



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
ОЛИМПИЙСКИЙ
УРОК

2026



ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
9–11-х классов

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ОЛИМПИЙСКИЙ УРОК 2026 для учащихся 9 – 11-х классов

ТЕМА: «ПО СЛЕДАМ ОЛИМПИЙСКИХ ЗИМНИХ ИГР В МИЛАНЕ И КОРТИНА-Д'АМПЕЦЦО-2026»

ЦЕЛЬ: расширение и углубление знаний учащихся о XXV Олимпийских зимних играх в Милане и Кортина-д'Ампеццо – 2026, зимних видах спорта, белорусских спортсменах.

ЗАДАЧИ:

- создать условия для ознакомления с атрибутами XXV Олимпийских зимних игр в Милане и Кортина-д'Ампеццо – 2026;
- развивать интерес к зимним видам спорта, к занятиям физической культурой;
- способствовать формированию представления о белорусских спортсменах-олимпийцах и их достижениях;
- стимулировать рост творческой и познавательной активности учащихся;
- содействовать воспитанию чувства гордости за спортсменов своей страны, гражданственности, патриотизма.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:

мультимедийное оборудование с возможностью воспроизводить видео, распечатанные материалы «Приложения №1 – №4».

В ходе урока рекомендуется распечатать и использовать фишки (приложение №1). В конце урока команда, собравшая наибольшее количество фишек, получает поощрение на усмотрение учителя.

ХОД УРОКА

ТЕКСТ

СЛАЙД

КОММЕНТАРИИ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами собрались на «Республиканском олимпийском уроке»!

Помните ли вы, почему наш урок приурочен именно к 6 апреля?
(ответы учащихся).

Потому что в этот день во всем мире отмечают
Международный день спорта на благо развития и мира!

Слайд № 1
Республиканский олимпийский урок 2026

Слайд № 2
6 апреля — Международный день спорта на благо развития и мира

ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ УРОКА

Сложно переоценить значение спорта в жизни человека, ведь спорт — это не только быть быстрее, выше и сильнее всех. Спорт — это преодоление себя, уважение к сопернику и непрерывное стремление к совершенству. А еще в спорте очень важно уметь работать в команде. Сегодня я предлагаю и нам проверить, насколько хорошо вы умеете работать в команде. За правильные ответы и правильное выполнение заданий команда будет получать фишку. В конце урока команда, набравшая больше всех фишек, получит награду.

Ребята, прежде всего, давайте проверим, что вы помните об олимпийском движении *(за каждый правильный ответ команда получает фишку).*

1. Где проходили Олимпийские игры Древности? *(В Древней Греции, в Олимпии);*
2. В каком веке прошли первые Олимпийские игры современности? *(В XIX веке, в 1896 году);*
3. Как выглядит олимпийский флаг? *(Белое полотно с изображением олимпийского символа – 5 переплетенных колец);*

Слайд № 3 – 14
Проверка знаний. Викторина

Учащиеся формируют команды по 4 – 6 человек (либо учитель разбивает учащихся на команды).
*Разделиться на команды можно перед началом урока.

Команды отвечают на вопросы по очереди, если команда не знает ответ на вопрос, право ответа переходит к следующей команде.

4. Как звучит олимпийский девиз? (*Быстрее, выше, сильнее — вместе*);

5. Как называется организация, которая занимается развитием олимпийского движения в Беларуси? (*Национальный олимпийский комитет Республики Беларусь*);

6. Где прошли XXV Олимпийские зимние игры в 2026 году? (*В Италии, в Милане и Кортина-д'Ампеццо*).

Молодцы, именно XXV Олимпийские зимние игры в Милане и Кортина-д'Ампеццо станут центральной темой сегодняшнего урока.

XXV ОЛИМПИЙСКИЕ ЗИМНИЕ ИГРЫ В МИЛАНЕ И КОРТИНА-Д'АМПЕЦЦО – 2026

XXV Олимпийские зимние игры проходили с 6 по 22 февраля 2026 года. Впервые в истории сразу два города официально принимали олимпийские состязания – величественный город Милан и живописный Кортина-д'Ампеццо.

Для Италии эти Игры стали уже четвертыми! В далеком 1956 году Олимпийские зимние игры уже принимал город Кортина-д'Ампеццо, в 1960 году Игры Олимпиады состоялись в вечном городе Риме, а в 2006 Олимпийские зимние игры проходили в Турине.

Ребята, давайте вспомним, какие существуют олимпийские атрибуты. Обсудите в командах и назовите олимпийские атрибуты, которые остаются неизменными на протяжении всей истории современного олимпийского движения и уникальные атрибуты, которые создаются к каждому Олимпийским играм. (*учащиеся выполняют задание*).

Слайд № 15

Изображение Милана и Кортина-д'Ампеццо

Слайд № 16

VII Олимпийские зимние игры в Кортина-д'Ампеццо – 1956

Слайд № 17

Игры XVII Олимпиады в Риме – 1960

Слайд № 18

XX Олимпийские зимние игры в Турине – 2006

Учащиеся обсуждают в командах, команда(-ы), которая(-ые) правильно вспомнила(-и) все олимпийские атрибуты, получает(-ют) фишку.

Итак, олимпийский флаг, символ, девиз и гимн – это универсальные олимпийские атрибуты, а эмблема, факел, талисман и медали разрабатываются отдельно для каждой Олимпийских игр. С их помощью страна, принимающая Олимпийские игры, стремится отразить особенности своей культуры и рассказать о своих традициях.

Давайте познакомимся с атрибутами прошедших Олимпийских зимних игр в Милане-Кортина.

Эмблема Олимпийских зимних игр в Милане-Кортина получила название «Футура». Она представляет собой число 26, нарисованное единой линией пальцем на снегу, и отражает идею о том, что даже самые маленькие поступки способны изменить мир. Впервые в истории олимпийская эмблема была выбрана по результатам публичного голосования, в котором приняли участие почти 900 тысяч человек из 169 стран мира!

Медали Олимпийских зимних игр в Милане-Кортина отражают идею объединения двух половин – одна половина олицетворяет спортсмена, а вторая – команду, тренера, семью, всех, кто стоит за достижением успеха. Эта идея заключается и в олимпийском девизе **«БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, СИЛЬНЕЕ — ВМЕСТЕ»**.

Факел Игр в Милане-Кортина имеет простой и минималистичный дизайн, потому что организаторы стремились подчеркнуть важность самого олимпийского огня. Ребята, кто знает, где зажигают олимпийский огонь? (*ответы учащихся*). Олимпийский огонь зажигают в Олимпии, в Греции, на родине Олимпийских игр Древности. После этого его эстафетой доставляют в город, принимающий Олимпийские игры.

Талисманами Олимпийских зимних игр в Милане-Кортина стали горностаи Тина и Мило. Их имена связаны с названиями городов-организаторов: Тина происходит от Кортина-д'Ампеццо, а Мило — от Милана.

Церемония открытия Олимпийских игр в Милане-Кортина стала знаковой для олимпийского движения. Всё дело в том, что впервые в истории она проходила одновременно в двух местах — в Милане на стадионе «Сан-Сиро» и в Кортина д'Ампеццо, а парад атлетов проходил также в Предаццо и Ливиньо.

Также впервые в истории было установлено две чаши, а **олимпийский огонь** был зажжен в двух местах одновременно — в Милане у Арки Мира и в Кортина д'Ампеццо на площади Дибона.

Слайд № 19

Олимпийские атрибуты

Слайд № 20

Эмблема Олимпийских зимних игр в Милане и Кортина-д'Ампеццо

Слайд № 21

Медали Олимпийских зимних игр в Милане и Кортина-д'Ампеццо

Слайд № 22

Факел Олимпийских зимних игр в Милане и Кортина-д'Ампеццо

Слайд № 23

Талисманы Олимпийских зимних игр в Милане-Кортина – 2026

Слайд № 24

Церемония открытия Олимпийских зимних игр в Милане-Кортина – 2026

Слайд № 25

Зажжение огня Олимпийских зимних игр в Милане-Кортина – 2026

За правильный ответ команда получает фишку.

Церемония закрытия прошла в городе Вероне, в античном римском амфитеатре Арена-ди-Верона, построенном около 30 года нашей эры.

В Милане-Кортина также впервые был представлен и новый для олимпийского движения вид спорта. Чтобы узнать, что это за вид спорта, вам необходимо разгадать ребус. Команда, которая справится быстрее всех, получит фишку. *(учащиеся выполняют задание).*

Верно, это **ски-альпинизм**! Ски-альпинизм — это настоящее испытание, сочетающее в себе лыжные гонки, горнолыжный спорт и альпинизм. Спортсмены должны бежать на лыжах в гору и катиться на них с горы, идти пешком, неся на себе все свое снаряжение, взбираться по ледяным скалам при помощи **кошек** (металлических конструкций, который крепятся на ботинки для передвижения по льду), а ориентирование должно помочь им найти кратчайший путь к финишу.

Слайд № 26
Церемония закрытия Олимпийских зимних игр в Милане-Кортина-2026

Слайд № 27
Ребус

Слайд № 28
Ски-альпинизм

Команда-победитель получает фишку.

БЕЛАРУСЬ НА ОЛИМПИЙСКИХ ЗИМНИХ ИГРАХ-2026

На Олимпийских зимних играх в Милане-Кортина в состав белорусской делегации вошли 7 спортсменок: Мария Шканова, Марина Зуева, Виктория Сафонова, Анна Королева, Анна Гуськова, Анна Деруго и Анастасия Андриянова.

Они выступили в 5 видах спорта. Чтобы заработать еще одну фишку для вашей команды, вам предстоит посмотреть 5 коротких видеороликов и определить, что это за вид спорта.

(учащиеся выполняют задание, после каждого ролика записывают вид спорта).

Слайд № 29
Белорусские спортсменки на Олимпийских зимних играх-2026

Слайд № 30
Горнолыжный спорт

Слайд № 31
Фристайл

Слайд № 32
Конькобежный спорт

Слайд № 33
Лыжные гонки

Слайд № 34
Фигурное катание

На усмотрение учителя, после просмотра видеоролика можно сразу переходить к следующему либо давать 10 секунд на обсуждение. После выполнения задания учитель собирает листки либо устно проверяет правильность выполнения задания.

Команда(-ы), которая(-ые) правильно определила(-и) все виды спорта, получает(-ют) фишку.

ФРИСТАЙЛ

Давайте познакомимся с этими видами спорта чуть ближе, и начнём с фристайла. Кто знает, что собой представляет этот вид спорта? *(ответы учащихся)*.

Фристайл — вид спорта, в котором спортсмены исполняют различные акробатические трюки на лыжах и сноуборде. Какие вы знаете дисциплины фристайла? *(ответы учащихся)*.

Фристайл включает в себя несколько спортивных дисциплин: биг-эйр, лыжная акробатика, могул, ски-кросс, хафпайп и слоуп-стайл.

Кто знает, какая дисциплина фристайла является самой успешной для белорусских спортсменов? *(ответы учащихся)*. Да, это **лыжная акробатика** — дисциплина, в которой спортсмены выполняют сложные акробатические прыжки на лыжах со специального трамплина. Белорусская школа лыжной акробатики — одна из сильнейших в мире! Наши спортсмены 4 раза становились лучшими и завоевывали золото на Олимпийских зимних играх в этой дисциплине фристайла. Одной из самых ярких и талантливых представительниц лыжной акробатики в Беларуси является **Анна Гуськова!** На Олимпийских зимних играх в Пхёнчхане в 2018 году Анна стала олимпийской чемпионкой, а через 4 года на Олимпийских зимних играх в Пекине – 2022 завоевала серебряную медаль.

Прежде чем мы продолжим знакомиться с видами спорта, предлагаю проверить, насколько хорошо вы запомнили материал. Каждой команде я буду по очереди зачитывать утверждения, но некоторые из них будут ложными. Если утверждение истинное, вы говорите: «верно», если ложное, ваша задача исправить его. У вас есть возможность 5 секунд посоветоваться внутри команды. Если вы ошиблись, право ответа переходит к следующей команде.

1. Италия принимала Олимпийские игры 5 раз. *(ложно – 4 раза);*
2. Олимпийский символ, факел, талисман и медали — это уникальные атрибуты, которые разрабатываются специально к каждым Олимпийским играм. *(ложно – олимпийская эмблема, а не символ);*
3. Эмблема Олимпийских зимних игр Милан-Кортина впервые в истории была выбрана по результатам публичного голосования. *(верно);*

Слайд № 35
Фристайл

Слайд № 36
Лыжная акробатика

Слайд № 37
Анна Гуськова

На усмотрение учителя за правильные ответы и активность команды получают фишки.

За каждый правильный ответ команда получает фишку.

4. Олимпийский огонь зажигают в Афинах, на родине Олимпийских игр Древности (*ложно — в Олимпии*);

5. Впервые в истории церемония открытия Олимпийских игр прошла одновременно в двух местах — Вероне и Кортина д'Ампеццо (*ложно — в Милане и Кортина д'Ампеццо*);

6. Парад атлетов прошёл сразу в четырех городах Италии — Милане, Кортина д'Ампеццо, Предаццо и Ливиньо (*верно*);

7. В программу Олимпийских зимних игр – 2026 впервые вошел ски-кросс (*ложно — ски-альпинизм*);

8. На Олимпийских зимних играх в Милане и Кортине в состав белорусской делегации вошли 7 спортсменок (*верно*);

9. Лыжная акробатика — это вид спорта, в котором спортсмены выполняют сложные акробатические прыжки на лыжах и сноуборде (*ложно — фристайл — это вид спорта, в котором спортсмены выполняют сложные акробатические прыжки на лыжах и сноуборде, а лыжная акробатика — дисциплина фристайла*);

10. Анна Гуськова — обладательница золотой и серебряной олимпийских медалей в лыжной акробатике (*верно*).

ГОРНОЛЫЖНЫЙ СПОРТ И ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ

Молодцы! Настало время познакомиться с еще двумя видами спорта:

Горнолыжный спорт — это вид спорта, в котором спортсмены спускаются с гор на лыжах, лавируя между специальными флажками. Ребята, какие вы знаете дисциплины горнолыжного спорта? (*ответы учащихся*).

К дисциплинам горнолыжного спорта относятся слалом, гигантский слалом, супергигант, скоростной спуск.

Лыжные гонки — это вид спорта, в котором спортсменам необходимо преодолеть дистанцию на лыжах за минимальное время. Спортсмены бегут по специальной трассе, преодолевая подъемы и спуски на разные дистанции.

Слайд № 38
Горнолыжный спорт

Слайд № 39
Лыжные гонки

На усмотрение учителя за правильные ответы и активность команды получают фишки.

КОНЬКОБЕЖНЫЙ СПОРТ И ФИГУРНОЕ КАТАНИЕ

Итак, нам осталось познакомиться с двумя видами спорта, на этот раз – коньковыми.

Но перед этим, предлагаю немного размяться и сыграть в спортивный крокодил. (*учащиеся выполняют задание*).

Фигурное катание — это вид спорта, в котором спортсмены катаются на льду на коньках и выполняют специальные элементы под музыку.

Фигурист заранее готовит номер под музыку и старается выполнить его без ошибок. В своем выступлении ему нужно показать специальные элементы — прыжки, вращения, шаги. Выступления фигуристов оценивают судьи, они ставят оценки за сложность элементов, техничность и артистизм.

Конькобежный спорт — это вид спорта, в котором спортсмены соревнуются, кто быстрее всех пробежит дистанцию по льду. Для конькобежного спорта придумали специальные коньки, которые называются **клапы**. У них длинные тонкие лезвия, которые крепятся к коньку специальным образом, чтобы пятка отрывалась при отталкивании. Это позволяет конькобежцам развить более высокую скорость.

Итак, настало время для финального испытания! Вам предстоит в командах проверить, насколько хорошо вы запомнили информацию сегодняшнего олимпийского урока и разгадать кроссворд. Команда, которая первой успешно справится с заданием, получит фишку. (*учащиеся выполняют задание*).

Слайд № 40
Фигурное катание

Слайд № 41
Конькобежный спорт

Приложение № 2

Учащиеся по очереди вытягивают карточки со словами.

Учитель вызывает первого ученика, ученик показывает слово, отгадавший ученик выходит к доске для демонстрации следующего слова (на усмотрение учителя за правильно отгаданное слово ученик зарабатывает фишку для своей команды или команда, представители которой отгадали больше всего слов, получает одну улику в конце игры).

Приложение № 3

Распечатать и раздать задание. Команды выполняют задание.

Команда-победитель получает фишку.

Подсчет фишек, объявление команды-победителя.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Молодцы, я поздравляю команду с победой! Сегодня каждый из вас внес вклад в общий результат, ведь в спорте, как и в жизни, побеждает не всегда самый сильный – побеждает тот, кто умеет слышать и уважать друг друга, помогать, верить в команду и оставаться честным. Именно из таких небольших шагов рождаются большие победы.

Вот и подошел к концу наш олимпийский урок. Понравилось ли вам наше занятие? Что нового вы сегодня узнали? Что вам больше всего запомнилось? Я попрошу каждого из вас выбрать эмодзи, которая лучше всего отражает ваши эмоции от олимпийского урока, и прикрепить ее к доске.

Слайд № 42
Логотипы НОК и БОА

Приложение № 4

Учитель распечатывает карточки с эмодзи и раздаёт каждому ученику.



СУДЬЯ



**КОНЬКОБЕЖНЫЙ
СПОРТ**



КОНЬКИ



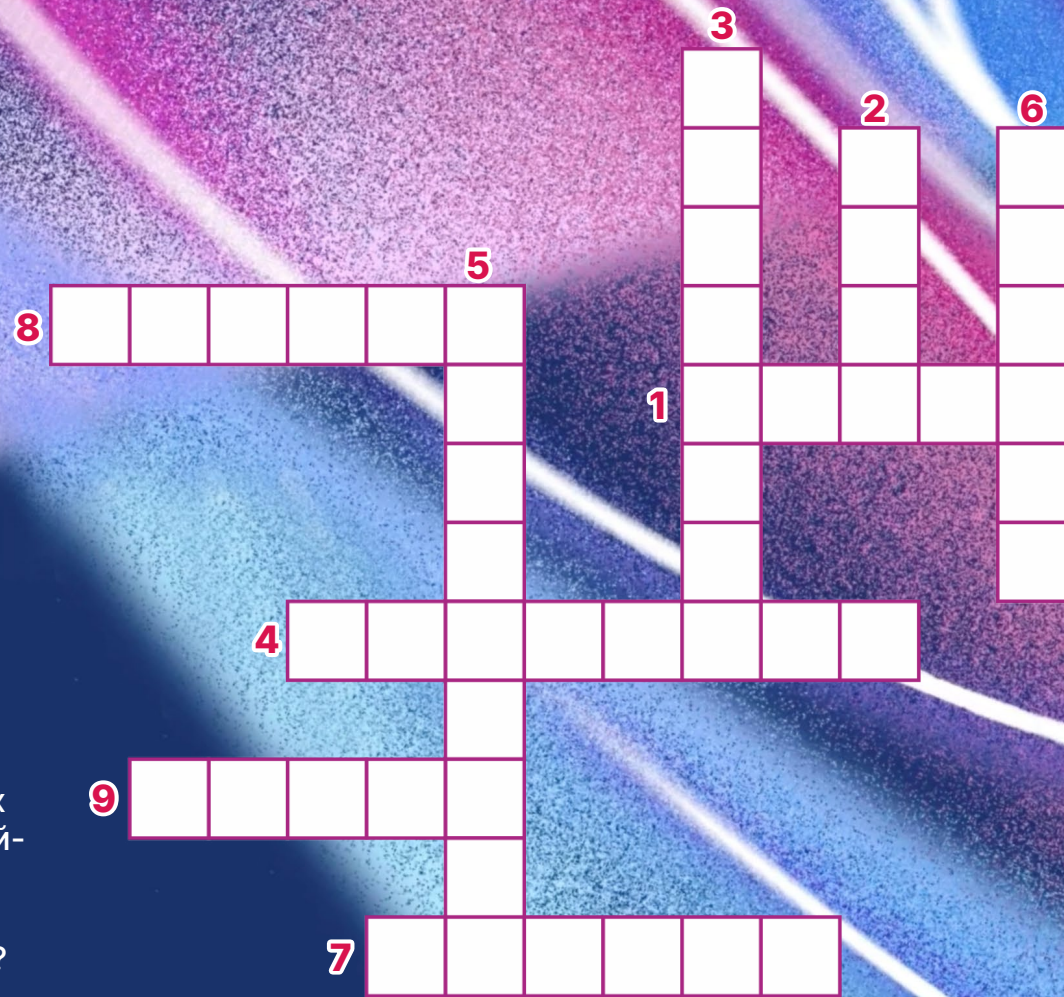
РЕКОРД



**ФИГУРНОЕ
КАТАНИЕ**



ТРЕНЕР



1. Как называются коньки для конькобежного спорта?
2. Талисманами Олимпийских зимних игр в Милане и Кортина-д'Ампеццо стали горностаи и Мило.
3. Назовите фамилию спортсменки, чемпионки Олимпийских зимних игр в Пхёнчхане – 2018 и серебряного призера Олимпийских зимних игр в Пекине – 2022 в лыжной акробатике.
4. Как называется вид спорта, в котором спортсмены исполняют различные акробатические трюки на лыжах и сноуборде?
5. Ски-..... впервые вошёл в программу Олимпийских зимних игр в Милане и Кортина-д'Ампеццо.
6. Сколько раз Италия принимала олимпийские состязания?
7. Олимпийский девиз — «Быстрее, выше, сильнее —».
8. В этом городе состоялась церемония закрытия Олимпийских зимних игр в Милане и Кортина-д'Ампеццо.
9. Как называются металлические конструкции, которые крепятся на ботинки для передвижения по льду в ски-альпинизме?

Приложение № 4





ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9–11-х КЛАССОВ

РАБОЧАЯ ГРУППА ПРОЕКТА:

Апончук Наталья Валерьевна — Председатель
общественного объединения «Белорусская олимпийская академия»

Гарусова Екатерина Витальевна — ведущий специалист
общественного объединения «Белорусская олимпийская академия»

Краевич Анна Юрьевна — ведущий специалист
общественного объединения «Белорусская олимпийская академия»

КОНСУЛЬТАНТ ПРОЕКТА:

Шестерень Павел Иванович — заместитель директора
Республиканского центра физического воспитания и спорта
учащихся и студентов

Художественное оформление и компьютерная верстка:
Зоя Голованова

Корректор: Н.С. Геращенко

При подготовке были использованы материалы
следующих сайтов:

www.olympic.org, www.ioa.org.gr,
www.noc.by, www.olympic-academy.by