**, -стрельба из лука, -художественная гимнастика)
12. Какова продолжительность Олимпийских зимних игр? (**+10 дней**, -8 дней, -12 дней)



Наши участники показали хорошие знания. А теперь посмотрим, смогут ли они разгадать загадку, которая ждет их в следующем конкурсе.

#### 4 конкурс «ЧЕРНЫЙ ЯЩИК»

Участникам предлагается следующее описание предмета, который находится в черном ящике:

«Этот предмет имеет три цвета: Первый (красный) символизирует силу, мужество, благородство, энергию; Второй (зелёный) — надежду, здоровье, молодость, возрождение, трудолюбие, созидание, природную гармонию; третий (белый) — чистоту, непорочность, примирение, мудрость, знания.» — ФЛАГ РБ



Согласно данным Всемирной организации здравоохранения, здоровье человека зависит от факторов, связанных с наследственностью, от условий медицинского обслуживания, от климатических условий и, главным образом, от образа жизни, поэтому так важно самим заботиться о своем здоровье. А чтобы это делать правильно и грамотно вы должны уметь организовать свой досуг, заниматься физической культурой и спортом, иметь знания по правильному питанию, здоровому образу жизни, быть подкованными в вопросах «Олимпийского движения», знать виды спорта.

Переходим к следующему конкурсу.

#### 5 конкурс «ЧТО? ГДЕ? КОГДА!»

Вопросы этого конкурса разбиты на темы: «Здоровый образ жизни», «Олимпийские игры», «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта».

Вопросы по сложности разбиты на три категории, баллы за ответ начисляются в соответствии с категорией вопроса. Команды поочередно выбирают тему и сложность вопроса.

##### ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

1. Продолжите поговорку:  
В здоровом теле, здоровый ... (**дух**)  
Держи голову в холоде, живот в голоде, а ноги в ... (**тепле**)
2. Что больше всего влияет на здоровье человека? (**образ жизни**)
3. Когда отмечается всемирный день здоровья? (**7 апреля**)

##### ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ

1. Какая страна является родиной Олимпийских игр? (**Греция**)
2. Назовите символы Олимпийских игр? (**олимпийский огонь, олимпийский гимн, олимпийский флаг**)



3. Что символизируют 5 колец на олимпийском флаге? (**единство стран всего мира**)

##### ЗИМНИЕ ВИДЫ СПОРТА

1. Мы не только летом рады  
Встретиться с Ирами Олимпиады.  
Можем видеть лишь зимой  
Слалом, биатлон, бобслей,  
На площадке ледяной —  
Увлекательный... (**хоккей**)
2. Зимний вид спорта, в котором спортсмены перемещаются на коньках по льду с выполнением элементов под музыку? (**фигурное катание**)
3. Вид спорта, представляющий собой скоростной спуск с гор по специально оборудованным ледяным трассам на управляемых санях — бобах? (**бобслей**)

##### ЛЕТНИЕ ВИДЫ СПОРТА

1. Лента, мяч, бревно и брусья,  
Кольца с ними рядом.  
Перечислить не берусь я  
Множество снарядов.  
Красоту и пластику  
Дарит нам... (**гимнастика**)
2. Спортивное соревнование, состоящее из двух видов упражнений? (**двоеборье**)
3. Совокупность видов спорта, включающая в себя бег ходьбу, прыжки и метания? (**легкая атлетика**)



В любом деле нужен отдых. Вам предлагаю отдохнуть, а наши ребята приготовили для вас маленький сюрприз.

##### ВЕСЁЛАЯ АКРОБАТИКА

*Комплекс аэробики под музыку.*

*Жюри подводит итоги конкурсов*



Ну, а сейчас настала пора проверить быстроту вашей реакции.

#### 6 конкурс «ДАЛЬШЕ-ДАЛЬШЕ»

В конкурсе участвует один представитель команды, которому в течение отведенного времени будут задаваться вопросы. Участник быстро на них отвечает, если затрудняется ответить, говорит слово «дальше». За каждый правильный ответ начисляется один балл.

##### КОМАНДА «ВЕСНУШКИ»

1. Начало пути к финишу? — **старт**
2. Инструмент спортивного судьи? — **свисток**
3. Боксерская трехминутка? — **раунд**
4. Спортивный снаряд для перетягивания? — **канат**
5. Мяч вне игры? — **аут**
6. Игра с мячом дыней? — **регби**
7. Танцор на льду? — **фигурист**
8. Они помогают спортсмену плыть быстрее? — **ласты**
9. Её просят лыжники? — **лыжню**
10. Длинная палка, которой спортсмен забивает шары в бильярде? — **кий**
11. Предки кроссовок? — **кеды**
12. Через нее кидают мяч в волейболе? — **сетка**
13. Ее должен взять прыгун? — **высота**
14. Толстая палка, которой отбивают мячи? — **бита**





#### КОМАНДА «УЛЫБКА»

1. Чего не надо, если есть сила? — *ум*
2. Боксёрский корт? — *ринг*
3. «Бородатый» спортивный снаряд? — *козел*
4. В нее забрасывают мяч в баскетболе? — *корзина*
5. Передача мяча в игре? — *пас*
6. Бейсбольная ударница? — *бита*
7. Спортсмен, который ходит сидя? — *шахматист*
8. Он защищает голову спортсмена? — *шлем*
9. Молодой спортсмен? — *юниор*
10. Деревянная палка с загнутым концом, которой бьют по шайбе? — *клюшка*
11. Летний вариант коньков? — *ролики*
12. Их защищает вратарь? — *ворота*
13. В какой игре пользуются самым легким мячом? — *настольный теннис*
14. Ею отбивают воланы и мячи? — *ракетка*



Белорусы испокон веков были здоровыми, крепкими, - это помогало переносить им все невзгоды и трудности. Существует много пословиц о здоровье. В следующем нашем конкурсе мы попробуем их вспомнить.



#### 7 КОНКУРС «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО»

Слайд №№ 37 – 38.

Участники, выслушав пословицу, должны закончить ее нужным словом. За каждый правильный ответ начисляется один балл.

Береги платье снову, а здоровье... (*смолоду*).  
Здоровье растеряешь – ничем не ... (*наверстаешь*).  
Если хочешь быть здоров - ... (*закаляйся*).  
Болен лечись, а здоров ... (*берегись*).  
Крепок телом, богат и ... (*делом*).  
Солнце, воздух и вода – наши верные ... (*друзья*).  
Смекалка нужна, и закалка ... (*важна*).  
Ешь чеснок и лук, не возьмет ... (*недуг*).  
Доброе слово лечит, а злое ... (*калечит*).  
Кто спортом занимается, тот силы ... (*набирается*).  
Начинай новую жизнь не с понедельника, а с утренней ... (*зарядки*).  
Пешком ходить – долго ... (*жить*).  
Закаляй свое тело с пользой для ... (*дела*).  
Со спортом не дружишь, не раз о том ... (*потужишь*).  
Отдай спорту время, а взамен получи ... (*здоровье*).



Вот и подошла к концу наша встреча и пока жюри готовится подвести итог, наши команды помогут нам сейчас очутиться на настоящем спортивном соревновании. А по какому виду спорта будет проходить это соревнование, будут угадывать наши зрители.



#### 8 конкурс «НА СТАРТ!»

Участникам предлагается карточка с изображенным на ней видом спорта. Они должны показать его так, чтобы болельщики догадались, о каком виде спорта идет речь. Балл получает команда, вид спорта которой будет разгадан.



**Жюри подводит итоги конкурсов**  
**Вручение призов, дипломов**

# Спортивный

## КАЛЕЙДОСКОП

### КАРТОЧКИ ПО ВИДАМ СПОРТА

#### УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:



ОПРЕДЕЛЕНИЕ



ФИЗИЧЕСКИЕ  
КАЧЕСТВА



ПРАВИЛА



ИНВЕНТАРЬ



ЭКИПИРОВКА



# Бокс



Спортивное единоборство, где соперники наносят удары руками в перчатках в разрешённые зоны (голова, корпус) в течение раундов.



Скоростно-силовые качества, координация движений, реакция, выносливость.



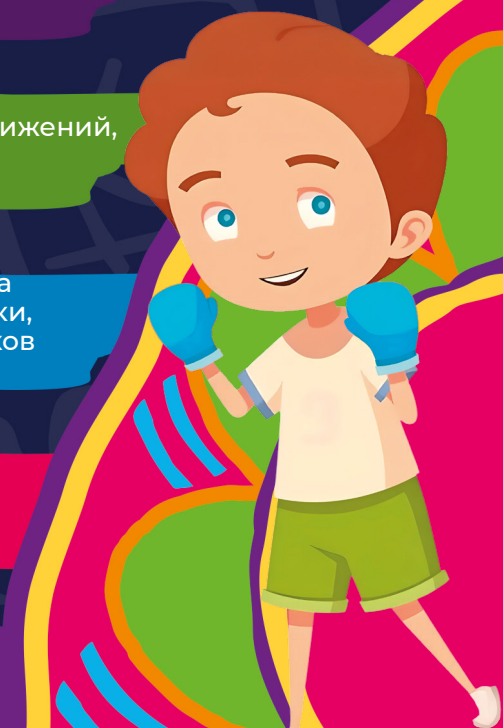
Разрешены удары только в верхнюю часть тела выше пояса. Запрещены удары ниже пояса, толчки, захваты. Победа по наибольшему количеству очков или нокаутом.



Боксёрский ринг, груша, лапы, таймер.



Боксёрские перчатки, шлем, капа, майка и шорты, спортивная обувь.



# Дзюдо



Спортивное единоборство, где используются броски, удержания и приёмы без ударов. Основная цель — повалить соперника на спину или удержать его на татами.



Сила, ловкость, координация, равновесие, выносливость.



Запрещены удары и болевые приёмы для детей. Победа присуждается за точное выполнение броска или удержание.



Татами (специальное покрытие), мягкие маты, бросковые подушки.



Дзюдоги (кимоно для дзюдо), пояс, при необходимости — мягкие защитные накладки.



# Тэквондо



Спортивное единоборство, в котором преобладают удары ногами по корпусу и голове соперника.



Гибкость, равновесие, быстрота реакции, координация.



Бой проводится в защитных жилетах. Очки начисляются за точные удары по корпусу и голове. Нельзя использовать руки для захватов или атак ниже пояса.



Тренировочные маты, лапы для ударов, электронные жилеты и датчики.



Традиционная форма, пояс, шлем, жилет, перчатки, защита на голень, стопы и пах.



# Вольная борьба



Спортивное единоборство, в котором разрешено использовать руки и ноги для проведения бросков, захватов и удержаний.



Сила, ловкость, выносливость, реакция, чувство равновесия.



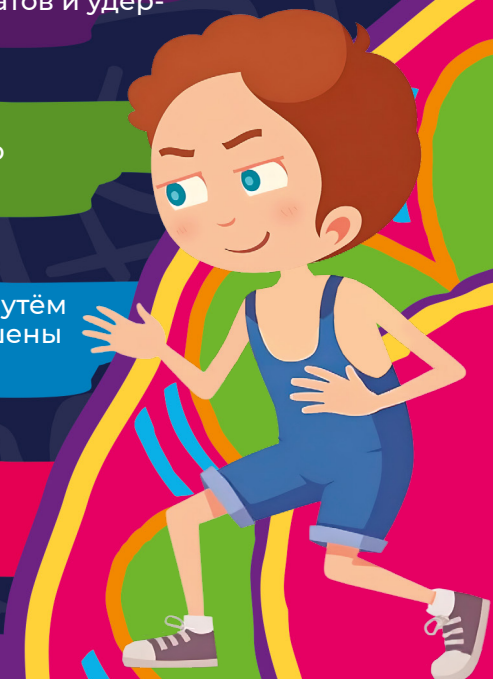
Борьба ведётся на ковре. Победа достигается путём набора баллов за приёмы или удержания. Разрешены захваты за ноги.



Борцовский ковер, свисток, счётчик баллов.



Борцовское трико, обувь, по желанию — мягкий защитный шлем.





# Треко-ришская борьба



Спортивное единоборство, где разрешены только захваты руками выше пояса. Захваты ног и действия ногами запрещены.



Сила корпуса и рук, устойчивость, взрывная сила, координация.



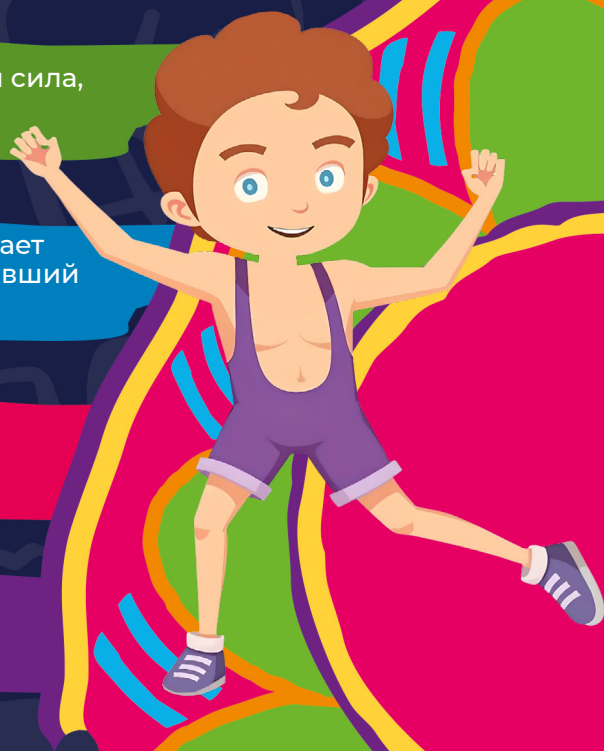
Борьба ведётся стоя или в партере. Побеждает борец, набравший больше баллов или удержавший соперника. Захваты за ноги запрещены.



Борцовский ковер, таймер.



Трико, обувь — борцовки, налокотники и шлем — по желанию.



# Фигурное катание



Зимний вид спорта, где спортсмены выполняют на льду прыжки, вращения и танцевальные элементы под музыку.



Гибкость, координация, баланс, сила ног, артистичность.



Оцениваются технические элементы и выразительность. Баллы начисляются за сложность и чистоту исполнения.



Каток с ледовым покрытием, музыкальная аппаратура.



Фигурные коньки, костюм. У детей — защита для коленей и локтей на тренировках.



# Конькобежный спорт



Зимний вид спорта, в котором необходимо преодолеть определенную дистанцию на коньках быстрее, чем это сделают соперники.



Скорость, выносливость, сила ног, техника скольжения.



На старте один спортсмен находится на внешней дорожке, а другой на внутренней, и после прохождения каждого круга конькобежцы обязаны поменяться дорожками.



Специальный ледовый трек (овальная дорожка), стартовое оборудование.



Коньки с длинными лезвиями, костюм, шлем, перчатки, очки, защита для коленей.



# Бобслей



Зимний вид спорта, суть которого заключается в скоростном спуске на управляемых санях-бобах по ледяному желобу.



Сила, скорость, реакция, командное взаимодействие.



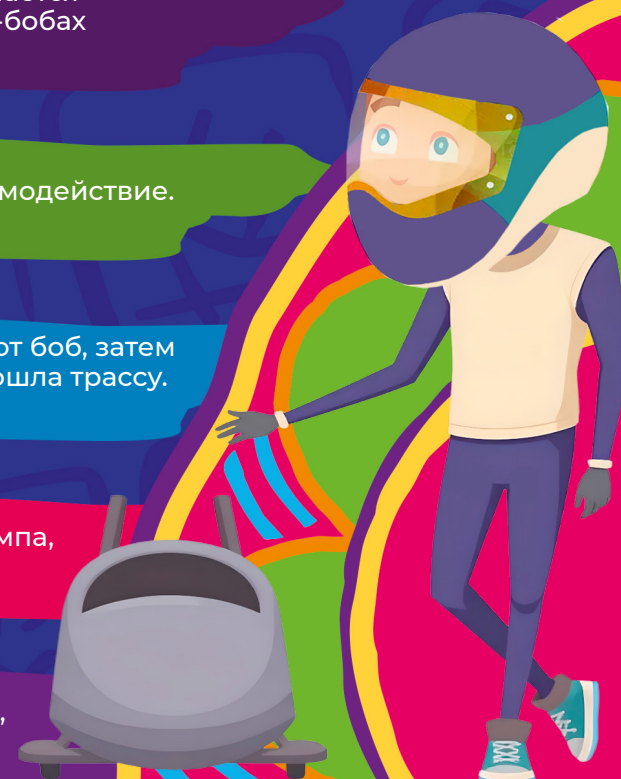
Команды по 2 или 4 спортсмена разгоняют боб, затем садятся. Побеждает та, что быстрее всех прошла трассу.



Бобслейная трасса (желоб), стартовая рампа, хронометры.



Обтягивающий аэродинамичный костюм, шлем, шипованные ботинки, перчатки.





# Санний спорт



Зимний вид спорта, суть которого заключается в скоростном спуске с горы по ледяной трассе на лёгких санях лёжа на спине ногами вперёд.



Скорость реакции, точность управления, ловкость, координация.



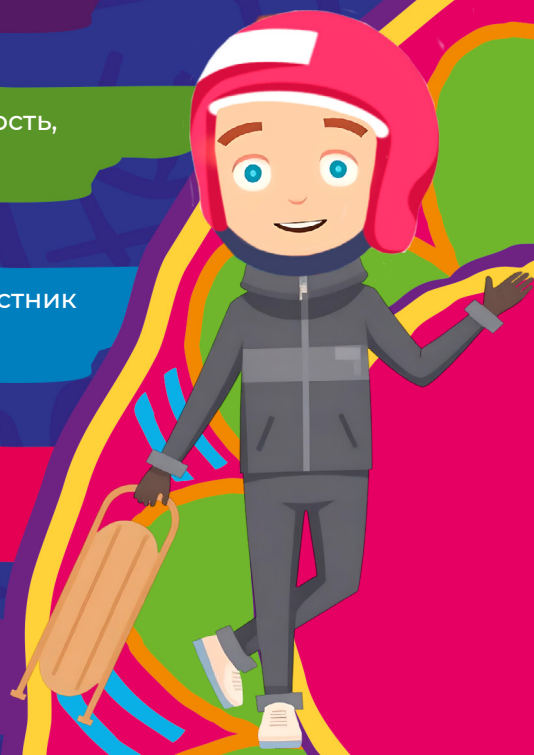
Одиночный или парный спуск. Побеждает участник с лучшим временем.



Санная трасса, стартовая зона.



Гидрокостюм, шлем с визором, перчатки, специальные сани, ботинки с металлическими шипами.



# Биатлон



Зимний вид спорта, сочетающий лыжную гонку со стрельбой из винтовки по мишеням.



Выносливость, концентрация, точность, координация.



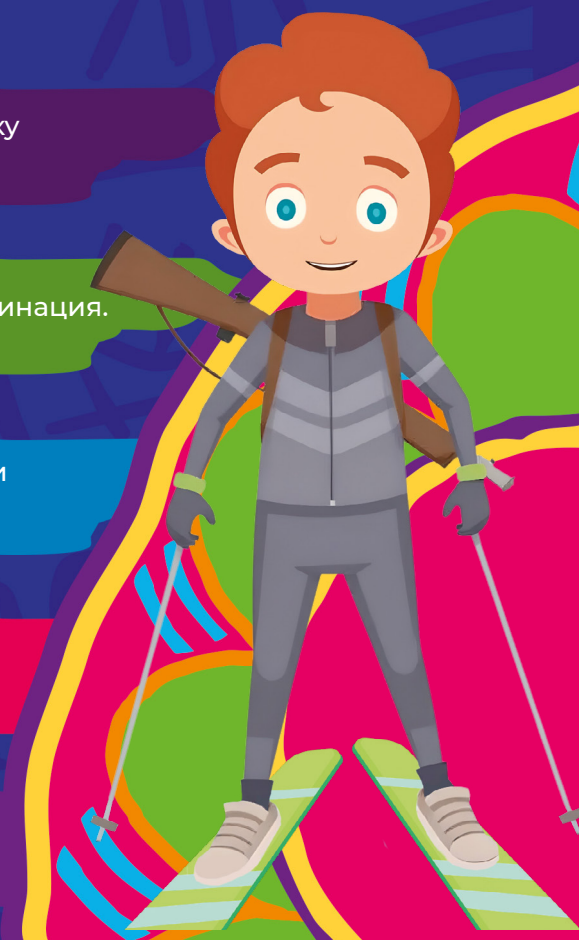
После прохождения определенной дистанции спортсменов ждет стрельба по мишеням.



Лыжная трасса, мишени.



Лыжи, лыжные палки, лыжный костюм, ботинки, винтовка, очки, перчатки.



# Фристайл



Зимний вид спорта, в состав которого входят лыжная акробатика, могул, ски-кросс, хаф-пайп и слоупстайл.



Координация, ловкость, сила ног, смелость, чувство баланса.



В дисциплинах фристайла спортсмены выполняют акробатические трюки на лыжах или преодолевают специальные дистанции.



Трамплин для прыжков на лыжах, специально оборудованные лыжные трассы.



Лыжи для фристайла, лыжные палки, лыжный костюм, очки.



# Лыжные гонки



Зимний вид спорта, в котором спортсменам необходимо преодолеть определенную дистанцию на лыжах за минимальное время.



Выносливость, сила, координация движений, дыхательная подготовка.



Старты могут быть отдельные или массовые. Побеждает спортсмен, прошедший дистанцию за наименьшее количество времени. Могут передвигаться классическим и коньковым стилем.



Лыжная трасса, старт-финишная зона, разметка дистанции.



Лыжи, лыжные палки, ботинки, лыжный костюм, перчатки, шапка или повязка, очки.





# Волейбол



Командный вид спорта. Две команды соревнуются на специальной площадке, разделённой сеткой, стремясь направить мяч на сторону соперника таким образом, чтобы он коснулся пола на площадке противника.



Скорость, прыжковая сила, реакция, координация, умение работать в команде.



2 команды по 6 человек. Одной команде можно ударить мяч не более 3 раз подряд. Очки зарабатываются касаниями мячом площадки соперника. Побеждает команда, выигравшая наибольшее количество сетов.



Волейбольная сетка, мяч, разметка площадки.



Спортивная форма, кроссовки, при необходимости — наколенники.



# Гандбол



Командный вид спорта, заключающаяся в том, чтобы завладеть мячом и забросить его в ворота соперника, защищаемые вратарем.



Скорость, сила рук, меткость, реакция, умение работать в команде.



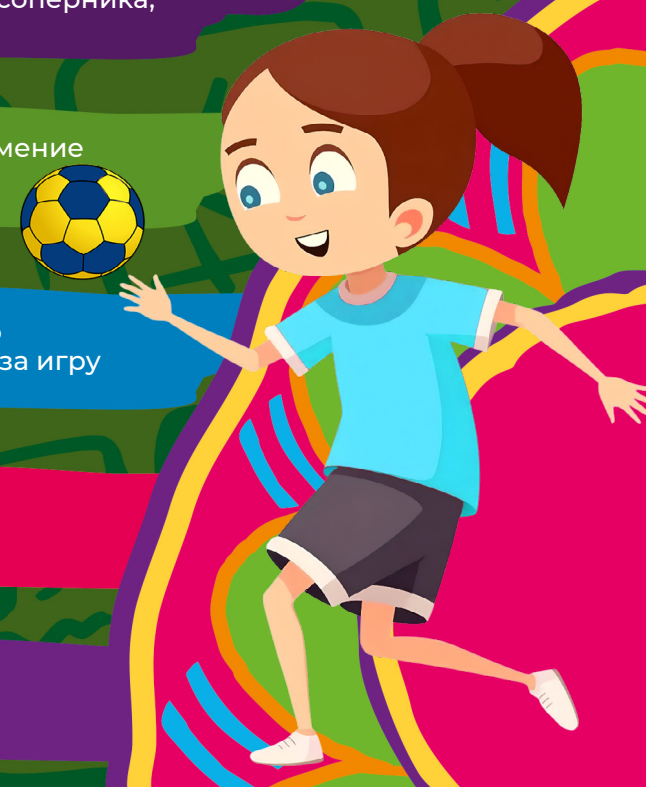
Играют 2 команды по 7 человек. Мяч передаётся руками. Бежать с мячом можно до 3 шагов. Побеждает команда, забившая за игру наибольшее количество голов.



Гандбольные ворота, мяч, площадка с разметкой, умение работать в команде.



Майки и шорты, кроссовки, перчатки (по желанию), защита на колени.



# Баскетбол



Командный вид спорта, в котором две команды стараются забросить мяч в корзину соперника наибольшее количество раз.



Скорость, ловкость, точность, координация, выносливость, умение работать в команде.



Играют 2 команды по 5 человек. Мяч можно передавать, вести и бросать в корзину. Побеждает команда с большим количеством очков.



Баскетбольное кольцо (щит), мяч, площадка с разметкой.



Майка и шорты, кроссовки, иногда — налокотники, наколенники.



# Хоккей с шайбой



Командный вид спорта на льду, целью в которой является забросить шайбу в ворота соперника большее число раз, чем это сделает команда соперника в установленное время.



Сила, ловкость, выносливость, быстрота, реакция, умение работать в команде.



Играют 2 команды по 6 человек. Игра ведётся на коньках. Побеждает команда, забившая за игру наибольшее количество голов.



Ледовая площадка, ворота, шайба, клюшки.



Шлем, форма с защитой на тело, локти, колени, коньки, перчатки, клюшка.





# Хоккей на траве



Командный вид спорта с клюшками и пластиковым мячом на траве, целью в которой является забросить мяч в ворота соперника большее число раз, в установленное время.



Выносливость, координация, скорость реакции, умение работать в команде.



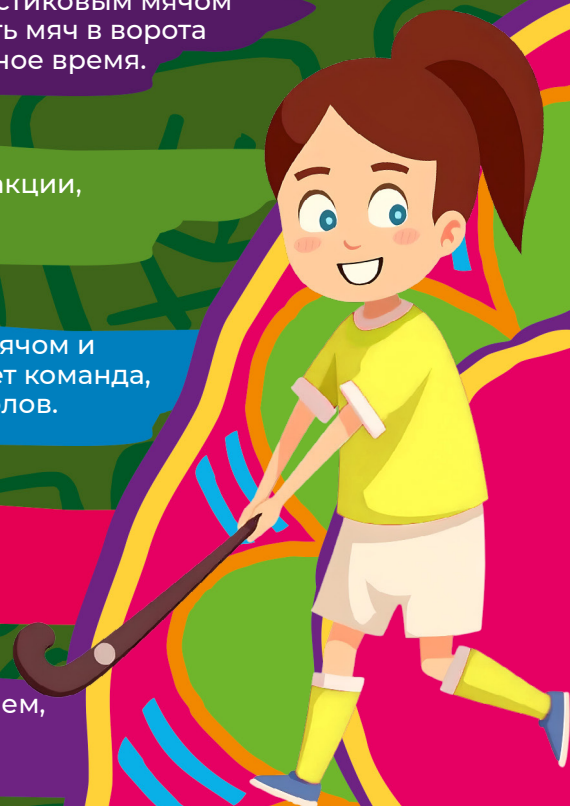
Играют 2 команды по 11 человек. Играют мячом и только плоской стороной клюшки. Побеждает команда, забившая за игру наибольшее количество голов.



Поле с разметкой, ворота, мяч, клюшки.



Форма, щитки, обувь с хорошим сцеплением, перчатки, у вратаря — полный защитный комплект.



# Футбол



Командный вид спорта, целью которого является забить мяч в ворота соперника большее число раз, чем это сделает вторая команда в установленное время.



Скорость, выносливость, ловкость, точность, умение работать в команде.



Играют 2 команды по 11 человек. Руками разрешается играть только вратарю. Побеждает команда, забившая за игру наибольшее количество голов.



Футбольное поле, ворота, мяч.



Майка и шорты, гетры, щитки, бутсы. У вратаря — перчатки, защита.



# Фехтование



Вид спорта, суть которого заключается в ведении боя с использованием холодного оружия. Различают следующие виды спортивного фехтования: на рапирах, на саблях, на шпагах.



Реакция, скорость, ловкость, внимательность.



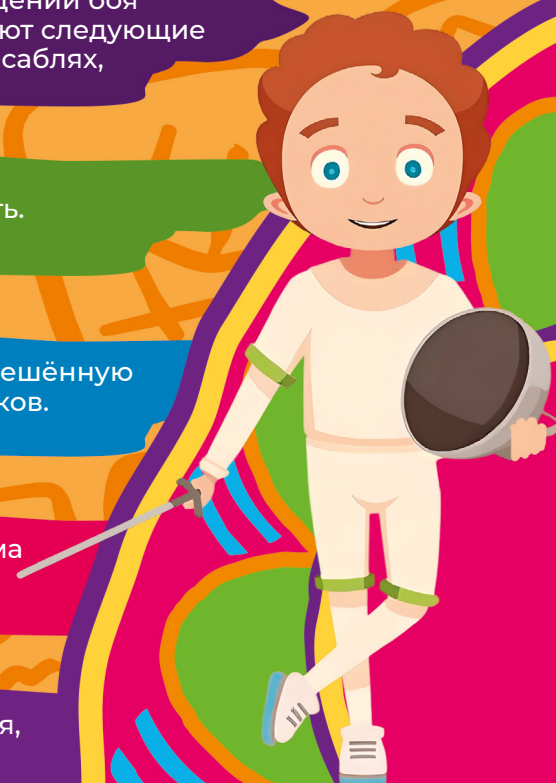
Очко даётся за точный укол или удар в разрешённую зону. Ведётся бой до заданного количества очков.



Фехтовальная дорожка, электронная система фиксации ударов.



Маска, куртка, перчатка, шпага/рапира/сабля, защитный жилет, подшлемник.



# Стрельба пулевая



Вид спорта, спортсмены в котором соревнуются в стрельбе из пневматических, малокалиберных винтовок и пистолетов.



Внимательность, статическая выносливость, зрительно-моторная координация.



Побеждает стрелок, набравший наибольшее количество очков в спортивной дисциплине. Стрельба производится по мишеням из разных положений: лежа, с колена, стоя.



Тир, мишени, электронная система подсчёта.



Стрелковый костюм, перчатка, защитные очки, винтовка или пистолет.





# Бадминтон



Вид спорта, в котором два игрока или две команды по два человека соперничают между собой. Цель — перекинуть ракеткой волан на сторону соперника таким образом, чтобы соперник не смог его отразить.



Скорость, координация, ловкость.



Игра до 21 очка. Волан можно отбивать только ракеткой. Очко присуждается при падении волана на площадку соперника.



Сетка, волан, ракетки, площадка.



Форма, кроссовки, налокотники по желанию.



# Конный спорт



Вид спорта, в котором спортсмен управляет лошадью в манеже или на трассе в разных соревновательных дисциплинах: конкур, выездка, троеборье.



Координация, равновесие, сила, эмоциональный контакт с животным.



Выполнение заданий (прыжки, манёвры) с точностью и без ошибок. Оцениваются стиль, скорость, техника.



Манеж, препятствия, площадка для выездки.



Шлем, перчатки, жилет, сапоги, брюки, лошадь с седлом и уздечкой.



# Гимнастика спортивная



Вид спорта, который включает в себя соревнования в вольных упражнениях, упражнениях на гимнастических снарядах, а также в опорных прыжках.



Гибкость, сила, ловкость, координация.



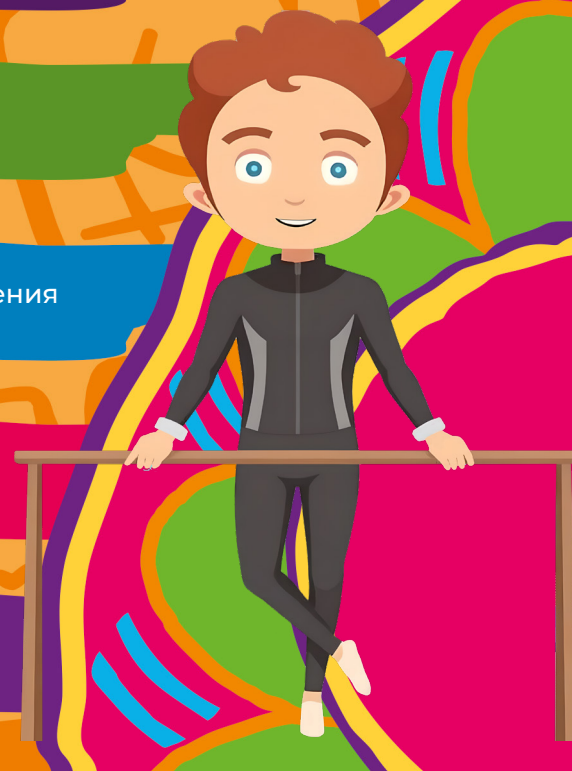
Баллы начисляются за технику, сложность, исполнение. Ошибки при выполнении упражнения уменьшают итоговую оценку.



Спортивные снаряды в зависимости от дисциплины, гимнастические маты.



Купальник/трико, гимнастические тапочки, магнезия — порошок для рук.



# Гимнастика художественная



Женский вид спорта, суть которого заключается в выполнении гимнастических и танцевальных упражнений под музыку с использованием предметов.



Гибкость, музыкальность, чувство ритма.



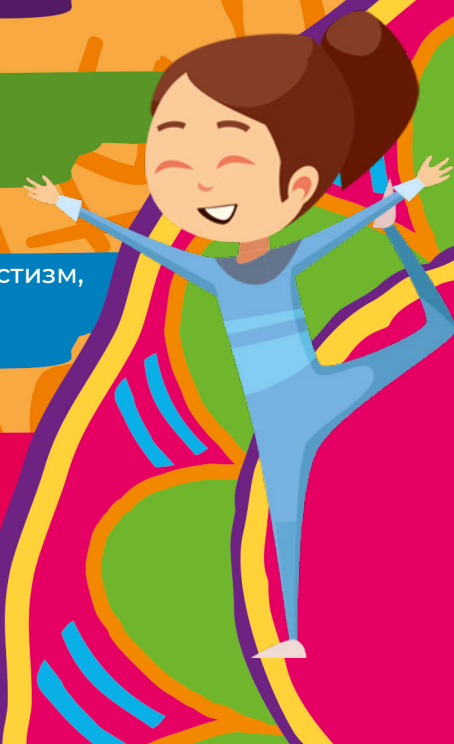
Оценивается техника владения предметом, артистизм, координация движений. Есть индивидуальные и групповые выступления.



Гимнастический ковёр.



Купальник, гимнастические полочки, снаряд в зависимости от дисциплины: скакалка, обруч, мяч, булавы, лента.





# Теннис



Вид спорта, цель которого перекинуть ракеткой мяч на сторону соперника таким образом, чтобы соперник не смог его отразить. При этом мяч должен коснуться половины поля соперника не меньше одного раза.



Быстрота, точность, координация, выносливость.



Игроки стараются переиграть соперника, направляя мяч на его сторону корта так, чтобы он не смог отбить его в пределах правил. Очки начисляются за выигранные розыгрыши.



Корт, сетка, мяч.



Форма, теннисная обувь, ракетка.



# Велоспорт



Вид спорта, предполагающий перемещение по дистанции с использованием велосипедов, движимых мускульной силой человека.



Выносливость, сила, скорость.



Побеждает тот, кто быстрее всех проходит дистанцию. Есть командные и индивидуальные гонки.



Велотрек или шоссе, финишная линия.



Велосипед, шлем, форма, перчатки, очки, обувь с контактами.



# Настольный теннис



Вид спорта, спортсмены на игровом столе перекидывают мяч через сетку на сторону соперника таким образом, чтобы соперник не смог его отразить.



Скорость реакция, ловкость, точность.



Игра ведётся до 11 очков с преимуществом в 2 очка. Мяч должен касаться стороны соперника после удара.



Теннисный стол, сетка, мячик.



Форма, кроссовки, ракетка.



# Стрельба из лука



Вид спорта, в котором спортсмены соревнуются в точности стрельбы из лука.



Сила, концентрация внимания, координация.



Стрельба ведётся сериями. Побеждает спортсмен с максимальным количеством очков.



Лук, стрелы, мишень.



Защита для пальцев и предплечья, колчан.





## Лёгкая атлетика



Вид спорта, который включает в себя беговые виды, спортивную ходьбу, многоборья, пробеги, кроссы и технические виды.



Быстрота, сила, выносливость, координация движений.



В зависимости от спортивной дисциплины побеждает спортсмен, пробежавший дистанцию быстрее соперников, выполнивший наиболее дальний бросок спортивного снаряда, прыжок в длину или высоту.



Беговые дорожки, метательное поле, прыжковая яма с песком, стойки для прыжков в высоту.



Спортивная форма, кроссовки. Спортивный инвентарь в зависимости от спортивной дисциплины.



## Пляжная атлетика



Вид спорта, в котором спортсмены соревнуются в выполнении упражнений по поднятию штанги в толчке и рывке.



Сила, координация движений.



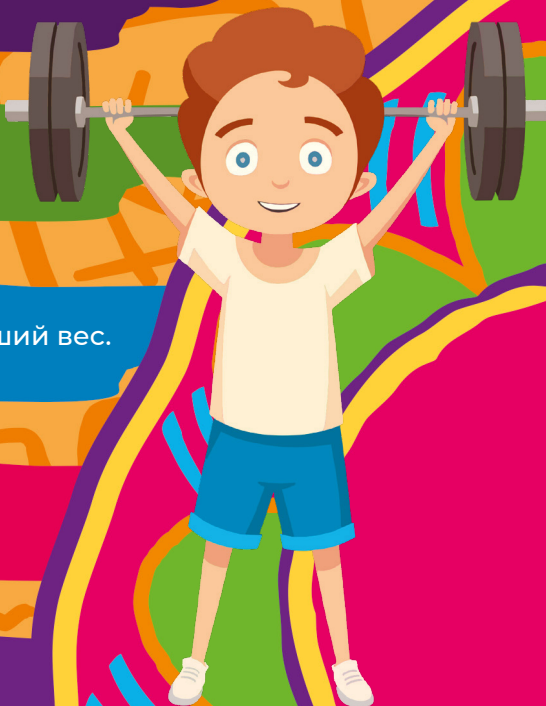
Побеждает спортсмен, поднявший наибольший вес.



Подиум, штанги, диски.



Специальный костюм, тяжелоатлетический пояс, обувь с жёсткой подошвой, кистевые бинты.



## Гребля на байдарках и каноэ



Вид спорта, суть которого заключается в скорейшем преодолении трассы на байдарках и каноэ.



Сила рук, выносливость, координация движений.



Спортсмены соревнуются на разных соревновательных дистанциях. Побеждает тот, кто преодолел дистанцию первым.



Байдарка или каноэ, водная трасса, финиш.



Жилет, спортивный костюм, обувь для воды, весло.



## Гребля академическая



Вид спорта, в котором участники, находясь в лодке, с помощью весел и собственной силы, преодолевают дистанцию спиной вперед.



Сила рук, выносливость, координация движений.



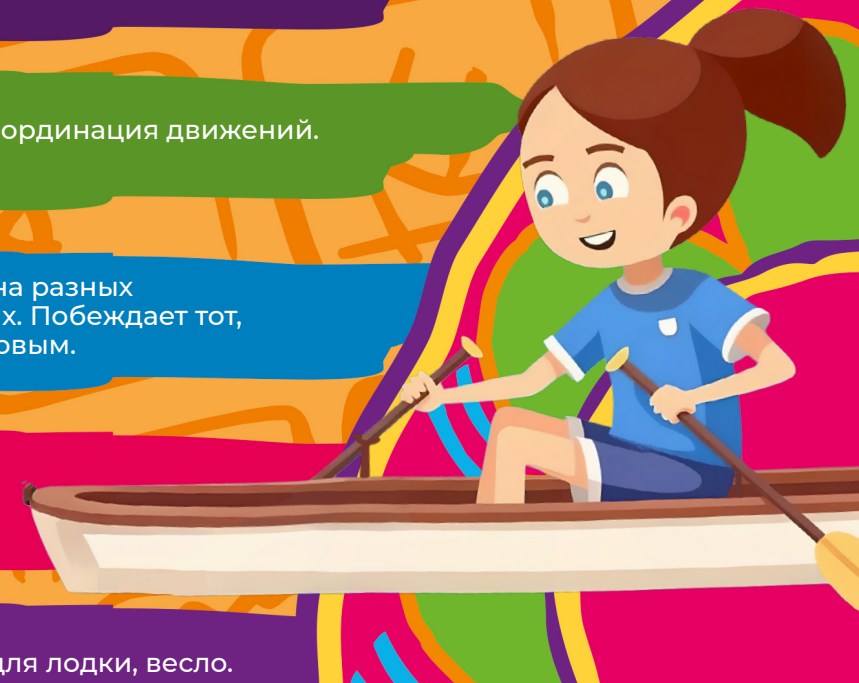
Спортсмены соревнуются на разных соревновательных дистанциях. Побеждает тот, кто преодолел дистанцию первым.



Лодка, водная трасса, буйки, финиш.



Спортивная форма, обувь для лодки, весло.





# Плавание



Вид спорта, который заключается в преодолении различных дистанций вплавь за наименьшее время разными стилями: кроль, брасс, баттерфляй, на спине.



Выносливость, сила, координация движений.



Побеждает тот, кто быстрее всех проплывёт дистанцию.



Бассейн, стартовые тумбочки.



Купальник, очки, шапочка.



# Синхронное плавание



Вид спорта, суть которого заключается в выполнении в воде различных фигур и движений под музыку.



Гибкость, выносливость, артистизм.



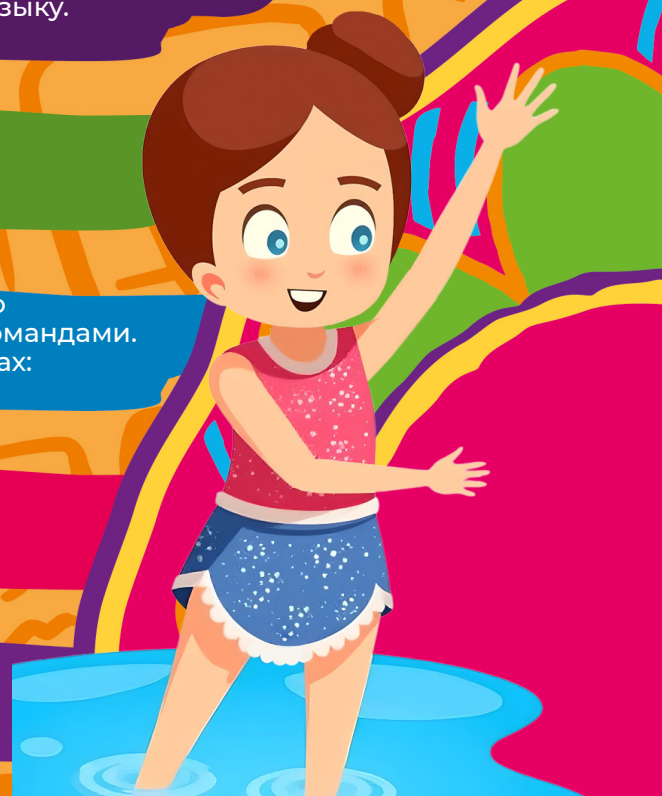
Соревнования по синхронному плаванию проходят как между дуэтами, так и между командами. Синхронисты соревнуются в двух программах: технической и произвольной под музыку.



Бассейн, музыкальная система.



Купальник, шапочка, носовой зажим.



# Парусный спорт



Вид спорта, заключающийся в преодолении дистанции по воде при помощи парусного снаряжения — яхты.



Сила, координация движений, умение ориентироваться на воде, умение работать в команде.



Регата состоит из 7 гонок, которые проходят в каждом классе судов. Спортсмены получают очки за места, которые они занимают в гонке.



Парусная лодка, буйки, ветер, спасательная система.



Гидрокостюм, спасательный жилет, перчатки, обувь для воды.



# Современное пятиборье



Вид спорта, в котором участники соревнуются в пяти дисциплинах: полоса препятствий, фехтование, стрельба, бег, плавание.



Сила рук, координация движений, быстрота, координация, меткость, выносливость.



Соревнования начинаются с фехтования, затем плавание, полоса препятствий и комбайн — бег в сочетании со стрельбой из пистолета. Побеждает спортсмен, набравший наибольшее количество очков.



Фехтовальный зал, бассейн, полоса препятствий, стадион.



Спортивная форма и инвентарь для каждой спортивной дисциплины.





З	
Д	
О	
Р	
О	
В	
Ь	
Е	

Государственное учреждение образования  
«Детский сад №25 г.Минска»

**ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**  
**Олимпийский**  
**калейдоскоп**

**АВТОР:**

**Н. В. ШИШКО**

руководитель физического воспитания  
Государственного учреждения образования  
«Детский сад №25 г.Минска»

**КОНСУЛЬТАНТЫ:**

А. А. Захаревич, Н. В. Апончук  
olympic-academy.by



**КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ МАКЕТ И ВЕРСТКА:**

Зоя Голованова



