



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
ОЛИМПИСКИЙ
УРОК *2026*

для учащихся
5–8-х классов

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ОЛИМПИЙСКИЙ УРОК 2026 для учащихся 5 – 8-х классов

ТЕМА: «ЗАГАДКИ ОЛИМПИЙСКИХ ЗИМНИХ ИГР В МИЛАНЕ И КОРТИНА-Д'АМПЕЦЦО»

ЦЕЛЬ: расширение и углубление знаний учащихся о XXV Олимпийских зимних играх в Милане и Кортина-д'Ампеццо – 2026, зимних видах спорта, белорусских спортсменах.

ЗАДАЧИ:

- создать условия для ознакомления с атрибутами XXV Олимпийских зимних игр в Милане и Кортина-д'Ампеццо – 2026;
- развивать интерес к зимним видам спорта, к занятиям физической культурой;
- способствовать формированию представления о белорусских спортсменах-олимпийцах и их достижениях;
- стимулировать рост творческой и познавательной активности учащихся;
- содействовать воспитанию чувства гордости за спортсменов своей страны, гражданственности, патриотизма.

ТИП УРОКА: интерактивный детектив-квест.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:

мультимедийное оборудование с возможностью воспроизводить видео, распечатанные материалы «Приложения №1 – №7».

В ходе урока рекомендуется распечатать и использовать фишки-улики (приложение №1). В конце урока команда, получившая наибольшее количество улик, получает поощрение на усмотрение учителя.

ХОД УРОКА

ТЕКСТ

СЛАЙД

КОММЕНТАРИИ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Здравствуйтесь, ребята! Сегодня мы с вами собрались на «Республиканском олимпийском уроке»! Вы помните, почему наш урок приурочен именно к 6 апреля? *(ответы учащихся)*.

Потому что в этот день во всем мире отмечают **Международный день спорта на благо развития и мира!**

Слайд № 1
Республиканский олимпийский урок 2026

Слайд № 2
6 апреля — Международный день спорта на благо развития и мира

ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ УРОКА. ЗАВЯЗКА ДЕТЕКТИВА

За этот год произошло немало событий. Все мы стали старше и многое узнали. Но особенно ярким этот год стал для международного олимпийского движения — состоялись XXV Олимпийские зимние игры. Кто знает, где они проходили? *(ответы учащихся)*. В Италии, в Милане и Кортина-д'Ампеццо.

Сегодня нас ждет необычный урок: нам предстоит перевоплотиться в детективов, чтобы разгадать все тайны прошедших Олимпийских зимних игр. Для этого вам нужно разделить на команды. Вам необходимо будет выполнять задания, а команда, которая справится быстрее всех — получит улику. Команда, которая соберет наибольшее количество улик, будет победителем. Вы готовы? Вперед, начнем наше расследование.

Слайд № 3
XXV Олимпийские зимние игры в Милане и Кортина-д'Ампеццо

Слайд № 4
Олимпийские детективы

Учащиеся формируют команды по 4 – 6 человек (либо учитель разбивает учащихся на команды).

ОЛИМПИЙСКАЯ ИТАЛИЯ

XXV Олимпийские зимние игры проходили с 6 по 22 февраля 2026 года. Впервые в истории сразу два города официально принимали олимпийские состязания — величественный город Милан и живописный Кортина-д'Ампеццо.

Слайд № 5
Изображение Милана и Кортина-д'Ампеццо

Для Италии эти Игры стали уже четвертыми! А чтобы узнать, когда здесь проходили Олимпийские игры и получить первую улику, вам предстоит разгадать первый шифр. *(учащиеся выполняют задание).*

Молодцы!

В далеком 1956 году Олимпийские зимние игры уже принимал город Кортина-д'Ампеццо, в 1960 году Игры Олимпиады состоялись в вечном городе Риме, а в 2006 Олимпийские зимние игры проходили в Турине.

Приложение № 2

Распечатать и раздать задание. Команды выполняют задание.

Команда-победитель получает улику

Слайд № 6

VII Олимпийские зимние игры в Кортина-д'Ампеццо – 1956

Слайд № 7

Игры XVII Олимпиады в Риме – 1960

Слайд № 8

XX Олимпийские зимние игры в Турине – 2006

ОЛИМПИЙСКИЕ АТРИБУТЫ МИЛАН-КОРТИНА

У каждых Олимпийских игр есть свои уникальные атрибуты. Организаторы разрабатывают их к каждому играм и стремятся отразить в них особенности страны и культуры народа. Ребята, посмотрите на слайд и назовите олимпийские атрибуты. *(ответы учащихся).*

Эмблема Олимпийских зимних игр в Милане-Кортина впервые в истории была выбрана по результатам публичного голосования, в котором приняли участие почти 900 тысяч человек из 169 стран мира!

Чтобы узнать, какое название получила эмблема и получить улику, вам необходимо прочитать зеркальную надпись на слайде. *(учащиеся выполняют задание).*

Футура – именно так называется эмблема Олимпийских зимних игр в Милане-Кортина. Она представляет собой число 26, нарисованное единой линией пальцем на снегу, и отражает идею о том, что даже самые маленькие поступки способны изменить мир.

Слайд № 9

Атрибуты Олимпийских зимних игр в Милане и Кортина-д'Ампеццо

Учащиеся называют атрибуты. По желанию учителя, если один ученик верно назвал все атрибуты, он зарабатывает одну улику для своей команды.

Команда-победитель получает улику.

Слайд № 10

Зеркальная надпись

Слайд № 11

Эмблема Олимпийских зимних игр в Милане и Кортина-д'Ампеццо (видео)

Медали Олимпийских зимних игр в Милане-Кортина отражают идею объединения двух половин — одна половина олицетворяет спортсмена, а вторая — команду, тренера, семью, всех, кто стоит за достижением успеха. Эта идея заключается и в **олимпийском девизе «БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, СИЛЬНЕЕ — ВМЕСТЕ»**.

Факел Игр в Милане-Кортина имеет простой и минималистичный дизайн, все потому, что организаторы стремились подчеркнуть важность самого олимпийского огня. Ребята, кто знает, где зажигают олимпийский огонь? *(ответы учащихся)*. Олимпийский огонь зажигают в Олимпии, в Греции, на родине Олимпийских игр Древности. После этого его эстафетой доставляют в город, принимающий Олимпийские игры.

Чтобы узнать, кто стал **Талисманами** Олимпийских зимних игр в Милане-Кортина и получить очередную улику, нам предстоит разгадать шифровку. *(учащиеся выполняют задание)*.

Тина и Мило — именно так зовут двух веселых горностаев — талисманов Олимпийских игр в Милане и Кортина-д'Ампеццо. У них есть своя история: светлый горностаев Тина представляет Олимпийские зимние игры – 2026, а ее младший брат Мило с более темным мехом является талисманом зимних Паралимпийских игр. Мило родился без одной лапы, но благодаря своей изобретательности и силе воли научился пользоваться хвостом и превращать свое отличие от других в силу. Имена талисманов связаны с названиями городов-организаторов Игр: имя Тина происходит от Кортина-д'Ампеццо, Мило — от Милана.

Слайд № 12

Медали Олимпийских зимних игр в Милане и Кортина-д'Ампеццо

Слайд № 13

Факел Олимпийских зимних игр в Милане и Кортина-д'Ампеццо

Слайд № 14

Талисманы Олимпийских зимних игр в Милане-Кортина –2026

Приложение № 3

Распечатать и раздать задание. Команды выполняют задание. Команда-победитель получает улику.

ЦЕРЕМОНИИ И ОЛИМПИЙСКАЯ ПРОГРАММА

Церемония открытия Олимпийских зимних игр в Милане тоже вошла в историю — впервые она проходила одновременно в двух местах — в Милане на стадионе «Сан-Сиро» и в Кортина д'Ампеццо.

А еще впервые в истории было установлено две чаши, а олимпийский огонь был зажжен в двух местах одновременно — в Милане у Арки Мира и в Кортина д'Ампеццо на площади Дибона.

Слайд № 15

Церемония открытия Олимпийских зимних игр в Милане-Кортина – 2026

Слайд № 16

Зажжение олимпийского огня

Церемония закрытия прошла в городе Вероне, в античном римском амфитеатре Арена-ди-Верона, построенном почти 2000 лет назад, в 30 году нашей эры.

Всего на Олимпийских играх в Милане-Кортина разыгрывалось 116 комплектов наград в 8 видах спорта и 16 дисциплинах.

Ребята, что такое дисциплина, а что такое вид спорта?

Приведите примеры видов спорта и дисциплин. *(ответы учащихся).*

На этих играх впервые был представлен и новый для олимпийского движения вид спорта. Но его название было засекречено шифром Цезаря — каждая буква в слове была сдвинута на одну вправо. Вам необходимо расшифровать название, чтобы заработать улику. *(учащиеся выполняют задание).*

Верно, это **ски-альпинизм**! Ски-альпинизм — это настоящее испытание, сочетающее в себе лыжные гонки, горнолыжный спорт и альпинизм. Спортсмены должны бежать на лыжах в гору и катиться на них с горы, идти пешком, неся на себе все свое снаряжение, взбираться по ледяным скалам при помощи **кошек** (металлических конструкций, который крепятся на ботинки для передвижения по льду), а ориентирование должно помочь им найти кратчайший путь к финишу.

Слайд № 17

Церемония закрытия Олимпийских зимних игр в Милане-Кортина-2026

Вид спорта — это организованная по правилам соревновательная деятельность, имеющая свою федерацию, правила и структуру.

Дисциплина — часть вида спорта, включающая определенные виды соревнований. Например, вид спорта – легкая атлетика, дисциплина – прыжки в высоту, бег на 100 м, метание диска.

Приложение № 4

Распечатать и раздать задание. Команды выполняют задание. Команда-победитель получает улику.

Слайд № 18

Ски-альпинизм

БЕЛАРУСЬ НА ОЛИМПИЙСКИХ ЗИМНИХ ИГРАХ – 2026

На Олимпийских зимних играх в Милане – Кортина в состав белорусской делегации вошли 7 спортсменок: Мария Шканова, Марина Зуева, Виктория Сафонова, Анна Королева, Анна Гуськова, Анна Деруго и Анастасия Андриянова.

Слайд № 19

Белорусские спортсменки на Олимпийских зимних играх – 2026

Они выступили в 5 видах спорта. Чтобы заработать еще одну улику для вашей команды, вам предстоит посмотреть 5 коротких видеороликов и определить, что это за вид спорта.

(учащиеся выполняют задание, после каждого ролика записывают вид спорта).

Слайд № 20
Горнолыжный спорт

Слайд № 21
Фристайл

Слайд № 22
Конькобежный спорт

Слайд № 23
Лыжные гонки

Слайд № 24
Фигурное катание

На усмотрение учителя, после просмотра видеоролика можно сразу переходить к следующему либо давать 10 секунд на размышление.

После выполнения задания учитель собирает листки либо устно проверяет правильность выполнения задания.

Команда(-ы), которая(-ые) правильно определила(-и) все виды спорта, получает(-ют) улику.

ФРИСТАЙЛ

Давайте познакомимся с этими видами спорта чуть ближе, и начнем с фристайла. Кто знает, что собой представляет этот вид спорта? *(ответы учащихся).*

Фристайл — вид спорта, в котором спортсмены исполняют различные акробатические трюки на лыжах и сноуборде. Фристайл включает в себя несколько спортивных дисциплин, сейчас вам предстоит найти эти дисциплины в табличке, а кто справится первый — заработает еще одну улику! *(учащиеся выполняют задание).*

Молодцы! Кто знает, какая дисциплина фристайла является самой успешной для белорусских спортсменов? *(ответы учащихся).* Да, это лыжная акробатика — дисциплина, в которой спортсмены выполняют сложные акробатические прыжки на лыжах со специального трамплина. Белорусская школа лыжной акробатики – одна из сильнейших в мире! Наши спортсмены 4 раза становились лучшими и завоевывали золото на Олимпийских зимних играх в этой дисциплине фристайла. Одной из самых ярких и талантливых представительниц лыжной акробатики в Беларуси является **Анна Гуськова!** На Олимпийских зимних играх в Пхёнчхане в 2018 году Анна стала олимпийской чемпионкой, а через 4 года на Олимпийских зимних играх в Пекине – 2022 завоевала серебряную медаль.

Слайд № 25
Фристайл

Слайд № 26
Анна Гуськова

Приложение № 5

Распечатать и раздать задание. Команды выполняют задание.

Команда-победитель получает улику.

ГОРНОЛЫЖНЫЙ СПОРТ И ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ

Настало время познакомиться с еще двумя видами спорта:

Горнолыжный спорт — это вид спорта, в котором спортсмены спускаются с гор на лыжах, лавируя между специальными флажками. Важно не только быстро ехать, но и идеально контролировать тело и лыжи. В горнолыжном спорте есть разные дисциплины. В некоторых из них скорость спортсмена может превышать 140 км в час!

Лыжные гонки — это вид спорта, в котором спортсменам необходимо преодолеть дистанцию на лыжах за минимальное время. Спортсмены бегут по специальной трассе, преодолевая подъемы и спуски на разные дистанции.

Слайд № 27
Горнолыжный спорт

Слайд № 28
Лыжные гонки

КОНЬКОБЕЖНЫЙ СПОРТ И ФИГУРНОЕ КАТАНИЕ

Перед последним испытанием предлагаю немного размяться и сыграть в спортивный крокодил (*учащиеся выполняют задание*).

Молодцы! Итак, нам осталось познакомиться с двумя видами спорта, на этот раз — коньковыми.

Фигурное катание — это вид спорта, в котором спортсмены катаются на льду на коньках и выполняют специальные элементы под музыку.

Фигурист заранее готовит номер под музыку и старается выполнить его без ошибок. В своем выступлении ему нужно показать специальные элементы — прыжки, вращения, шаги.

Выступления фигуристов оценивают судьи, они ставят оценки за сложность элементов, техничность и артистизм.

Конькобежный спорт — это вид спорта, в котором спортсмены соревнуются, кто быстрее всех пробежит дистанцию по льду. Спортсмены бегут парами по кругу против часовой стрелки, а пройдя круг, меняются дорожками.

Для конькобежного спорта придумали специальные коньки, которые называются **клапы**.

Слайд № 29
Фигурное катание

Слайд № 30
Конькобежный спорт

Приложение № 6

Учащиеся по очереди вытягивают карточки со словами.

Учитель вызывает первого ученика, ученик показывает слово, отгадавший ученик выходит к доске для демонстрации следующего слова (на усмотрение учителя за правильно отгаданное слово ученик зарабатывает улику для своей команды или команда, представители которой отгадали больше всего слов, получает одну улику в конце игры).

Итак, настало время для финального испытания! Вам предстоит в командах проверить, насколько хорошо вы запомнили информацию сегодняшнего олимпийского урока и разгадать кроссворд. Команда, которая первой успешно справится с заданием, получит улику. *(учащиеся выполняют задание).*

Приложение № 7

Распечатать и раздать задание.
Команды выполняют задание.
Команда-победитель получает улику

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

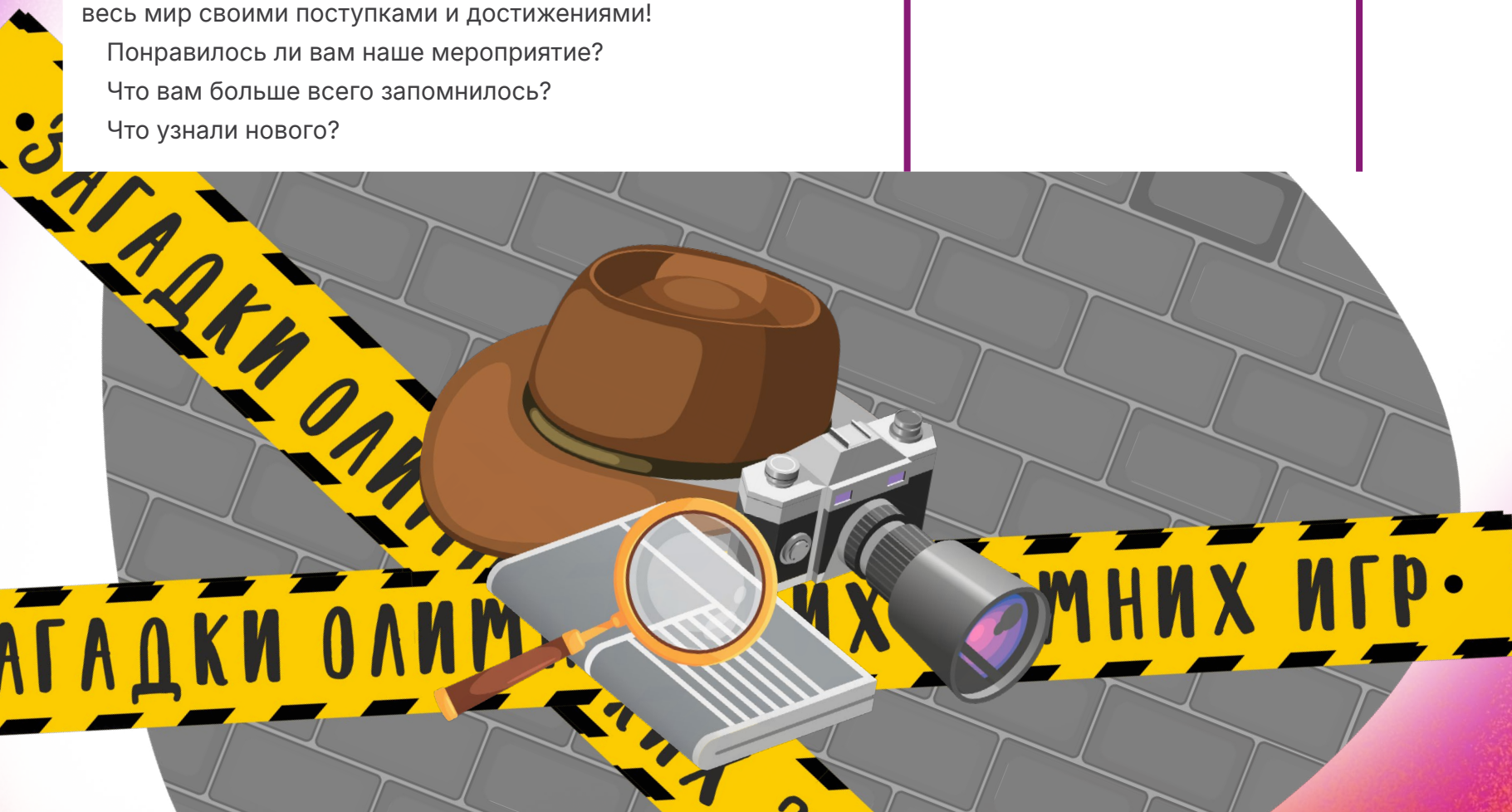
Молодцы, ребята! Вы отлично поработали и разгадали все загадки Олимпийских зимних игр в Милане и Кортина-д'Ампеццо! Надеюсь, что наш урок смог вдохновить вас на занятие спортом и новые свершения! Я желаю каждому из вас больших успехов и надеюсь, что вы станете настоящими чемпионами и вдохновите весь мир своими поступками и достижениями!

Понравилось ли вам наше мероприятие?

Что вам больше всего запомнилось?

Что узнали нового?

Слайд № 31
Логотипы НОК и БОА



Приложение № 1

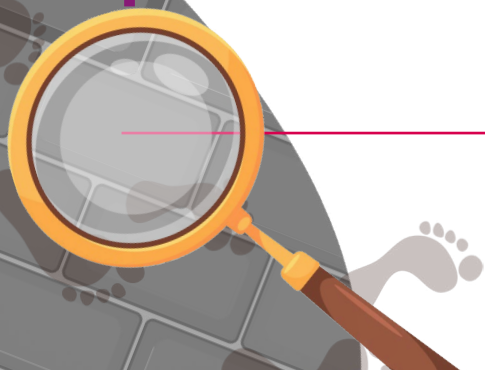


• ЗАГАДКИ ОЛИМПИЙСКИХ

У ЗИМНИХ



1	5	9
0	6	2



Приложение № 3

	1	2	3
А	Л	А	Н
Б	Т	О	С
В	К	И	М

Б1 В2 А3 А2

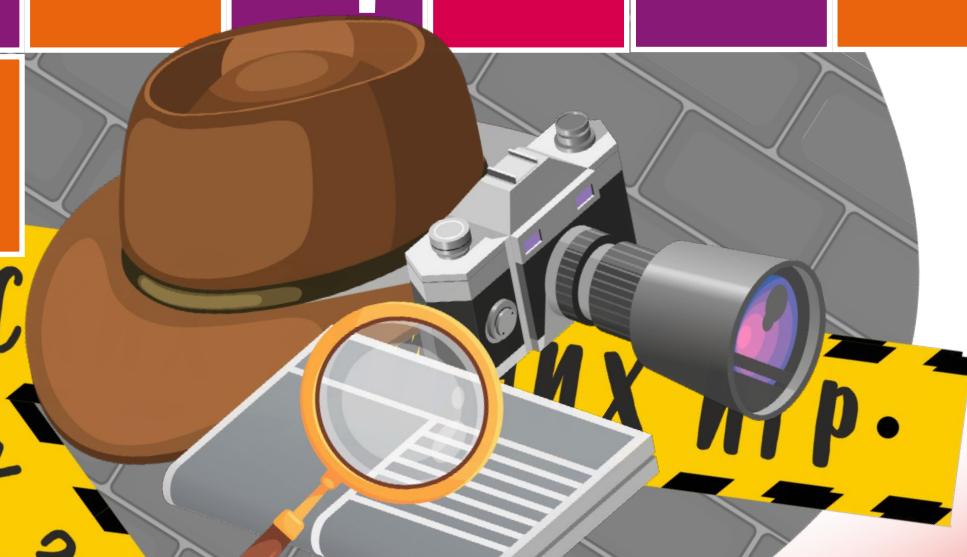
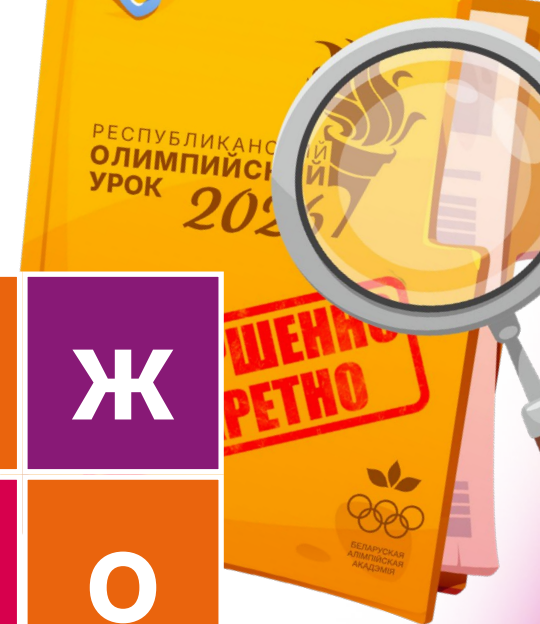
В2

В3 В2 А1 Б2



А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж
З	И	Й	К	Л	М	Н	О
П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц
Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю
Я							

ТЛЙ-БМЭРЙОЙИН



Приложение № 5



С	И	Г	П	С	А	К	Р
Л	Б	-	Й	К	А	Б	О
О	Л	Э	А	И	Т	И	К
У	Й	Й	П	-	С	М	А
П	А	Р	Ф	К	С	О	Л
С	Т	Х	А	Р	О	Г	У

МОГУЛ
АКРОБАТИКА
СКИ-КРОСС
ХАФПАЙП
СЛОУПСТАЙЛ
БИГ-ЭЙР

ЗАПЯДКИ ОЛИМПИЙСКИХ ЗИМНИХ ИГ



СУДЬЯ



**КОНЬКОБЕЖНЫЙ
СПОРТ**



КОНЬКИ



РЕКОРД



**ФИГУРНОЕ
КАТАНИЕ**



ТРЕНЕР

Приложение № 7



1. Назовите фамилию спортсменки, чемпионки Олимпийских зимних игр в Пхёнчхане – 2018 и серебряного призера Олимпийских зимних игр в Пекине – 2022 в лыжной акробатике.
2. Талисманами Олимпийских зимних игр в Милане и Кортина-д'Ампеццо стали горностаи и Мило.
3. Сколько раз Италия принимала олимпийские состязания?
4. Как называется вид спорта, в котором спортсмены исполняют различные акробатические трюки на лыжах и сноуборде?
5. Как называются коньки для конькобежного спорта?
6. Олимпийский девиз — «Быстрее, выше, сильнее —».
7. Ски-..... впервые вошел в программу Олимпийских зимних игр в Милане и Кортина-д'Ампеццо.
8. Какое название получила эмблема Олимпийских зимних игр в Милане и Кортина-д'Ампеццо?





ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-8-х КЛАССОВ

РАБОЧАЯ ГРУППА ПРОЕКТА:

Апончук Наталья Валерьевна — Председатель
общественного объединения «Белорусская олимпийская академия»

Гарусова Екатерина Витальевна — ведущий специалист
общественного объединения «Белорусская олимпийская академия»

Краевич Анна Юрьевна — ведущий специалист
общественного объединения «Белорусская олимпийская академия»

КОНСУЛЬТАНТ ПРОЕКТА:

Шестерень Павел Иванович — заместитель директора
Республиканского центра физического воспитания и спорта
учащихся и студентов

Художественное оформление и компьютерная верстка:
Зоя Голованова

Корректор: Н.С. Геращенко

При подготовке были использованы материалы
следующих сайтов:

www.olympic.org, www.ioa.org.gr,
www.noc.by, www.olympic-academy.by