



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ  
ОЛИМПИСКИЙ  
УРОК  
*2026*

для учащихся  
1-4-х классов

## РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ОЛИМПИЙСКИЙ УРОК 2026 для учащихся 1–4-х классов

### ТЕМА: «ЗАГАДКИ ОЛИМПИЙСКИХ ЗИМНИХ ИГР В МИЛАНЕ И КОРТИНА-Д'АМПЕЦЦО»

**ЦЕЛЬ:** расширение и углубление знаний учащихся о XXV Олимпийских зимних играх в Милане и Кортина-д'Ампеццо – 2026, зимних видах спорта, белорусских спортсменах.

#### ЗАДАЧИ:

- создать условия для ознакомления с атрибутами XXV Олимпийских зимних игр в Милане и Кортина-д'Ампеццо – 2026;
- развивать интерес к зимним видам спорта, к занятиям физической культурой;
- способствовать формированию представления о белорусских спортсменах-олимпийцах и их достижениях;
- стимулировать рост творческой и познавательной активности учащихся;
- содействовать воспитанию чувства гордости за спортсменов своей страны, гражданственности, патриотизма.

**ТИП УРОКА:** интерактивный детектив-квест.

#### ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:

мультимедийное оборудование с возможностью воспроизводить видео, распечатанные материалы «Приложения №1 – №13».

## ХОД УРОКА

ТЕКСТ

СЛАЙД

КОММЕНТАРИИ

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Здравствуйтесь, ребята! Сегодня мы с вами собрались на «Республиканском олимпийском уроке»! Вы помните, почему наш урок приурочен именно к 6 апреля? *(ответы учащихся)*.

Потому что в этот день во всем мире отмечают **Международный день спорта на благо развития и мира!**

*Слайд № 1*  
Республиканский олимпийский урок 2026

*Слайд № 2*  
6 апреля — Международный день спорта на благо развития и мира

## СПОРТ

Ребята, что такое спорт?

Спорт — это занятие физическими упражнениями, регулярные тренировки, спортивные соревнования, развитие физических качеств, умственных и психологических навыков, достижение высоких результатов, победы над собой и над соперником.

Какие вы знаете спортивные соревнования? *(ответы учащихся)*.

Как вы думаете, для чего проводят все эти спортивные соревнования? *(ответы учащихся)*.

А какие соревнования являются самым ярким и главным праздником для спортсменов всего мира? *(ответы учащихся: Олимпийские игры)*.

На Олимпийских играх собираются спортсмены со всего мира. В течение нескольких дней они соревнуются в различных видах спорта.

Совсем недавно завершились XXV Олимпийские зимние игры. Кто знает, где они проходили? *(ответы учащихся)*.

В Италии, в Милане и Кортина-д'Ампеццо.

*Слайд № 3*  
Занятия спортом

*Слайд № 4*  
Олимпийские игры

*Слайд № 5*  
XXV Олимпийские зимние игры в Милане и Кортина-д'Ампеццо

## ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ УРОКА. ЗАВЯЗКА ДЕТЕКТИВА

Ребята, сегодня утром мы получили очень тревожные новости из Национального олимпийского комитета Республики Беларусь. Из олимпийского архива пропали страницы с историей о выступлении белорусских спортсменов на Олимпийских зимних играх в Милане и Кортина-д'Ампеццо.

Без этих страниц олимпийская история нашей страны останется незаконченной. Нам срочно нужны олимпийские детективы! Вы готовы помочь? *(ответы учащихя).*

Нам предстоит пройти 6 станций и собрать 6 улик. Вперед, начнем наше расследование!

### Слайд № 6 Письмо

### Приложение № 1

Распечатать и поместить на доске олимпийское досье «Загадки Олимпийских зимних игр в Милане и Кортина-д'Ампеццо». По ходу урока все улики размещаются на доске, «пополняя» олимпийское досье.

## УЛИКА № 1. СЕКРЕТНЫЙ ПОМОЩНИК

Прежде чем мы приступим к поиску улик, предлагаю немного размяться. Пожалуйста, встаньте со своих мест. Я буду называть зимние виды спорта. Если в этом виде спорта используют **лыжи** — вам нужно присесть, **если коньки** — **поднять руки**. Если не используют ни коньки, ни лыжи, стойте на месте. Начинаем! *(учащиеся выполняют задание).*

Молодцы! Чтобы найти первую улику, нам нужно больше узнать о прошедших Олимпийских играх. Они проходили с 6 по 22 февраля 2026 года сразу в двух городах – величественном Милане, и живописном горном городе Кортина-д'Ампеццо.

Италия принимала у себя олимпийские состязания уже в четвертый раз! В далеком 1956 году здесь прошли Олимпийские зимние игры в Кортина-д'Ампеццо, в 1960 году Игры Олимпиады состоялись в вечном городе Риме, а в 2006 Олимпийские зимние игры принимал город Турин.

У каждых Олимпийских игр есть свои уникальные атрибуты, которые разрабатываются специально к каждому Олимпийским играм. Назовите, какие олимпийские атрибуты вы знаете? *(на слайде изображены атрибуты, учащиеся их называют).* Верно, эмблема, медали и факел.

### Слайд № 7 Изображение Милана и Кортина-д'Ампеццо

Биатлон (лыжи), санный спорт, бобслей, **фигурное катание** (коньки), **лыжные гонки** (лыжи), керлинг, скелетон, **конькобежный спорт** (коньки), **фристайл** (лыжи), **шорт-трек** (коньки), **хоккей с шайбой** (коньки).

### Слайд № 8 Эмблемы Олимпийских игр

### Слайд № 9 Олимпийские атрибуты

Но один атрибут был украден. Нам оставили записку, в ней сказано — «Секретный помощник». Что же это может быть? *(ответы учащихся, при необходимости учитель подсказывает и направляет).*

Верно, это олимпийский талисман! Свой уникальный талисман есть у каждой Олимпийских игр. Считается, что он приносит удачу всем спортсменам и участникам олимпийского движения. Обычно талисманом становится животное, которое обитает на территории страны-организатора Олимпийских игр, отражает культуру страны и имеет все качества настоящего спортсмена.

А вот и первая улика, но она зашифрована. Нам необходимо применить смекалку, чтобы разгадать шифр и узнать, что за ним скрывается. *(учащиеся выполняют задание).*

Тина и Мило — именно так зовут двух веселых горностаев — талисманов Олимпийских игр в Милане и Кортина-д'Ампеццо. У них есть своя история: светлый горностаев Тина представляет Олимпийские зимние игры – 2026, а ее младший брат Мило с более темным мехом является талисманом зимних Паралимпийских игр. Мило родился без одной лапы, но благодаря своей изобретательности и силе воли научился пользоваться хвостом и превращать свое отличие от других в силу. Имена талисманов связаны с названиями городов-организаторов Игр: имя Тина происходит от Кортина-д'Ампеццо, Мило — от Милана.

Молодцы! Вы справились с заданием! Первая улика найдена, давайте продолжим наше расследование!

*Слайд № 10*  
Олимпийский талисман

*Слайд № 11*  
Задание. Секретный помощник:  
Шифровка

*Слайд № 12*  
Тина и Мило

*Приложение № 2*

Распечатать и раздать задание. Учащиеся индивидуально или в парах выполняют задание. После выполнения учитель вместе учащимися проверяет правильность выполнения задания.

*Приложение № 3*

Улика №1 «Тина и Мило». Распечатать и поместить на доске рядом с папкой «Олимпийское досье» после выполнения задания.

## УЛИКА №2. ЗАСНЕЖЕННЫЙ ТРАМПЛИН

Теперь нам предстоит найти пропавшие досье белорусских спортсменов, выступавших на Олимпийских зимних играх в Милане и Кортина-д'Ампеццо. Для этого прежде всего нужно узнать, в каких видах спорта они выступали.

Разгадайте загадку, чтобы узнать название первого вида спорта:

По снегу лечу — не просто бегу,  
В прыжке кручусь, будто в танце живу.  
Не трасса важна, а трюк и полёт,  
Смелость и стиль здесь решают исход.  
Что за спорт, угадай поскорей,  
Где свобода движений важней всех путей?

*(ответы учащихся).*

Правильно, это фристайл!

Фристайл — вид спорта, в котором спортсмены исполняют различные акробатические трюки на лыжах и сноуборде.

А вот и следующее испытание. В этой табличке спрятались слова, связанные с фристайлом. Вам необходимо найти все пять слов, чтобы получить вторую улику. *(учащиеся выполняют задание).*

Вы отлично справились. Посмотрите, а вот и вторая улика — это же пропавшее досье белорусских фристайлисток, принимавших участие в Олимпийских играх в Милане!

В состав олимпийской сборной вошли сразу три белорусские фристайлистки: Анна Деруго, Анастасия Андриянова и Анна Гуськова.

**Анна Гуськова** — одна из самых титулованных белорусских спортсменок в лыжной акробатике. На Олимпийских зимних играх в Пхёнчхане в 2018 году Анна стала олимпийской чемпионкой, а через 4 года на Олимпийских зимних играх в Пекине – 2022 завоевала серебряную медаль.

Чтобы перейти к поиску следующей улики, предлагаю немного размяться. Встаньте со своих мест, подпрыгните, и в прыжке повернитесь вокруг своей оси, как настоящие фристайлисты!

*(Учащиеся выполняют задание несколько раз по команде учителя, меняя направление. Вместо поворота вокруг своей оси можно делать поворот на 90°).*

### Слайд № 13

Фристайл

### Слайд № 14

Белорусские фристайлистки

### Приложение № 4

Распечатать и раздать задание. Учащиеся индивидуально или в парах выполняют задание. После выполнения учитель вместе с учащимися проверяет правильность выполнения задания.

### Приложение № 5

Улика № 2. Белорусские фристайлистки.

Распечатать и поместить на доске рядом с папкой «Олимпийское досье» после выполнения задания.

## УЛИКА № 3. ОПАСНЫЙ СПУСК

Мы переходим к следующей части нашего расследования. В этот раз нам предстоит раскрыть загадку вида спорта, суть которого заключается в спуске с гор на лыжах по трассе. Ребята, как называется этот вид спорта? *(ответы учащихся)*.

Да, это горнолыжный спорт! Ребята, какая экипировка необходима для занятий горнолыжным спортом? *(ответы учащихся)*.

Горные лыжи отличаются от беговых — они короче, шире и тяжелее. Шлем, очки и специальные крепления на ботинках нужны, чтобы защитить спортсмена во время спуска.

А теперь пришло время для разгадки очередной улики. Вам нужно помочь лыжнику пройти дистанцию и добраться до финиша. *(учащиеся выполняют задание)*.

Молодцы! Мы получили еще одну улику — это досье **Марии Шкановой**, именно она представляла нашу страну на Олимпийских зимних играх в Милане в горнолыжном спорте.

Половина расследования уже позади, давайте продолжим!

*Слайд № 15*  
Горнолыжный спорт

*Горные лыжи, горнолыжные ботинки, горнолыжные палки, горнолыжный шлем, горнолыжные очки.*

*Приложение № 6*

Распечатать и раздать задание. Учащиеся индивидуально или в парах выполняют задание. После выполнения учитель вместе учащимися проверяет правильность выполнения задания.

*Слайд № 16*  
Мария Шканова

*Приложение № 7*

Улика № 3. Мария Шканова. Распечатать и поместить на доске рядом с папкой «Олимпийское досье» после выполнения задания.

## УЛИКА №4. БЫСТРЫЙ СЛЕД

То, в каком виде спорта нам предстоит искать следующую улику, нам подскажет небольшой мультфильм. *(просмотр видеоролика)*. Ребята, какой вид спорта представлен в мультфильме? *(ответы учащихся)*. Да, это лыжные гонки.

Спортсмены в лыжных гонках бегут по снегу как настоящие марафонцы, они очень сильные и выносливые.

*Слайд № 17*  
Мультфильм

*Слайд № 18*  
Лыжные гонки

Ребята, чтобы найти очередную улику, нам предстоит непростое испытание. Необходимо решить математические примеры, чтобы узнать, какой лыжник доберется до финиша быстрее. Быстрее будет тот лыжник, чей результат будет больше. *(учащиеся выполняют задание).*

Отлично! А вот и очередное досье — **Анна Королева**, представительница лыжных гонок от Республики Беларусь!

Еще не устали? Давайте немного отдохнем от расследования и пробежим на месте как настоящие лыжники! *(Учитель демонстрирует движение лыжника: имитация движения руками, имитация скользящего шага ногами. Дети выполняют задание сначала медленно, постепенно ускоряя темп по команде учителя).*

## УЛИКА №5. ТАНЕЦ НА ЛЬДУ

Осталось совсем немного, всего два досье отделяют нас от разгадки олимпийского расследования! Название следующего вида спорта было украдено, остались лишь его атрибуты. Давайте посмотрим на слайд и отгадаем, что это за вид спорта. *(учащиеся выполняют задание).*

Фигурное катание! Это вид спорта, в котором спортсмены катаются по льду на коньках и выполняют специальные элементы под музыку.

Фигурист заранее готовит номер под музыку и старается выполнить его без ошибок. В своем выступлении ему нужно показать специальные элементы — прыжки, вращения, шаги. Выступления фигуристов оценивают судьи, они ставят оценки за сложность элементов, техничность и артистизм.

Молодцы ребята! Мы получили досье еще одной спортсменки. Теперь мы знаем, что фигурное катание представляла белорусская спортсменка **Виктория Сафонова!** Осталось всего одно досье, чтобы завершить наше олимпийское расследование.

**Слайд № 19**  
Анна Королева

**Слайд № 20**  
Атрибуты

**Слайд № 21**  
Фигурное катание

**Слайд № 22**  
Виктория Сафонова

### **Приложение № 8.1 и 8.2**

Задание для двух возрастных групп. **Учащиеся 1-2 классов** выполняют задание **Приложение 8.1. Учащиеся 3-4 классов** выполняют задание **8.2 (или 8.1 на усмотрение учителя)**

Распечатать и раздать задание. Учащиеся индивидуально или в парах выполняют задание. После выполнения учитель вместе учащимися проверяет правильность выполнения задания.

### **Приложение № 9**

**Улика № 4. Анна Королева.**

Распечатать и поместить на доске рядом с папкой «Олимпийское досье» после выполнения задания.

### **Приложение № 10**

**Улика № 5. Виктория**

**Сафонова.** Распечатать и поместить на доске рядом с папкой «Олимпийское досье» после выполнения задания.

## УЛИКА № 6. СТРЕМИТЕЛЬНЫЕ КОНЬКИ

Ребята, нам осталось разгадать загадку последнего вида спорта. Посмотрите на слайд, как называется этот вид спорта?

*(ответы учащихся).*

Верно, это конькобежный спорт. В этом виде спорта спортсмены соревнуются, кто быстрее всех пробежит дистанцию по льду. Для конькобежного спорта придумали специальные коньки, которые называются **клапы**. Посмотрите на слайд и скажите, что еще входит в экипировку конькобежца? *(ответы учащихся: конькобежный костюм, перчатки, очки).*

Вы готовы к финальной части нашего расследования? Сегодня мы узнали очень много нового о зимних видах спорта, и в финальном испытании нам предстоит проверить полученные знания, чтобы соединить все наши улики и прийти к разгадке олимпийской тайны.

**Для учащихся 1 – 2 классов:** вам предстоит узнать, кто скрывается за силуэтами на картинке. Соедините название вида спорта с тенью спортсмена.

**Для учащихся 3 – 4 классов:** вам предстоит разгадать олимпийский кроссворд. *(учащиеся выполняют задание).*

Поздравляю, вы нашли последнюю улику — это досье **Марины Зуевой**, представительницы конькобежного спорта!

*Слайд № 23*  
Конькобежный спорт

*Слайд № 24*  
Коньки-клапы. Экипировка конькобежца

*Слайд № 25*  
Марина Зуева

### *Приложение № 11.1 и 11.2*

Задание для двух возрастных групп. **Учащиеся 1 – 2 классов** выполняют задание **Приложение 11.1. Учащиеся 3 – 4 классов** выполняют **задание 11.2 (или 11.1 на усмотрение учителя).**

Распечатать и раздать задание. Учащиеся индивидуально или в парах выполняют задание. После выполнения учитель вместе с учащимися проверяет правильность выполнения задания.

### *Приложение № 12*

**Улика № 6. Марина Зуева.** Распечатать и поместить на доске рядом с папкой «Олимпийское досье» после выполнения задания.

## ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Юные детективы, вы справились с заданием! Дело закрыто, Олимпийская история восстановлена, а наши спортсмены продолжают пополнять ее страницы новыми рекордами и вдохновляющими выступлениями!

Вот и подошел к концу наш олимпийский урок. Вы здорово поработали и заслужили свою медаль! *(учитель раздает медали учащимся).*

Сегодня вы узнали много нового о прошедших Олимпийских зимних играх в Милане и Кортина-д'Ампеццо и познакомились с зимними видами спорта. Надеюсь, что наш урок смог вдохновить вас на занятия спортом и новые свершения! Я желаю каждому из вас больших успехов и надеюсь, что вы станете настоящими чемпионами и вдохновите весь мир своими поступками и достижениями!

*Слайд № 26*  
Олимпийский коллаж

*Слайд № 27*  
Логотипы НОК и БОА

*Приложение № 13*  
Распечатать медали.





ОЛИМПИЙСКОЕ  
ДОСЬЕ  
ЗАГАДКИ  
ОЛИМПИЙСКИХ  
ЗИМНИХ ИГР  
В МИЛАНЕ  
И КОРТИНА  
Д'АМПЕЦО

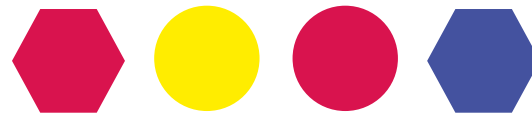
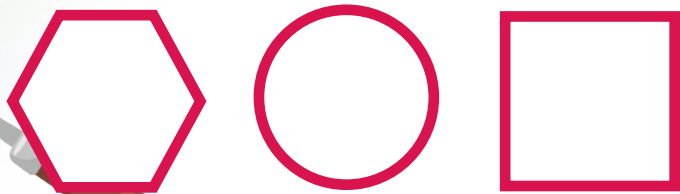
**СОВЕРШЕННО  
СЕКРЕТНО**



БЕЛАРУСКАЯ  
ОЛИМПИЙСКАЯ  
АКАДЕМИЯ

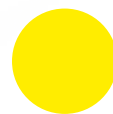
• ЗАГАДКИ

ОЛИМПИЙСКИ

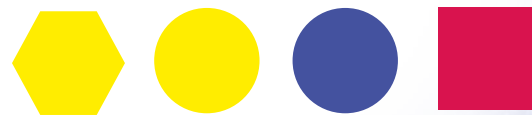


	Т	Н	О
	М	И	
	А	Л	

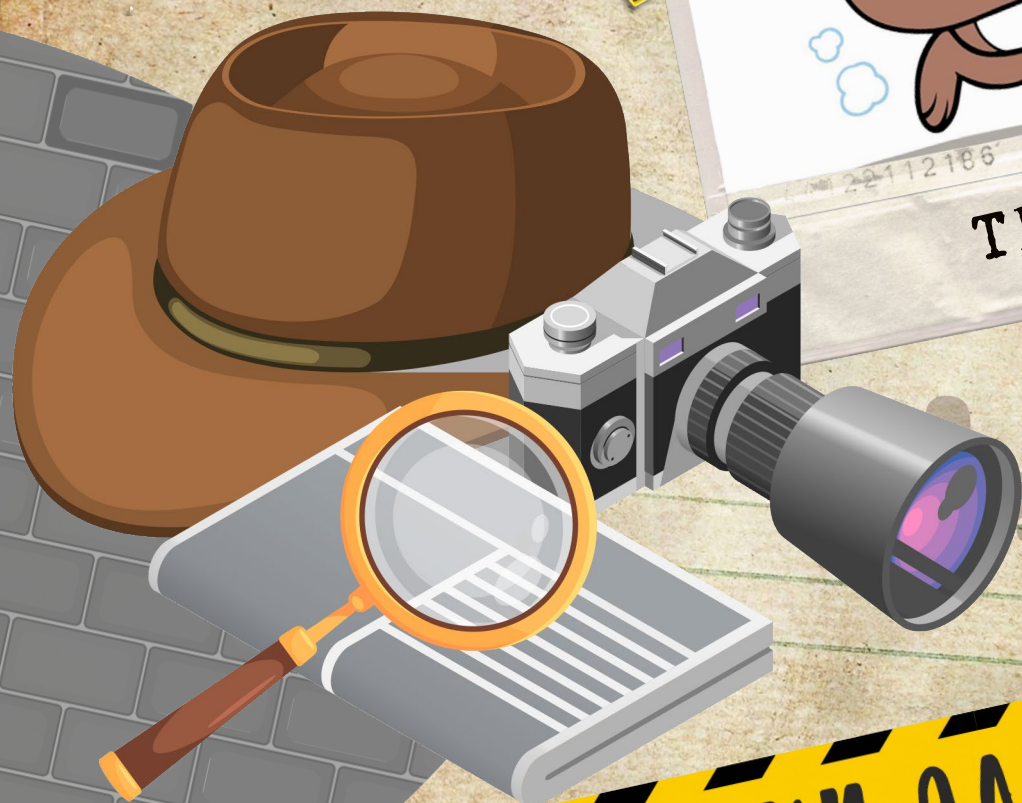
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



ЗАБЛОКИРОВАННЫЕ ОЛИМПИЙСКИЕ

ОЛИМПИЙСКИХ ЗИМНИХ

ИГР

22112186  
ТИНА

22112186  
МИЛО



Т	Р	Ю	П	Р	Ы
Л	Ы	К	К	О	Ж
Т	Ж	И	С	Д	Р
Р	П	Л	Н	О	О
А	М	И	Н	У	Б

ЛЫЖИ  
ТРЮК  
ПРЫЖОК  
ТРАМПЛИН  
СНОУБОРД





АНДРИЯНОВА  
АНАСТАСИЯ

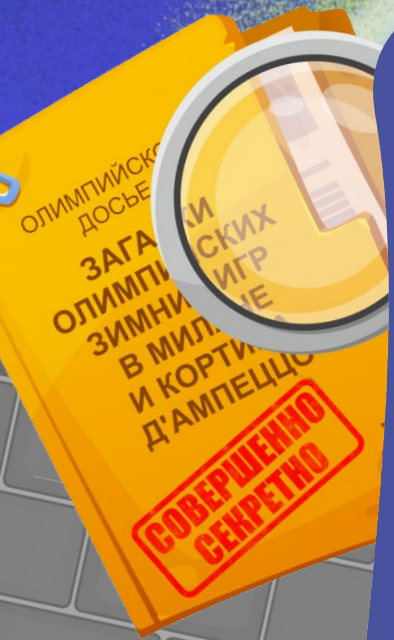


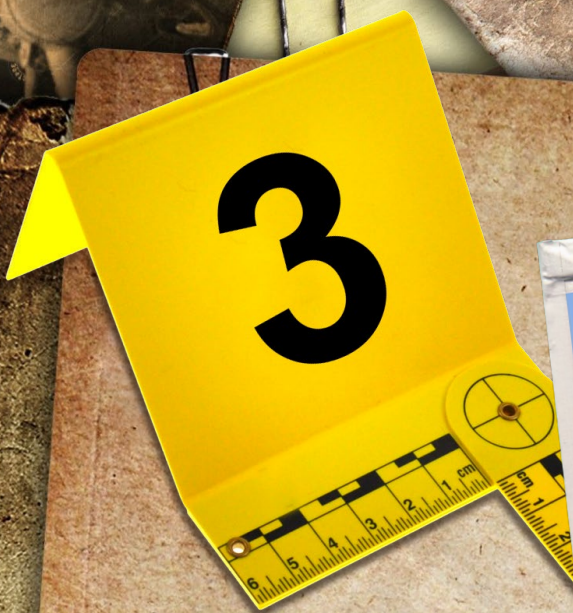
АННА ГУСЬКОВА



АННА ДЕРУГО







ЗАБРАДКИ ОЛИМПИЙСКИХ ЗИМНИХ ИГР

Реши примеры, а затем сложи ОТВЕТЫ!

10 - 2 = ?

5 - 6 = ?

7 + 7 = ?

4 + 4 = ?

9 - 3 = ?

1  +  +  +  =

2  +  +  +  =

Реши примеры, а затем сложи ответы!

1  $18 : 3 = 6$

2  $32 : 8 = 4$

$48 : 6 = 8$

$28 : 4 = 7$

1  +  +  +  =

2  +  +  +  =



ОЛИМПЕЙСКИХ ЗИМНИХ ИГ

ЗИМНИ



ЗАБРАДКИ ОЛИМПИЙСКИХ ЗИМНИХ ИГР

ЗАБРАДКИ ОЛИМПИЙСКИХ ЗИМНИХ ИГР

Фристайл

Конькобежный спорт



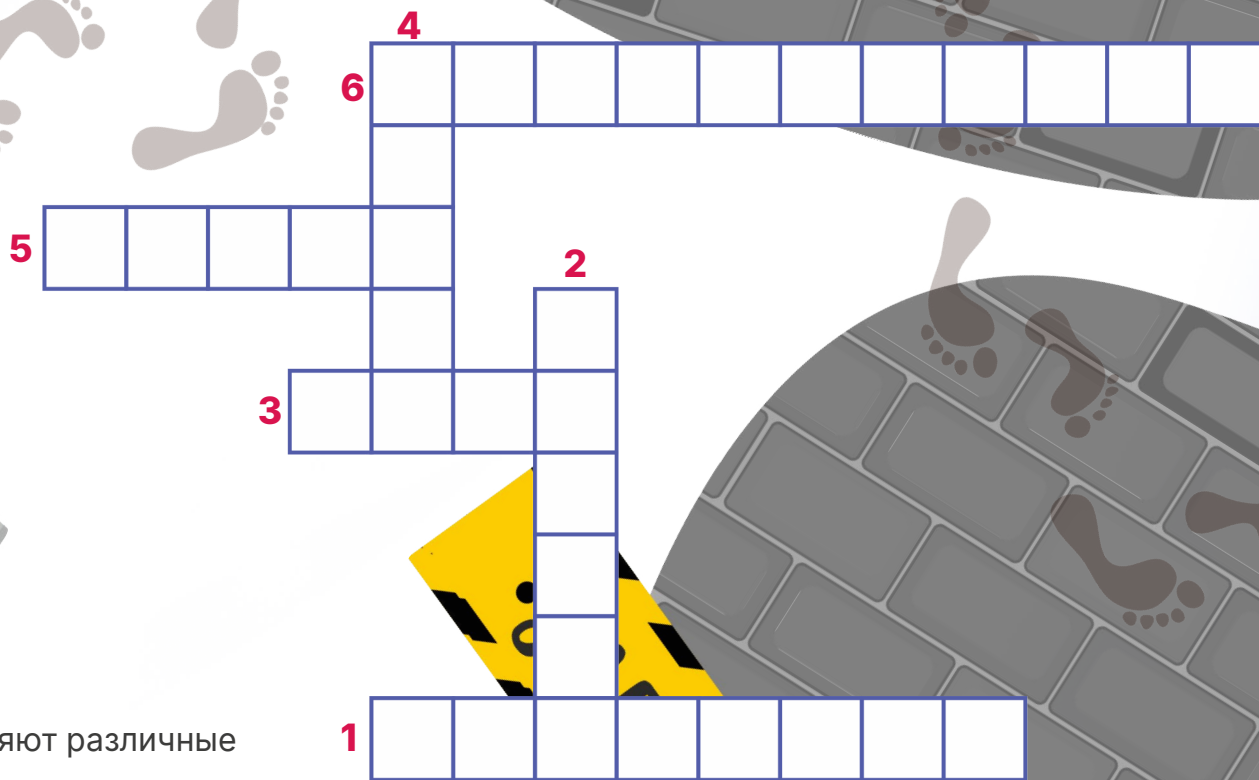
Горнолыжный спорт

Лыжные гонки

Фигурное катание



## Приложение № 11.2



1. Вид спорта, в котором спортсмены исполняют различные акробатические трюки на лыжах и сноуборде.
2. Этот спортивный инвентарь используется в фигурном катании и конькобежном спорте.
3. Талисманами Олимпийских зимних игр-2026 стали горностаи Тина и .....
4. Лыжные ..... — это вид спорта, в котором спортсмен проходит дистанцию на лыжах за минимальное время.
5. Олимпийские зимние игры-2026 прошли в городах ..... и Кортина-д'Ампеццо.
6. Скоростной спуск с гор на лыжах по трассе — это ..... спорт.





# Приложение № 13





РЕСПУБЛИКАНСКИЙ  
**ОЛИМПИЙСКИЙ**  
УРОК **2026**

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-4-х КЛАССОВ

**РАБОЧАЯ ГРУППА ПРОЕКТА:**

Апончук Наталья Валерьевна — Председатель  
общественного объединения «Белорусская олимпийская академия»

Гарусова Екатерина Витальевна — ведущий специалист  
общественного объединения «Белорусская олимпийская академия»

Краевич Анна Юрьевна — ведущий специалист  
общественного объединения «Белорусская олимпийская академия»

**КОНСУЛЬТАНТ ПРОЕКТА:**

Шестерень Павел Иванович — заместитель директора  
Республиканского центра физического воспитания и спорта  
учащихся и студентов

Художественное оформление и компьютерная верстка:  
Зоя Голованова

Корректор: Н.С. Геращенко

При подготовке были использованы материалы  
следующих сайтов:

[www.olympic.org](http://www.olympic.org), [www.ioa.org.gr](http://www.ioa.org.gr),  
[www.noc.by](http://www.noc.by), [www.olympic-academy.by](http://www.olympic-academy.by)