



• ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

МУЗЫКА и СПОРТ

С НАМИ
КРУГЛЫЙ ГОД

МИНСК
2024

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ – САД №14 г. ПОЛОЦКА»

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
**МУЗЫКА И СПОРТ
С НАМИ КРУГЛЫЙ ГОД**

АВТОР:

СЕРПУТЬ МАРИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА,
руководитель физического воспитания
Государственного учреждения образования
«Детский сад №14 г. Полоцка»

КОНСУЛЬТАНТЫ:

А. А. ЗАХАРЕВИЧ, Н. В. АПОНЧУК

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:



Цели



Программные
задачи



Место
проведения



Возраст



Действующие
лица



Оборудование
и инвентарь



Ведущий



Дети

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательный процесс, построенный на принципах интеграции разных образовательных областей, способствует более тесному взаимодействию руководителя физического воспитания, родителей и воспитателя, что соответствует одному из основных требований дошкольного образования — быть небольшим по объему, но ёмким.

Интеграция специально-организованной деятельности по физической культуре и музыке создает положительный эмоциональный фон занятий, помогает детям запомнить движения, выразительно передать их характер. Музыкально-ритмические упражнения способствуют формированию опорно-двигательного аппарата, хорошей осанки, пластики, гибкости и растяжки, умению двигаться согласованно с музыкой.

Большой плюс в интеграции музыки и физической культуры в том, что занятия включают в себя много видов двигательной активности: динамические паузы, физкультминутки, театрализованные и подвижные игры и как следствие вызывают интерес у воспитанников, способствуют снятию перенапряжения, перегрузки и утомляемости за счёт переключения на разнообразные виды деятельности, дают высокую результативность.

В ГУО «Детский сад №14 г. Полоцка» разработан и успешно реализован образовательный проект «Музыка и спорт с нами круглый год» для воспитанников старшего дошкольного возраста, особенностью которого является интеграция образовательных областей «Музыкальное искусство» и «Физическая культура». Цель проекта — формирование представлений о спорте и укрепление здоровья детей.

В данных материалах представлены сценарии тематических спортивно-музыкальных занятий, спортивно-музыкальных праздников и развлечений, сборник спортивных частушек и сценарий беседы с родителями.

Таким образом, успешное и планомерное взаимодействие руководителя физического воспитания позволит добиться целей и задач, поставленных программой, сформировать предусмотренные программой умения и навыки, в полной мере развить соответствующие возрасту интегративные качества каждого ребёнка.



ТЕМАТИЧЕСКОЕ
МУЗЫКАЛЬНО-ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ

ДРУЖАТ МУЗЫКА И СПОРТ



- Уточнить знания детей о зимних видах спорта.
- Развивать умение различать простейшие взаимосвязи между видом спорта, его атрибутами и музыкой.
- Обогащать словарь по теме.
- Способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти.
- Формировать представления о важности и пользе занятий спортом для здоровья.
- Способствовать формированию уважительного отношения друг к другу.
- Воспитывать интерес к физической культуре и музыке, чувство коллективизма



спортивно-музыкальный зал



5-6 лет



ведущий



музыкальный проигрыватель, мультимедийный проектор или телевизор, скамейки, гимнастические, дуги, мячи малого диаметра.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Дети входят в спортивной форме в спортивно-музыкальный зал под маршевую музыку, строятся в шеренгу.



Дело было вечером, делать было нечего.
Кто на стульчике сидел, кто в окошечко глядел,
Лера куколку качала, ну а Танечка сучала.
Игорек стоял, молчал,
Алексей ногой стучал.
Вдруг сказал всем громко Юра:
— Всех важнее физкультура!
— Ну, а я, — сказал Андрей, —
Считаю, музыка нужней!
А вы как думаете, ребята?

Все дети спорят: музыка или физическая культура.

Я думаю, дети одинаково любят и физическую культуру, и музыку.

Конечно, спорт не может обойтись без музыки. Музыка поднимает боевой дух спортсмена. Недаром многими композиторами и поэтами - песенниками было написано так много прекрасных спортивных гимнов, песен и маршей.

А теперь вот вам моя музыкальная загадка.

Звучит «Колыбельная» В. Моцарта.

Как вы думаете, подходит ли такая музыка для спортивных занятий? Почему? *(ответы детей)* А кто знает, без какого музыкального жанра не обходится ни одно спортивное мероприятие? Правильно — это марш — самый спортивный жанр в музыке. Сейчас прозвучит «Спортивный марш» Исаака Дунаевского

Показ портрета И. Дунаевского, звучит музыка.

Исаак Дунаевский написал десятки песен, которые называли массовыми — потому что их очень любил народ. И по сегодняшний день его произведения исполняются и слушаются с особым удовольствием, столько в них энергии, силы и хорошего настроения.

Давайте прошагаем под «Спортивный марш»

Дети, маршируя, идут по кругу.



Чтобы быть здоровыми, ребятки,
Мы начинаем день с чего (с зарядки)

Предлагаю вам выполнить весёлую мульт-зарядку.

Видео «Мульт-зарядка».

Дети повторяют движения, которое идёт на экране.



Чтобы зимой не простужаться
Надо, дети, закаляться!

Послушайте об этом весёлую песню

Песня «Закаляйся» (В. Шаинский).



Все спортивные соревнования не обходятся без музыки. Открываются соревнования национальным гимном, который слушают стоя. Соревнования, которые проходят в Беларуси открываются гимном Республики Беларусь.

Когда награждают победителей Олимпийских игр, исполняют гимн страны победителя. Белорусский гимн очень часто звучит на международных соревнованиях, потому что наши спортсмены во многих видах спорта показывают высокие результаты.

Ребята, давайте, и мы как настоящие спортсмены прослушаем и исполним белорусский гимн.

Звучит государственный гимн Республики Беларусь.

Ребята, а сейчас я хочу проверить, хорошо ли вы знаете виды спорта. Внимание на экран!

Виды спорта — презентация с загадками.



Спортивные песни помогают нам понять, насколько важен спорт, спортивный дух, активность, бодрость, стойкость, характер и воля к победе. Давайте послушаем попурри из таких песен.

Детское спортивное попурри.



Про спорт написано много песен.

Сейчас мы послушаем одну из них, она называется «Трус не играет в хоккей»

***Видеоролик «Хоккей»
под музыку «Трус не играет в хоккей» А. Пахмутовой.***

ИГРА-ЭСТАФЕТА «ХОККЕЙ»

Первые участники команд удерживают в руках клюшки и шайбу. По сигналу они кладут шайбу на пол и при помощи клюшки ведут её по прямой до стойки, обводят её с правой стороны и возвращаются обратно.

Затем передают второму участнику соревнования клюшку в правую руку и становятся в конец колонны.

Побеждает команда, которая быстрее выполнила задание.

ИГРА-ЭСТАФЕТА «СКАТАЙ КОМ»

Первые участники команд удерживают в руках мяч фитбол.

По сигналу они кладут его на пол и катят его двумя руками до стойки обходят её с правой стороны и возвращаются обратно.

Затем передают второму участнику соревнования фитбол и становятся в конец колонны.

Побеждает команда, которая быстрее выполнила задание.



Давайте вспомним, какие виды спорта не обходятся без музыки? — Художественная гимнастика, фигурное катание, синхронное плавание.

А сейчас я предлагаю вам посмотреть выступление спортсменки, а вы должны угадать каким видом спорта она увлекается? (ответы детей)

Видео с выступлением белорусских спортсменок по художественной гимнастике.



А сейчас, ребята, давайте выполним гимнастические упражнения со снежинками под музыкальное сопровождение.

УПРАЖНЕНИЯ СО СНЕЖИНКАМИ

№1 «ПОМЕНИЙ СНЕЖИНКУ» 5-6 Р.

И.п. стоя ноги на ширине плеч, правая рука со снежинкой вверху, левая – внизу.

- 1- поменять руки,
- 2- и.п.

№ 2. «СНЕЖИНКИ КРУЖАТСЯ» 5-6 Р.

И.п. стоя ноги на ширине плеч, руки со снежинками в стороны.

1- повернуться вправо,

2- влево.

№ 3 «СНЕЖИНКИ ПОЛЕТЕЛИ» 5-6 Р.

И.п. стоя ноги на ширине плеч, руки со снежинками внизу.

1- наклон вперёд, руки развести в стороны, покачаться вправо – влево

2- и.п.

№ 4 «СНЕЖИНКИ УПАЛИ» 5-6 Р.

И.п. стоя ноги на ширине плеч, руки со снежинками внизу.

1- присесть, коснуться пола снежинками,

2- и.п.

№ 5 «СНЕЖНЫЙ КОМ» 5-6 Р.

И.п. сидя, руки со снежинками в упоре сзади, ноги прямые вместе.

1- согнуть ноги в коленях, обхватить руками со снежинками их, голову прижать,

2- и.п.

№ 6. «ПРЫЖКИ СО СНЕЖИНКАМИ» 50-60 С.

И.п. стоя ноги на ширине плеч, руки со снежинками вдоль туловища.

Прыжки: ноги вместе — ноги врозь, скрестно в чередовании с ходьбой.



Вы молодцы! Столько всего знаете про музыку в спорте! Давайте послушаем, как дети исполняют музыкально-спортивную композицию.

Песня «Герои спорта» А. Пахмутовой.



Знаете ли вы, что без музыки не обходится ни одна спортивная эстафета? Мы подготовили для вас очень интересные эстафеты!

И ПЕРВАЯ НАША ЭСТАФЕТА – «ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ»

Перед командами заранее подготовлена полоса препятствий: обручи, гимнастическая скамейка, дуги.

Первые номера участников выполняют прыжки из обруча в обруч, размахивая руками, проползают по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками, затем пролезают под дугами добегают до стойки, оббегают её с правой стороны и возвращаются обратно.

Затем, передают второму участнику соревнования эстафету и становятся в конец колонны.

Побеждает команда, которая быстрее выполнила задание.

СЛЕДУЮЩАЯ ЭСТАФЕТА – «САМЫЙ МЕТКИЙ»

Перед командами заранее подготовлена мишень и гимнастический мат.

Участникам раздают мешочки для метания.

Первые номера участников добегают до гимнастического мата и из положения лёжа бросают мешочек для метания в мишень.

Затем добегают до стойки, оббегают её с правой стороны и возвращаются обратно, передают второму участнику соревнования эстафету и становятся в конец колонны.

Побеждает команда, которая больше раз попала в мишень.



Все вы молодцы! Дружите и со спортом, и с музыкой. В конце нашей встречи я предлагаю вам весёлую игру — «Это — я!». Давайте я буду спрашивать, а вы отвечайте «Это я, это я, это все мои друзья». Кто поет и веселиться, и работы не боится? —



Это я, это я, это все мои друзья!



С хворью кто не будет знаться, спортом любит заниматься?



Это я, это я, это все мои друзья!



Кто из вас, скажите братцы, обожает песни, танцы?



Это я, это я, это все мои друзья!



Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?



Это я, это я, это все мои друзья!



Верно, ребята! Музыка и спорт должны дружить. Ведь под музыку веселее заниматься спортом, делать зарядку, весело играть и соревноваться.

Наше занятие закончилось, но музыка и спорт всегда с радостью ждут вас в нашем спортивно-музыкальном зале. До новых встреч!

Дети под музыку покидают зал.





ТЕМАТИЧЕСКОЕ
МУЗЫКАЛЬНО-ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ

КАК МУЗЫКА И СПОРТ ВЫРУЧИЛИ СОЛНЦЕ



- Развивать музыкальные и творческие способности детей.
- Формировать представления о спорте.
- Формировать умение имитировать движения.
- Укреплять опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистую и дыхательную системы.



спортивно-музыкальный зал



5-6 лет



Пурга, Солнце, ведущий



Музыкальный пригrywатель, мультимедийный проектор или телевизор, инвентарь для эстафет.



Пурга



Солнце

ХОД ЗАНЯТИЯ

Дети в спортивной форме входят в спортивно-музыкальный зал под веселую музыку, строятся в шеренгу.



Ребята, к нам в сад пришло письмо (читает адрес): «Ребятам из детского сада». Давайте откроем и прочитаем.

«Здравствуйте, ребята! Скоро закончится осень, и наступит зима. Мне очень одиноко в холодном зимнем лесу. Приходите ко мне в гости! Солнце.»

Ребята, а вы хотите отправиться к Солнцу в гости? **(Да!)** Тогда отправляемся в путь. Зимний лес не любит слабых и трусливых. Мы с вами будем сильными, храбрыми, смелыми и ловкими! Давайте поиграем в интересную игру и полетим мы к Солнцу в гости на воздушном корабле.

ИГРА «МЫ ЛЕТИМ НАД ОБЛАКАМИ»

Логоритмическая композиция

Соколовой Е.Е. «На воздушном корабле»

1. МЫ ЛЕТИМ НАД ОБЛАКАМИ,

Развести руки в стороны, слегка покачаться вправо-влево.

МЫ ХВАТАЕМ ИХ РУКАМИ,

Выполнять хватательные движения вправо-влево(4 раза).

ЗАДЕВАЕМ ГОЛОВОЙ. ОЙ!

Наклонить голову и накрыть её двумя руками.

ЕСЛИ ДОМА НЕ СИДИТСЯ

Поманить к себе три раза одной рукой.

ПРИГЛАШАЕМ ПРОКАТИТЬСЯ

Три раза — другой рукой.

ПО ДОРОЖКЕ ГОЛУБОЙ.

Вытянуть обе руки вперёд и развести их в стороны ладошками вверх.

2. РАДУГА ЦВЕТНАЯ

Нарисовать радугу правой рукой слева направо.

СПИНКУ ВЫГИБАЕТ

Нарисовать радугу левой рукой слева направо.

ЭТО НАМ ОТ СОЛНЫШКА

Руки согнуты в локтях (локти внизу) ладони повернуты.

ТЕПЛОГО ПРИВЕТ.

На зрителя, пальцы растопырены, поднять руки вверх и опустить (2 раза).

ЗВЁЗДОЧКИ МИГАЮТ,

Обеими руками одновременно сжать и разжать кулачки на уровне глаз (4 раза)

НАМ ДОБРА ЖЕЛАЮТ,

Скрестить руки на груди, покачаться вправо-влево.

МЫ ИМ УЛЫБНЁМСЯ

Улыбнуться, развести руки в стороны.

И СПОЁМ В ОТВЕТ.

Положить руки на колени.

ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ...

Пропеть короткую мелодию, легко похлопывая по коленям.

Дети строятся в шеренгу.



Ребята, мы попали в лес. Какой красивый лес зимой!

Видео с кадрами зимнего леса.

Музыка. Появляется Пурга.



В гости к солнцу пришли? Напрасно!



Почему же напрасно? Нас Солнце в гости позвало.



Не видать вам больше Солнца! Я свет не люблю, он мне глаза слепит. Я люблю тьму, мрак, снег и ветер. Вот, я все в лесу перемешала, все дорожки замела, тучами небо заволокла. Не сможет солнце пробиться сквозь мой мрак и ночь.



А мы с ребятами пойдем и поможем Солнышку.



Чтобы Солнцу помочь надо быть смелыми, дружными и сильными.



Пурга, наши ребята занимаются спортом, поэтому они крепкие и закаленные, а еще мы знаем песни о дружбе, умеем весело танцевать и вместе играть. Музыка и спорт нам помогут, и ты не сможешь нам помешать. Уходи с дороги!



Я хочу посмотреть, какие вы дружные, ловкие и смелые. Я пойду с вами, и если вы действительно такие сильные, как говорите, и пройдете все мои испытания, тогда я верну вам Солнце.



Ребята, Солнце ждет нашей помощи! Справимся с испытаниями Пурги? **(Да!)** Тогда вперед к победе над Пургой. А поможет нам песня.

Песня «Хорошо у нас в саду».



Ребята, смотрите, как много снега намело. Сможете преодолеть эти сугробы?

ЭСТАФЕТА «ПЕРЕПРЫГНИ ЧЕРЕЗ СУГРОБЫ»

На расстоянии друг от друга расставлены «сугробы» (мячи, закрытые белой тканью).

Первые номера участников добегают до «сугробов» перепрыгивают их, оббегают стойку с правой стороны и возвращаются обратно.

Затем, передают второму участнику соревнования эстафету и становятся в конец колонны.

Побеждает команда, которая быстрее выполнила задание.



Молодцы! Не ожидала, что вы такие быстрые! Вы прошли первое испытание, впереди следующее. Для того, чтобы его пройти, нужно ответить на вопросы:

1. Для каких зимних видов спорта нужны коньки?
(Фигурное катание, конькобежный спорт, хоккей)
2. Сколько нужно лыж и лыжных палок, чтобы кататься в лесу?
(1 пара лыж, 1 пара лыжных палок)
3. Можно ли зимой заниматься летними видами спорта? Где?
(Можно, в спортивных залах)
4. Для какого зимнего вида спорта нужна музыка?
(Фигурное катание)

5. Почему зимние виды спорта называются «зимними»?
(Потому что для занятий необходим снег и лёд).



Здорово! Хорошо вы зимние виды спорта знаете! А теперь проверим, какие вы сильные и ловкие! В лесу много снега, животным плохо пробираться в снегу, помогите им.

ЭСТАФЕТА «ПЕРЕНЕСИ ЖИВОТНОЕ»

Первые номера участников добегают на лыжах до стойки, возле которой сидят различные животные, берут кого-нибудь, оббегают её с правой стороны и возвращаются обратно.

Затем, передают второму участнику соревнования лыжи и становятся в конец колонны.

Побеждает команда, которая быстрее выполнила задание.



Молодцы! Вы справились с третьим заданием, посмотрите, как много туч я нагнала, попробуйте разогнать их снежками. И заодно вспомните, в каком зимнем виде спорта нужна меткость? **(Биатлон)**

ЭСТАФЕТА «ПОПАДИ СНЕЖКОМ В ЦЕЛЬ»

Перед командами заранее подготовлены подвесные мишени «тучки». У всех участников команд по «снежку».

Первые номера участников добегают до линии, бросают «снежок» в мишень «тучку», добегают до стойки оббегают её с правой стороны и возвращаются обратно.

Затем, передают второму участнику соревнования лыжи и становятся в конец колонны.

Побеждает команда, которая больше раз попала в мишень.



Ребята, вы справились с заданиями. Здорово, что вы так много знаете о спорте, а еще такие дружные, ловкие и сильные!

Звучит веселая музыка.



Вы слышите музыку? Это музыка Солнца! А я прощаюсь с вами, мне пора. До свидания, ребята!

Пурга уходит, выходит Солнце.



Здравствуйте, ребята! Спасибо! Вы спасли меня от злой Пурги!

Вы сильные, смелые. Музыка и спорт помогли вам справиться с трудностями, давайте поиграем в мою любимую игру «Ку-ку»

ИГРА «КУ-КУ»

КОММУНИКАТИВНЫЙ ТАНЕЦ-ИГРА «КУ-КУ»

Дети стоят парами лицом друг к другу.

Мальчик спиной к центру, девочка лицом к мальчику.

ПРОИГРЫШ

Руки согнуты в локтях, крутят «хвостиком».

1. Я ОТ ТЕБЯ УБЕГУ, УБЕГУ

Девочки бегут в центр круга, образуя маленький кружок, мальчики бегут на месте.

В конце первой фразы на слог «ГУ» в слове «убегу» все дети делают четкий прыжок с поворотом на 90° (т.е. после прыжка они должны снова стать друг к другу лицом).

Я ОТ ТЕБЯ УБЕГУ, УБЕГУ

Девочки бегут на место «своего» мальчика, а мальчики на место девочки в маленький круг (просто меняются местами). И снова четкий прыжок в конце фразы с разворотом.

Я ОТ ТЕБЯ УБЕГУ, УБЕГУ

Мальчики и девочки снова меняются местами на беге и прыжок с поворотом лицом к своему партнеру.

СПРЯЧУСЬ ЗА ДЕРЕВОМ

Стоя, ноги вместе сгибают руки в локтях перед собой (ладони к себе), выглядывают из-за дерева с разных сторон.

И СКАЖУ — КУ-КУ!

Разводят руки и говорят своему партнеру «Ку-ку!»

ПРОИГРЫШ

Девочки, стоя в маленьком (внутреннем) кругу поднимают прямые руки вверх и хлопают в ладоши, мальчики в это время бегут по кругу вправо (1 круг) и возвращаются на свое место в танце.

2. Я ОТ ТЕБЯ УПЛУВУ, УПЛУВУ

Мальчики «плывут» в центр круга, образуя маленький кружок, девочки «плывут» из круга на место мальчика. В конце первой фразы на слог «ВУ» в слове «уплыву» все дети делают четкий прыжок

с поворотом на 90%

Я ОТ ТЕБЯ УПЛЫВУ, УПЛЫВУ

Снова меняются местами и делают прыжок с разворотом.

Я ОТ ТЕБЯ УПЛЫВУ, УПЛЫВУ

Меняются местами и делают прыжок с разворотом.

СПРЯЧУСЬ ЗА ЛОДОЧКУ

Присаживаются на корточки, закрывают глаза ладонями, руки согнуты в локтях, локти разведены в стороны, покачиваются корпусом вправо-влево.

И СКАЖУ — КУ-КУ!

Разводят руки и говорят своему партнеру «Ку-ку!»

ПРОИГРЫШ

Мальчики, стоя в маленьком (внутреннем) кругу поднимают прямые руки вверх и хлопают в ладоши, девочки в это время бегут на носочках по кругу вправо (1 круг) держась за края юбочки и возвращаются на свое место в танце.

3. Я ОТ ТЕБЯ УЛЕЧУ, УЛЕЧУ

Девочки бегут в центр круга, прямые руки отведены назад – вниз, машут ладошками образуя маленький кружок, мальчики также «летят» на место девочек. В конце первой фразы на слог «ЧУ» в слове «улечу» все дети делают четкий прыжок с поворотом на 90% (т.е. после прыжка они должны снова стать друг к другу лицом).

Я ОТ ТЕБЯ УЛЕЧУ, УЛЕЧУ

Мальчики и девочки меняются местами «летят», затем прыжок.

Я ОТ ТЕБЯ УЛЕЧУ, УЛЕЧУ

Снова меняются местами с прыжком в конце фразы.

СПРЯЧУСЬ ЗА ОБЛАЧКОМ

Руки перед лицом «колечком», выглядывают из-за «облачка»

И СКАЖУ — КУ-КУ!

Разводят руки в стороны и говорят «ку-ку» своему партнеру.

ПРОИГРЫШ

Девочки двигаются по кругу влево подскоками, мальчики двигаются вправо подскоками по кругу (1 круг).

Возвратившись на свои места в танце, танцуют «хвостиками», руки согнутые в локтях двигаются вперед-назад.

Затем на акценты в музыке ритмично хлопают в ладоши 3 раза медленно и продолжают хлопать в ритме музыки до конца проигрыша.

4. Я ОТ ТЕБЯ УБЕГУ, УБЕГУ

Меняются местами как в 1 куплете.

Я ОТ ТЕБЯ УПЛЫВУ, УПЛЫВУ

Меняются местами как во 2 куплете.

Я ОТ ТЕБЯ УЛЕЧУ, УЛЕЧУ

Меняются местами как в 3 куплете.

Я ТАК ИГРАЮ, Я С ТОБОЙ ДРУЖУ

Подходят друг к другу,жимают руки.

Я ТАК ИГРАЮ, Я ТЕБЯ ЛЮБЛЮ

Обнимают друг друга.

ПРОИГРЫШ

Кружатся «лодочкой» подскоками.



Дети, давайте ответим на вопросы про летние виды спорта:

1. Какие самые важные спортивные соревнования в мире?
(Олимпийские игры)
2. Какие летние виды спорта вы знаете?
3. Какими летними видами спорта можно заниматься в бассейне?
(Плавание, синхронное плавание, водное поло, прыжки в воду)
4. Каким летним видом спорта пробовали заниматься вы?
5. Какими видами спорта можно заниматься в нашем городе?



Вы замечательно играли, давайте напоследок весело станцуем!

Танец «Где живут улыбки».



Мне пора идти, меня ждет много работы, нужно осветить и обогреть леса и поля, до свидания, ребята! Я к вам еще вернусь.

Уходит.



Ребята, сколько приключений ожидало нас сегодня, а что нам помогло преодолеть трудности?

Дети отвечают, подведение итогов эстафет.



Видите, какая сила, когда музыка и спорт объединяются. А еще нам помогла дружба! Вы со мной согласны? **(Да!)**

Дети под музыку покидают зал.





СЦЕНАРИЙ
СПОРТИВНО-МУЗЫКАЛЬНОГО ПРАЗДНИКА

23 ФЕВРАЛЯ В ДЕТСКОМ САДУ



- Формировать представление об армейском спорте.
- Знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества.
- Закреплять знания о военных профессиях, названиях военной техники.
- Совершенствовать координацию движений, формировать ловкость и меткость у детей.
- Способствовать гармонизации детско-родительских отношений.
- Воспитывать патриотические чувства.



спортивно-музыкальный зал



5-6 лет



ведущий, команда детей «Пограничники», команда детей «Моряки», болельщики — дети средней группы



музыкальный проигрыватель, мультимедийный проектор или телевизор, инвентарь для эстафет



Ребенок

ХОД ЗАНЯТИЯ

*Дети заходят в зал под марш «Защитники Отечества»
(мальчики с флагами, девочки с шарами),
выполняют перестроения и становятся полукругом.*



У меня есть папа!
Спросите, какой он?
Самый СИЛЬНЫЙ папа,
Самый ХРАБРЫЙ воин!
Добрый. Умный самый.
Как не похвалиться.
Папой только с мамой
Можно поделиться.
У меня есть папа!
Всё равно, какой он!
Лучший в мире папа,
Потому что МОЙ ОН!



Сегодня наш праздник посвящен 23 февраля — Дню защитника Отечества. По традиции в этот день поздравляют всех военных, всех мужчин и мальчиков, бывших и будущих солдат — защитников Родины.

И мы, собрались в этот торжественный день, чтобы поздравить всех вас защитников нашей Родины, с этим прекрасным праздником.



1 ребенок

23 февраля —
красный день календаря!
В этот день отца и деда
Поздравляет вся семья!

2 ребенок:

Здравствуй праздник!
Праздник мальчиков и пап!
Всех военных поздравляет
Наш весёлый детский сад!

3 ребенок:

Слава армии любимой!
Слава армии родной!
Наш солдат отважный, сильный,
Охраняет наш покой.

4 ребенок:

Пусть сияет ярко солнце,
И пусть пушки не гремят,
Мир людей страну родную
Защитит всегда солдат!



Есть такая профессия — Родину защищать. И делают это профессиональные военные: они защищают нашу страну, охраняют счастливое детство наших детей, мирный труд наших граждан, чтобы мы могли спокойно спать, жить и учиться под мирным небом нашей Родины.

Наши славные воины мужественные и смелые, и наши ребята, хотят быть похожими на них.

Чтоб защитниками стать,
Долг солдата выполнять,
Нужно крепким, сильным быть,
С физкультурой и спортом дружить.

Музыкальная разминка «Утренняя гимнастика». Дети садятся на стульчики.

Дети, а вы знаете, что в Беларуси защитники Родины тоже активно занимаются спортом? У них есть для занятий спортивные залы, стрелковые тир, залы борьбы и многие другие спортивные объекты. Армейские спортсмены завоевывают награды на международных соревнованиях, в том числе и на Олимпийских играх! Например, Екатерина Карстен, олимпийская чемпионка по гребле, тоже была армейской спортсменкой. И даже имела военное звание — старший лейтенант.

Спорт в армии — важная часть подготовки военных. Именно поэтому наш праздник сегодня не только музыкальный, но и спортивный!

Сегодня на нашем празднике покажут свою, смелость, быстроту, ловкость и выносливость наши мальчики, будущие защитники.

Приветствуем команду «Пограничники»

Выходят под музыку «На границе тучи ходят хмуро».

Девиз команды «Пограничники»:

Мы пограничники, мы Родине верны!
Мы — сильные, отважные! И победить должны!



Приветствуем команду «Моряки»

Выходят под музыку «Ты морячка, я моряк».

Девиз команды «Моряки»:

Мы моряками смелыми быстрее стать хотим!
И скажем мы уверенно, что мы вас победим!



Команды построились, болельщики будут внимательно следить за ходом соревнования. Начинаем!

ЭСТАФЕТА «ПЕРЕПРАВА»

У каждой команды по 1 обручу лежит на полу у линии старта.

Дети в приседе прыгают в обруч и перекручивают его над головой до стойки, обратно бегом.

Побеждает команда, которая первая выполнит задание.

ЭСТАФЕТА «ПАУТИНКА»

Дети бегут до обруча с натянутой резинкой, пролазят через него и возвращаются обратно.

Побеждает команда, которая первая выполнит задание.

Дети садятся на места.



В февральский день, морозный день,
Все праздник отмечают.
Девчонки в этот славный день
Мальчишек поздравляют.

Песня девочек «Мальчики защитники для нас».



Какими видами спорта занимаются военнослужащие?
Как вы думаете?

Ответы детей.



Конечно, теми, которые развивают нужные для солдата навыки: пулевая стрельба, фехтование, гребля, гандбол, современное пятиборье, легкая атлетика, борьба дзюдо, самбо, вольная и греко-римская, биатлон, плавание, военное пятиборье, парашютный спорт, спортивное ориентирование.

В армии много видов войск, где могут служить армейские спортсмены. Давайте вспомним некоторые из них, отвечайте хором, громко:

Танком управляет **(танкист)**
Из пушки стреляет **(артиллерист)**
За штурвалом самолета сидит **(пилот)**
Из пулемета строчит **(пулеметчик)**
В разведку ходит **(разведчик)**
Границу охраняет **(пограничник)**
На подводной лодке несет службу **(подводник)**
С парашютом прыгает **(парашютист)**
На корабле служит **(моряк)**



Есть у нас танкисты,
Есть и моряки,
Есть кавалеристы,
Кони их легки.

Дети строятся на эстафету.

ЭСТАФЕТА «КАВАЛЕРИСТЫ – СТРЕЛКИ»

Дети скачут на гимнастической палке — «лошадке» до мата, на котором лежит помповое ружье, стреляют, берут лошадь оббегают стойку и возвращаются обратно. Побеждает команда, которая первая выполнит задание.

Команды садятся на стульчики.



Спасибо командам за волю к победе! А сейчас игра для наших болельщиков.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА ДЛЯ БОЛЕЛЬЩИКОВ «НЕ РАЗОРВИ ЦЕПЬ»

Участники становятся в круг, берутся за руки.

Ведущий надевает обруч на свою руку и соединяет их с другими детьми.

Под веселую музыку дети проходят через обруч не разрывая и не отпуская руки. Кто разорвёт цепь, выходит из игры

Болельщики возвращаются на свои места.



Горит на солнышке флажок,
Как будто я огонь зажёл!

Сейчас дети танцевального кружка исполнят для участников праздника танец с флажками.

Танец с флажками «Защитники Отечества».



Благодарим за прекрасный танец! А наши команды выходят на следующую эстафету!

ЭСТАФЕТА «САМЫЙ ЛОВКИЙ»

Дети бегут к обручам, лежащим на полу, возле которого стоит кубик.

Захватывают ногами кубик ставят его в обруч и возвращаются обратно.

Следующий выставляет кубики из обруча.

Побеждает команда, которая первая выполнит задание.

ЭСТАФЕТА «ОБЕЗВРЕДЬ ГРАНАТУ»

Дети бегут к обручу, в котором лежат пластмассовые бутылочки, откручивают крышку и возвращаются обратно.

Побеждает команда, которая первая выполнит задание.

Дети садятся на стульчики



Чтобы наши команды отдохнули, для всех участников праздника — музыкальная пауза! Дети старшей группы исполняют танец «Катюша».

Танец «Катюша»



Вижу, болельщики засиделись немного, пора и вам свою ловкость показать.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА ДЛЯ БОЛЕЛЬЩИКОВ «МОРЯКИ»



Моряки народ веселый,
Хорошо живут,
И в свободные минуты,
Пляшут и поют.

Все участники танцуют под музыку «Яблочко»

Водящий имитирует мытье палубы.

*Когда музыка заканчивается, играющие встают в пары,
кто остался без пары — становится водящим.*



Наш праздник подошел к концу.

Сегодня мы не только узнали, как связан спорт и военная служба, но и показали свою силу, ловкость и быстроту!

Хочется пожелать нашим мальчикам — счастливого детства, нашим папам — силы и мужества, а нашим дедушкам — крепкого здоровья.

Всем участникам праздника троекратное: Ура! Ура! Ура!



The background is a gradient from light green at the top to light purple at the bottom. It is decorated with various stylized, flat-colored icons. In the top left, there is a blue figure on a surfboard. Below it is a purple figure with arms raised. On the left side, there is a large pink treble clef. At the bottom left, a blue figure is running while holding a torch. In the bottom center, there is a pink sharp symbol (#). At the bottom right, a purple figure is running while holding a large yellow musical note. Scattered throughout the background are small pink and blue circles and larger white circles.

МУЗЫКАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ
К 9 МАЯ

РАЗВЕДЧИКИ НА ЗАДАНИИ



- Развивать двигательную активность, память, внимание, мышление.
- Развивать зрительное и слуховое восприятие.
- Развивать физические качества: быстроту, силу, ловкость.
- Учить детей выражать чувство радости, удовлетворения.
- Формировать у детей интерес к спорту через проведение спортивных развлечений.
- Создание у детей положительных эмоций.



спортивно-музыкальный зал



5-6 лет



2 ведущих; дети, читающие стихи;
болельщики (дети средней группы)



музыкальный проигрыватель, мультимедийный проектор или телевизор, инвентарь для эстафет



Ведущий 1



Ведущий 2



Ребенок

ХОД ЗАНЯТИЯ

*Под торжественный марш «День Победы»
дети заходят в музыкальный зал, садятся на стульчики*



Ребята, наша встреча сегодня посвящена теме победы советского народа в Великой Отечественной войне.

9 мая 1945 года великая дата для белорусского народа. Ради этого счастливого дня погибли миллионы человек, сражаясь за свободу нашей Родины. Советские воины сражались не ради наград, а ради того, чтобы мы с вами, ребята, могли жить, учиться, работать и быть счастливыми.

Война закончилась. И пушки замолчали.

И годы сгладили великую беду,

И мы живем. И мы опять весну встречаем.

Встречаем День Победы, лучший день в году!

(стихи Н. Ветрова)

А что же такое День победы? Об этом нам сейчас расскажут дети.



Ребенок 1:

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Ребенок 2:

Что такое День Победы?

Это праздничный салют

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Ребенок 3:

Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы.

Это дедушкин альбом.

Ребенок 4:

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны...

Что такое День Победы -

Это значит нет войны.

(стихотворение «День победы» А. Усачёва)



Хорошо, ребята, спасибо!

Дети садятся на свои места.



Ребята, а вы знаете, что в Великой Отечественной войне принимали участие белорусские спортсмены? Они проявляли стойкость духа, демонстрировали ум и смекалку, а сила и выносливость не раз помогали выжить в тяжелом бою.

Некоторые белорусские спортсмены на фронте стали настоящими легендами. Их уважали однополчане и боялись враги.

В трудные годы войны против гитлеровской Германии успехи и достижения спортсменов зачастую были на грани подвига. Спортсмены сменили спортивные снаряды на боевое оружие и стойко, мужественно защищали рубежи нашей Родины. Спортсмены служили в разных видах войск (сухопутные войска, военно-воздушные войска, военно-морской флот). И в каждом виде войск были свои разведчики. Вот и мы с вами, на некоторое время, станем разведчиками, выполним боевое задание, которое пришло к нам из штаба Армии. Готовы?

Я сейчас вам его зачитаю приказ, в котором изложен наш план действий.

ПРИКАЗ «О ВЫПОЛНЕНИИ БОЕВОГО ЗАДАНИЯ»:

1. Обнаружить вражеские объекты.
2. Предоставить в штаб Армии информацию о местонахождении объектов противника.
3. Победить противника силами своего взвода.
4. Вернуться в полном составе (без потерь) в расположение части.
5. Выполнение задания возложить на роту разведки.

Для выполнения этого сложного задания нам надо разделиться на два взвода:

I взвод: «Спецназ»

Дети команды выходят к месту старта эстафет.

Девиз:

Всегда готов служить для вас
Родной и доблестный спецназ

II взвод: «Десант»

Дети команды выходят к месту старта эстафет.

Девиз:

Мы десант и это клево!
Победим в игре любого!



Объявляю о начале выполнения боевого задания!

ЭСТАФЕТА «В ТЫЛ К ВРАГУ»



Чтобы проникнуть на вражескую территорию необходимо проползти окоп и переправиться через реку в брод, оббежать ориентир с автоматом через плечо.

Дети проползают под дугой, проходят по кочкам, оббегают ориентир и обратно.

Автомат передается как эстафетная палочка.

Побеждает команда, участники которой первыми выполнили задание.

ЭСТАФЕТА «ДОНЕСЕНИЕ»

С конвертом в руке добежать до ориентира и вернуться к своей команде, передать конверт с донесением следующему участнику.

Побеждает команда, участники которой первыми выполнили задание.



Для того, чтобы приступить к выполнению следующего задания, нам нужны боеприпасы. А пока их нам подвезут, мы отдохнем и посмотрим красивый танцевальный номер.

Команды садятся на стульчики.

Танец «Катюша».

Команды возвращаются на линию старта.

ЭСТАФЕТА «ДОСТАВКА БОЕПРИПАСОВ»

С корзинкой в руках добежать до ориентира, положить в корзинку шарик (боеприпас) и вернуться назад по прямой, передать корзинку

с боеприпасом следующему участнику.

Побеждает команда, участники которой первыми выполнили задание.



Молодцы, ребята, хорошо справились с заданием. Великая Отечественная война показала сотни примеров, когда отличная физическая закалка и спорт помогали нашим бойцам успешно выполнять самые трудные боевые задания.

Теперь и мы с вами знаем расположение сил противника, боеприпасы у нас готовы, пора выполнять следующее задание.

ЭСТАФЕТА «УНИЧТОЖЕНИЕ ОБЪЕКТОВ ПРОТИВНИКА»

У каждого участника команды один шарик и одна попытка сбить кегли на расстоянии 3 м.

Побеждает команда, участники которой первыми выполнили задание и сбили наибольшее количество кеглей.



Сегодня мы с вами узнали, что занятия спортом помогали не только достигать высоких результатов на соревнованиях, но и очень помогали солдатам в годы Великой Отечественной войны.

После окончания войны, спортсмены не отказывались от своего ремесла. На Олимпийских играх, в которых впервые приняли участие белорусские спортсмены после войны, участвовали больше 70 спортсменов-участников Великой Отечественной войны.



Ребята, вам осталось выполнить одно самое главное задание: вернуться в полном составе в расположение части. Я объявляю последнюю эстафету.

ЭСТАФЕТА «ВОЗВРАЩЕНИЕ ДОМОЙ»

Пробежать по мостику (канат), добежать до ориентира (конус), взять флажок и по прямой вернуться к своей команде.

Побеждает команда, участники которой первыми соберут флажки.



Ребята, вы молодцы! Предлагаю всем бойцам, успешно выполнившим все задания, отдохнуть. А болельщики исполняют для вас веселый танец.

Команды садятся на стульчики.

Танец болельщиков «Где живут улыбки».



Ребята, очень хочется, чтобы вы всегда помнили о самом дорогом для наших людей празднике, о великом Дне Победы.

Видеоклип «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»



Мир и дружба всем нужны,
Мир важнее всего на свете.
На земле, где нет войны,
Ночью спят спокойно дети!



Там, где пушки не гремят,
В небе солнце ярко светит,
Нужен мир для всех ребят,
Нужен мир для всей планеты!

Подведение итогов эстафет.

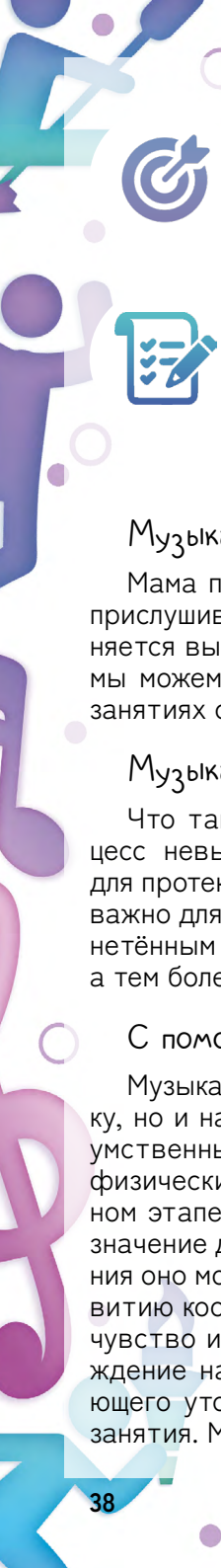


Ребята, сейчас, мы пойдем к памятнику героям Великой Отечественной войны, чтобы возложить цветы и отдать дань уважения тем, кто погиб, защищая нашу Родину.

Дети выходят из зала возлагать цветы.

БЕСЕДА
ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ НА ТЕМУ

МУЗЫКА и СПОРТ

- 
- Объяснить насколько важно и полезно музыкальное сопровождение во время занятий спортом.
 - Приучать воспитателей внедрять музыку в свои занятия.
 - Повысить педагогический уровень культуры родителей по отношению к своим детям.
 - Расширять и уточнять представления о музыке во время занятий спортом.

Музыка воздействует на человека с первых дней его жизни.

Мама поет колыбельную малышу, когда ребёнок слышит напевы, прислушивается и затихает. Если включить рок-музыку, то сразу меняется выражение детского лица на испуганное. Кроме того, музыку мы можем сделать помощником в физическом воспитании детей и занятиях спортом.

Музыка создаёт настроение.

Что такое настроение? Настроение это — эмоциональный процесс невысокой интенсивности, образующий эмоциональный фон для протекающих психических процессов. Настроение ребёнка очень важно для занятий спортом. Если ребёнок пришёл с подавленным, угнетённым настроением у него не будет желания заниматься спортом, а тем более играть в подвижные игры.

С помощью музыки можно менять настроение.

Музыка оказывает оздоровительный эффект не только на психику, но и на организм человека, облегчает выполнение физических и умственных нагрузок, помогает лучшему запоминанию и выполнению физических упражнений. Музыкальное сопровождение на современном этапе развития физического воспитания может иметь большое значение для решения многих задач. В зависимости от цели применения оно может способствовать повышению работоспособности, развитию координации движений, так же воспитывать у занимающихся чувство и понимание ритма, такта мелодии. Музыкальное сопровождение на занятиях спортом способствует преодолению нарастающего утомления и помогает избежать однообразия в проведении занятия. Музыка активизирует внимание детей.

Для использования музыки как средства повышения эффективности занятий спортом, подобранный музыкальный материал должен соответствовать определенным требованиям:

- **Соответствовать** возрастным особенностям занимающихся, быть доступным для восприятия.
- **Одна мелодия** по своей продолжительности должна составлять: для младших дошкольников — 1,5–3 минуты, для старших дошкольников и младших школьников — до 4–5 минут.
- **Смысл песни**, должен быть понятен детям. Для этого музыку в занятиях с детьми дошкольного возраста нужно подбирать с ярким, запоминающимся образом. Для старших детей – более сложную по характеру, сюжету песни, средствам музыкальной выразительности.
- **Музыкальный темп** не должен превышать: у младшего дошкольного возраста — 110-120 ударов в минуту, у старшего дошкольного возраста — 150-160 ударов в минуту.
- **Необходимо использовать музыку** разную по темпу, соответствующую части занятия и решению двигательных задач.
- **Музыка должна быть** с четкой, яркой фразировкой. Очень хорошо подходят песни, где есть куплет и припев.
- **При подборе** произведения следует учитывать, что упражнения куплета должны отличаться от упражнений припева, при этом в каждом куплете могут быть как новые движения, так и повтор упражнений предыдущего куплета. Вступление и проигрыши следует наполнять движениями, отличными от упражнений куплета и припева.
- **Разные музыкальные стили** расширяют кругозор у детей, обогащают слуховой опыт. Именно по этой причине рекомендуется использовать разные стили музыки (народные, классические, современные, звуки природы, детские песни) Для старшего возраста можно использовать современные, популярные песни, подходящие по возрасту.
- **При планировании** занятия не следует все проводить под музыкальные произведения в одном стиле, характере, темпе, детская психика от этого устаёт и возникает негативная реакция, отторжение той или иной музыки.

• Музыка на занятиях нужно регулярно обновлять, потому что даже самая любимая музыка при частом и длительном применении может наскучить занимающимся и со временем вызывать отторжение.

У детей младшего дошкольного возраста, как правило, ещё не сформирован музыкальный вкус, дети в этом возрасте склонны слушать то, что предлагает педагог.

Дети старшего дошкольного возраста уже имеют свои любимые мелодии, ритмы, жанры. У них есть свои музыкальные предпочтения. Поэтому надо знать увлечения детей, следить за музыкальными новинками.

Музыку рекомендуется включать при проведении разминки в утренние часы. Дети активнее включаются в тренировочный процесс. Музыка поднимает настроение, помогает окончательно проснуться и улучшает качество, выполняемых физических упражнений. Музыка помогает более чётко выполнять движение, что очень важно в утренние часы, когда внимание ребёнка ещё не включилось в рабочий процесс.

Когда ещё целесообразно использовать музыкальное сопровождение?

Это основные движения в подготовительной части занятия: ходьба, бег, подскоки, общеразвивающие и строевые упражнения. Результаты хронометража показали, что при одинаковой длительности и содержании физическая плотность ОРУ, значительно выше при музыкальном сопровождении, чем без него. Интенсивность движений, их темп и амплитуда больше, в случае выполнения детьми упражнений под музыку. Спортивный досуг или праздник невозможен без музыки. Музыка очень важна при проведении занятий по единому сюжету: круговая тренировка, психогимнастика, релаксация, ритмическая гимнастика.

Подводя итоги, следует отметить, что

музыка помогает духовному, творческому развитию ребёнка, помогает настроиться на нужный лад, способствует лучшему усвоению движений.

В завершении беседы предлагаю послушать афоризмы про музыку:

Музыка — акустический состав, вызывающий в нас аппетит к жизни, как известные аптечные составы вызывают аппетит к еде (Ключевский В.)

Музыка — это стенография чувств. (Толстой Л. Н.)

Музыка — лучшее утешение для опечаленного человека. (Мартин Лютер)

Музыка воодушевляет весь мир, снабжает душу крыльями, способствует полету воображения; музыка придает жизнь и веселье всему существующему. Ее можно назвать воплощением всего прекрасного и всего возвышенного. (Платон)

Свежая музыка — освежает настроение!

СПОРТИВНЫЕ ЧАСТУШКИ

Ставьте ушки на макушки
Слушайте внимательно
Мы спортивные частушки
Споем вам замечательно.

Во дворе блестит ледок,
Приходи-ка на каток!
Покатайся, поиграй
И друзей ты собирай!

Я займусь теперь зарядкой
И спортсменом стану я.
Скоро буду чемпионом,
Только вырасту, друзья.

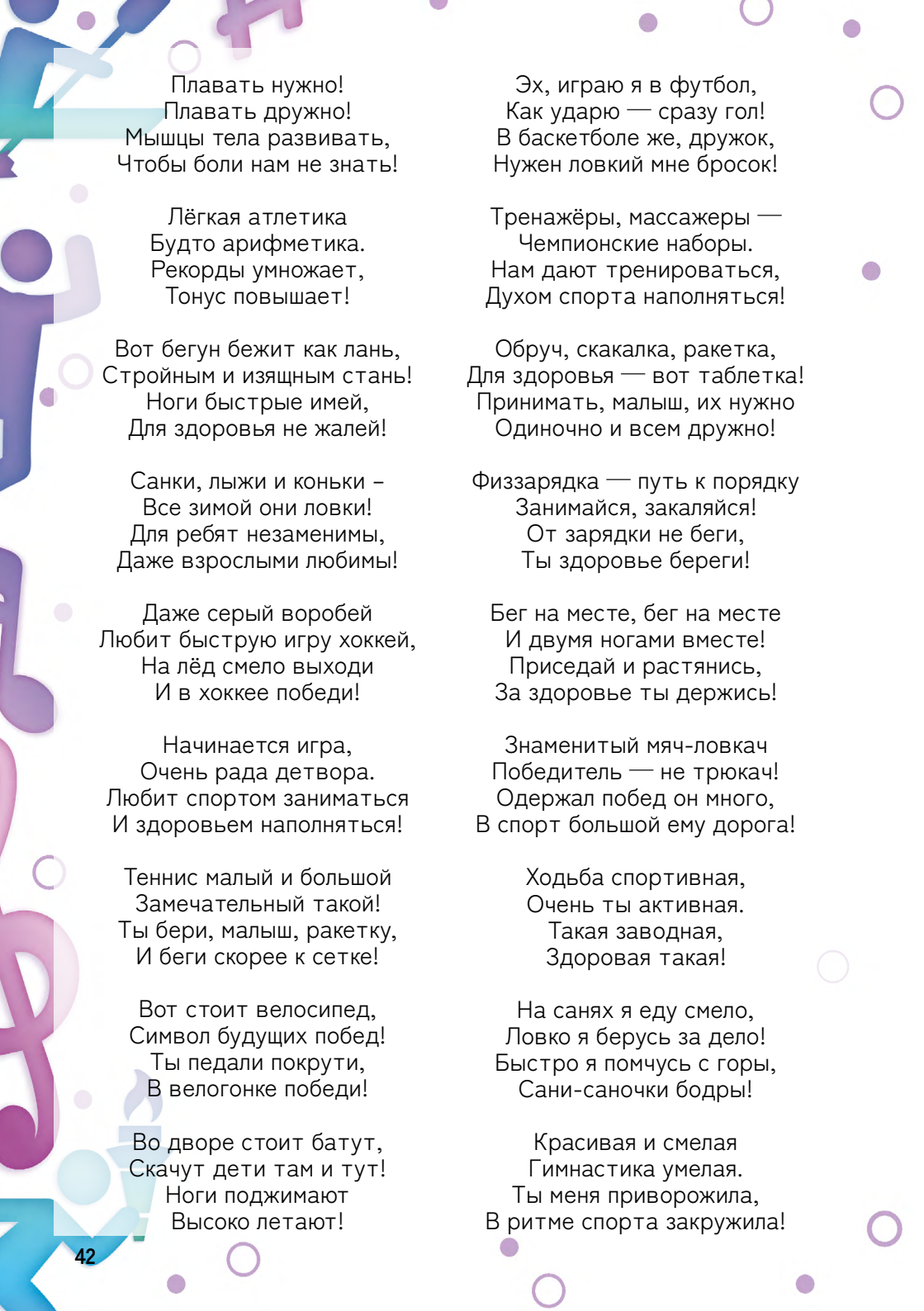
Дружно боксом занимайтесь
И здоровьем наполняйтесь!
Раз — удар, ещё удар —
Для здоровья гонорар!

Частушки про виды спорта
Волейбол, хоккей, футбол —
Забивай-ка, дружок, гол!
Проявляй свою сноровку,
Занимайся тренировкой!

Там на улице каток,
Приходи сюда, дружок!
Звонко пусть звенят коньки,
Нашей славы огоньки!

Мы футбол по полю гнали,
Гол в ворота забивали!
А потом голы считали,
Дружно кубок получали!

Аэробика, ребята,
Замечательная штука!
Наклоняйся вправо, влево,
Будешь спорта королева!



Плавать нужно!
Плавать дружно!
Мышцы тела развивать,
Чтобы боли нам не знать!

Лёгкая атлетика
Будто арифметика.
Рекорды умножает,
Тонус повышает!

Вот бегун бежит как лань,
Стройным и изящным стань!
Ноги быстрые имей,
Для здоровья не жалеи!

Санки, лыжи и коньки –
Все зимой они ловки!
Для ребят незаменимы,
Даже взрослыми любимы!

Даже серый воробей
Любит быструю игру хоккей,
На лёд смело выходи
И в хоккее победи!

Начинается игра,
Очень рада детвора.
Любит спортом заниматься
И здоровьем наполняться!

Теннис малый и большой
Замечательный такой!
Ты бери, малыш, ракетку,
И беги скорее к сетке!

Вот стоит велосипед,
Символ будущих побед!
Ты педали покрути,
В велогонке победи!

Во дворе стоит батут,
Скачут дети там и тут!
Ноги поджимают
Высоко летают!

Эх, играю я в футбол,
Как ударю — сразу гол!
В баскетболе же, дружок,
Нужен ловкий мне бросок!

Тренажёры, массажеры —
Чемпионские наборы.
Нам дают тренироваться,
Духом спорта наполняться!

Обруч, скакалка, ракетка,
Для здоровья — вот таблетка!
Принимать, малыш, их нужно
Одиночно и всем дружно!

Физзарядка — путь к порядку
Занимайся, закаляйся!
От зарядки не беги,
Ты здоровье береги!

Бег на месте, бег на месте
И двумя ногами вместе!
Приседай и растянись,
За здоровье ты держись!

Знаменитый мяч-ловкач
Победитель — не трюкач!
Одержал побед он много,
В спорт большой ему дорога!

Ходьба спортивная,
Очень ты активная.
Такая заводная,
Здоровая такая!

На санях я еду смело,
Ловко я берусь за дело!
Быстро я помчусь с горы,
Сани-саночки бодры!

Красивая и смелая
Гимнастика умелая.
Ты меня приворожила,
В ритме спорта закружила!

По ипподрому гладко
Скачет резвая лошадка.
Везёт она жокея
К победе поскорее!

На помост ступил штангист,
Взгляд его открыт и чист.
Будет штангу поднимать
И рекорды побивать!

Мы гантели поднимали,
Мышцы рук тренировали!
Руки силы набрались,
В бокс командой собрались!

Каратэ, кёкусин-кай,
Айкидо и таэкван-до.
Мальчишкам очень нравятся,
Здесь даже трус исправится!

Виды спорта все важны,
Для здоровья нам нужны!
Выбирайте, чем заняться,
В спорте нужно закаляться!

Спортивные ораторы –
Родные комментаторы!
Привлекают всех внимание
К интересным состязаньям!

Мы спортивные частушки
Весело пропели,
А теперь аплодисменты
Услышать захотели.



Государственное учреждение образования
«Детский – сад №14 г. Полоцка»

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

МУЗЫКА и СПОРТ

С НАМИ
КРУГЛЫЙ ГОД

Методические материалы для педагогов

Автор: Серпуть М. В.

Консультанты: Захаревич А. А., Алончук Н. В.



www.olympic-academy.by

Концептуальный макет и верстка: Голованова Зоя